

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Цели работы школы на 2025-2026 учебный год: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономии светского характера образования.

Непосредственно образование осуществляется в ходе педагогического процесса, который представляет собой комплекс целенаправленных педагогических воздействий. Их целью является передача подрастающему поколению знаний об окружающем мире, социального опыта, накопленного в процессе культурно-исторического развития общества, а также выработка социально приемлемых и социально одобряемых форм поведения. То есть в рамках педагогического процесса путем целенаправленного развития интеллектуального, нравственного, эстетического и физического потенциала решается важнейшая задача общества по формированию личности.

Результатом обучения в общеобразовательной школе является овладение учащимися объема знаний по всем предметам, установленных ФГОС, приобретение навыков самообразования, самооценки, обладающего конкурентоспособностью при поступлении в вузы, высоким уровнем культуры, патриотического, этического и эстетического воспитания. При этом высокое качество образования не должно препятствовать обучающимся сохранять и приумножать ресурсы своего здоровья. Условиями осуществления этих задач является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей путем поиска и внедрения в деятельность учебного заведения инновационных технологий сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Современная школа в своей деятельности ориентирована на развитие способностей, дарований и талантов детей, возрождение и приумножение интеллектуального потенциала, предоставление возможности ученикам получить знания сверх обязательного общеобразовательного уровня, раскрытие и содействие реализации их индивидуальных творческих способностей и дарований.

Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи в изучении полного курса школьной программы. В современных условиях существенно изменилась роль учителя, который должен не только предоставить ученикам знания и сформировать умения и навыки, но и научить их самостоятельно искать необходимую информацию, то есть сформировать их самообразовательные компетентности. Педагогический коллектив школы в течение 2024-2025 учебного года работал в соответствии с руководящими документами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, Управления образования г. Донецка, отдела образования Ленинского района, действующего

законодательства РФ, Рабочей программы, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Педагогический коллектив, администрация школы первоочередной задачей поставили создать в школе необходимые условия для обучения и всестороннего развития учеников с целью повышения качества знаний и уровня воспитанности учащихся через развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, используя при этом передовой педагогический опыт учителей-новаторов.

Стратегическое направление работы школы: *«СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС».*

С целью решения проблемы наш коллектив был ориентирован на обучение и воспитание детей с разными способностями, особенностями и наклонностями. Основная деятельность педагогов была сосредоточена на дальнейшее обеспечение полноценного физического и духовного здоровья детей, повышение качества предоставления образовательных услуг; создание условий для обеспечения доступности и непрерывности образования и равного доступа граждан к качественному образованию; обеспечение социально-психологического сопровождения и поддержки детей в рамках инклюзивного обучения.

1. Общая информация о школе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Устав приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 846 от 01.07.2024 г.), зарегистрирован 18.07.2024 г. за ГРН 2249300238504.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования.

Здание школы - типичное, трехэтажное: стены - кирпичные, кровля - шиферная металлическая. Отопление - централизованное водяное.

Школа возведена в 1935 году, введена в эксплуатацию в 1953 году, последний капитальный ремонт был проведен в 1986 году. Начиная с ноября 2013 года, в школе проводится ремонт по обеспечению модернизации в рамках программы по термо- и энергосбережению. В 2021 году были выполнены проектные работы на вторую очередь модернизации, которая будет завершена при улучшении финансовой ситуации в Республике. В декабре 2023 года был выполнен капитальный ремонт пищеблока. Также, пищеблок был оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

На территории школьного двора расположены спортивные площадки с твердым покрытием (баскетбольная и мини-футбольная), мини-футбольная спортивная площадка с искусственным покрытием 18х42 м², площадка, оборудованная гимнастическими снарядами (брусья, рукоход, перекладина, гимнастический комплекс), зона для отдыха, клумбы с цветами. В здании школы находятся столовая на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом, кабинеты физики, химии и биологии, два компьютерных класса, укомплектованных 20-ю компьютерами 2023 года выпуска, кабинет трудового обучения для мальчиков и девочек, небольшой спортзал, занимающий две классные комнаты, с раздевалками для мальчиков и девочек, и комната для занятий спортом, Музей “Память о патриотах”, кабинет психолога, медпункт. По всему периметру школа ограждена.

В школе 24 классные комнаты, среди них 16 предметных кабинетов: химии, географии, истории, русского языка и литературы, истории, математики (2), биологии, английского языка, физики, изобразительного искусства, музыкального искусства, информатики (2), кабинет обслуживающего труда (технологий), ОБЗР, два небольших зала для занятий спортом.

В школе есть теле-, аудио- и видеоаппаратура, компьютеры и другая мультимедийная и оргтехника (телевизоры - 10 шт., DVD-проигрыватель, магнитофоны, компьютеры - 23, ноутбук - 17, ксерокс - 1, принтеры - 3, сканер - 1, мультимедийная доска - 2). Летом 2024 года были оснащены кабинеты химии, биологии, физики всем необходимым оборудованием. Большинство учебных кабинетов требует оснащения современными техническими средствами, наглядностью, методическими пособиями.

Библиотека расположена в специальном помещении и имеет необходимые условия для хранения литературы и ее обработки. Учет читателей и литературы полностью компьютеризированы. Книжный фонд функционирующей библиотеки составляет 29327 экземпляров, из них 7475 учебников (2022 года). В связи с переходом на новые образовательные стандарты в библиотеке достаточное количество учебников по некоторым предметам, а также художественной литературы и пособий по программе. Фонд художественной литературы, которым владеет библиотека, в основном, позволяет удовлетворить потребности учащихся из курсов литературы и внеклассного чтения. В библиотеке представлен необходимый набор справочной литературы, закуплены энциклопедии по базовым предметам, что обеспечивает возможность использовать библиотеку при дополнительной подготовке к урокам и в проектно-исследовательской деятельности учащихся. Более 90% учащихся регулярно пользуются школьной библиотекой, обращаясь за художественной и учебно-методической литературой.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения федеральных основных образовательных программ начального общего образования. В школе 7 классов начальной школы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения федеральных основных образовательных программ основного общего образования. В школе 11 классов среднего звена. Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения федеральных основных образовательных программ среднего общего образования. В школе 2 класса данной категории. Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 34 часа, согласно Гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся.

В 2024-2025 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществлялась по учебным четвертям с равномерным распределением нагрузки. Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели. Учебный год был начат с 01 сентября 2024 г. и закончен 24 мая 2025 г. Учебные занятия начинались в 8.00, проводились по 5-ти дневной учебной неделе. Также в школе была организована кружковая работа. Обучение в школе проводилось на русском языке. Во 1-2, 4, 5,7-9-х классах по два класса в параллели, 6-х - три класса, 3-й и 10-11-й – один класс.

В 2024-2025 учебном году обучение было организовано в очной форме, с вынесением отдельных предметов на изучение с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоги работы администрации и коллектива школы в течение 2023-2024 учебного года по основным направлениям деятельности ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» следующие:

2. Учебная работа

2.1. Наполняемость школы

В 2024-2025 учебном году в школе работали 36 педагогических работников (2 сотрудника работали по совместительству (учитель технологий, руководитель хореографического кружка) и 16 работников из числа обслуживающего персонала. Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, воспитание и социализацию обучающихся.

Рассматривая выполнение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется обеспечению равного доступа детей, проживающих в микрорайоне школы, к качественному образованию и их максимальному включению в учебно-воспитательный процесс.

По состоянию на 1 сентября 2024 в 1-й класс были приняты дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев - 51 обучающихся. Также, был принят в 1 – й класс 2 учащихся, которым на 01.09.2024

г. не исполнилось 6 лет 6 месяцев. Данные обучающиеся были зачислены на основании соответствующего заключения и разрешения отдела образования администрации Ленинского района города Донецка.

Таким образом, все дети, проживающие в микрорайоне школы, а также учащиеся из других районов, изъявивших желание обучаться в нашей школе, были задействованы в учебно-воспитательном процессе.

На начало 2024-2025 учебного года всего обучающихся в 1-11 классах 499 обучающихся:

в 1-4 классах – 178 обучающихся;

в 5-9 классах – 270 обучающихся;

в 10-11 классах – 51 обучающийся.

В текущем учебном году преподавание проходило на русском языке.

В 2025-2026 учебном году планируется открыть 2 первых класса (1-А класс – классный руководитель Таубе Я.Л., 1-Б класс – классный руководитель Кулик Ю.С.), в который в настоящее время зачислено 52 обучающихся, а также 2 10-х класса (10-А - классный руководитель Осипова Н.И., 10-Б класс - классный руководитель Шкарупа О.Г.) – 39 обучающихся.

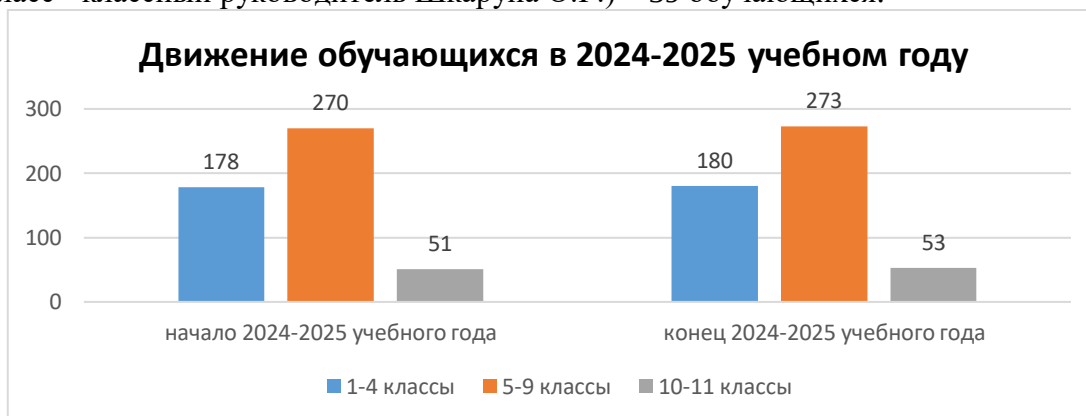


Рисунок 1 - Движение обучающихся в ГБОУ “ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК” в 2024-2025 учебном году.

Выводы и предложения:

- проводить организованную работу по увеличению контингента обучающихся в школе.

Количество обучающихся на конец учебного года

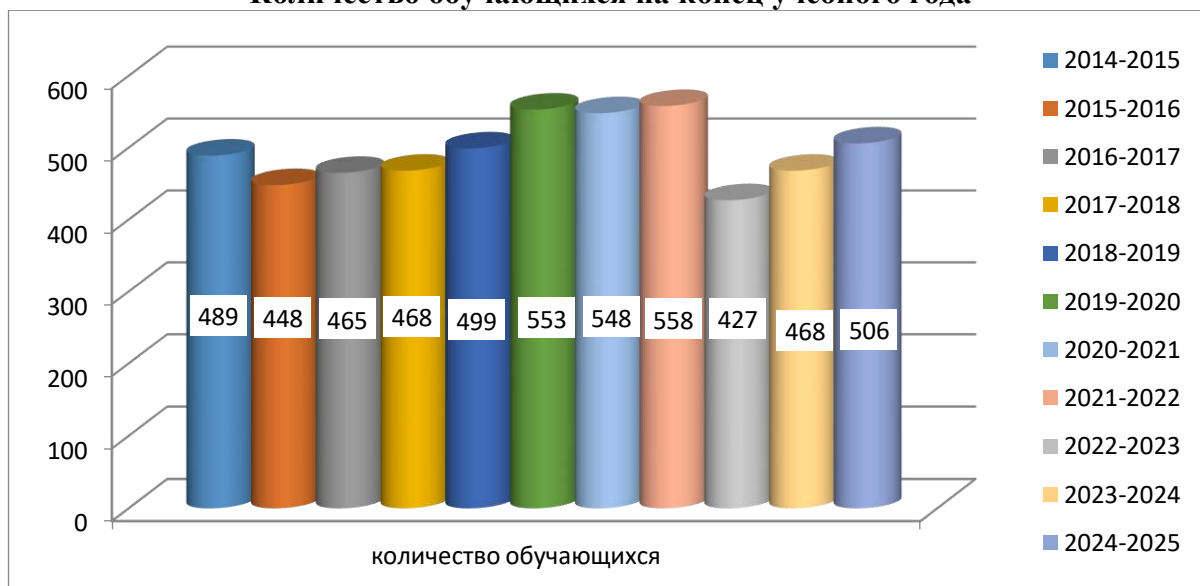


Рисунок 2 -Количество обучающихся в 2014-2025 учебных годах.

Структура контингента обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»

Структура контингента	Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по заведению
Количество учеников	Текущий	180	273	53	506
	Предыдущий	166	255	47	468
Общее количество классов	Текущий	7	11	2	20
	Предыдущий	7	11	2	20
Общеобразовательных классов	Текущий	7	11	2	20
	Предыдущий	7	11	2	20

С углубленным изучением предметов	Текущий	-	-	2	2
	Предыдущий	-	-	2	2

Выводы и предложения:

- проводить организованную работу по увеличению контингента обучающихся в школе.

2.2. Выполнение Закона ДНР “Об образовании” в части получения обязательного образования несовершеннолетними, проживающими в микрорайоне. Программа “Всеобуч”

С целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранения контингента обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, выявления и учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, руководствуясь ст.43 Конституции Российской Федерации, ст. 32 Конституции Донецкой Народной Республики, реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего и среднего общего образования», на основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 27.02.2024 №34 «О закреплении за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями территорий в 2024 году», которым утверждены мероприятия по обеспечению учета детей, имеющих право на получение образовательных услуг в образовательных организациях силами педагогов школы на протяжении сентября 2024 года был произведен учет детей микрорайона, закрепленного за территорией школы.

На основании полученной информации на территории обслуживания проживает 556 несовершеннолетних.



По состоянию на 01.09.2024 года 378 детей и подростков, проживающих на территории обслуживания школы, приступили к обучению.



Собраны подтверждения об обучении детей в других школах района и города, детей, которые не подлежат обучению и обучаются в специализированных учебных учреждениях. В 2024-2025

учебном году все учащиеся, которые проживают на территории, закрепленной за ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», приступили к учебе.

Классными руководителями были предоставлены подтверждения о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов:

- 11-А класс – 21 учащийся, из них продолжили обучение в ГОУ ВПО – 17 человек, 2 учащихся продолжили обучение в ГПОУ, 2 уехали в Германию на постоянное место жительства.

- 9-е классы – 38 учащихся, из них 25 человек продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», 3 учащихся – продолжили обучение за пределами территории ДНР, 10 учащихся – в ГПОУ, лицеях, колледжах.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024-2025 год в августе на педсовете был рассмотрен вопрос об организации обучения по индивидуальному плану обучения 8 учащихся школы. Своевременно была оформлена документация на всех учащихся, которые получают образование по индивидуальному плану обучения. С учителями проведены инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались следующие вопросы: нормативно - правовые документы и методические рекомендации относительно организации обучения по индивидуальному плану обучения; особенности составления Рабочих программ учителями - предметниками, ведение тетрадей, привлечение классным руководителем к воспитательным мероприятиям.

В целях реализации прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, своевременное выявление детей, склонных к уклонению от занятий, классными руководителями, социальным педагогом Земелько Н.Е., заместителем директора Нетребской Т.Б. запланированы и проведены мероприятия, направленные на коррекцию поведения и развитие положительных качеств учащихся.

Проведены тематические классные часы «Устав школы и правила поведения для учащихся». На родительских собраниях рассмотрен вопрос об ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

В течение сентября 2024 года социальным педагогом Земелько Н.Е., заместителем директора Нетребской Т.Б. проводилась работа по социальной защите учащихся школы: беседы по профилактике правонарушений, совместная работа со службой по делам детей и подростков, посещение отдельных семей.

Учеба детей в школе осуществляется с 6-летнего возраста на основании выводов медицинской комиссии и по результатам изучения психологической готовности ребенка к школьной учебе. На 2024-2025 учебный год было набрано два первых класса, 52 учащихся.

Педагогическим коллективом школы проведена определенная работа относительно сохранения и развития школьной сети. Данная работа проводится по разным направлениям. Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с родительским коллективом с целью создания благоприятных условий для самореализации и развития ребенка. Родители являются участниками внеклассных мероприятий, связанных с профессиональной ориентацией, увлечениями своих детей, семейные праздники, берут шефство над подростками, которые находятся на внутришкольном контроле. На начало 2024-2025 учебного года в школе 499 обучающихся.

Ежемесячно в отдел образования администрации Ленинского района г. Донецка предоставляется информация о количестве прибывших и выбывших детей на территории, закрепленной за ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК».

Выводы и предложения:

1. Постоянно держать на контроле учет детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, закрепленного за муниципальной общеобразовательной организацией»

2. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением несовершеннолетних. В каждом конкретном случае учащегося выяснять причины уклонения от занятий.

3. Осуществлять контроль за ведением школьной документации. Проводить проверку состояния работы с личными делами учащихся классными руководителями каждое полугодие.

4. Постоянно проводить мониторинг движения учащихся, проводить оперативный поиск детей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» с 01 сентября 2024 года в соответствии с годовым планом работы школы по индивидуальному учебному плану обучалось 8 учащихся школы. Однако с 01.10.2024г. Обучающийся 7-А класса Первяков М. был переведен на очную форму обучения. С 06.11.2024г. в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» был зачислен в 5-А класс Алтунин Я., обучение организовано по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе ООО, а также с 13.01.2025г. организовано обучение по индивидуальному учебному плану по адаптивной основной общеобразовательной программе НОО для обучающегося 2-Б класса Бережного А. Своевременно была оформлена документация на всех учащихся, которые получают образование по индивидуальному плану обучения. Администрацией школы были издан приказ от 26.08.2024 г. № 239 «Об организации учебных занятий по индивидуальному учебному плану обучения обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в 2023-2024 учебном году».

На основании приказов об организации обучения индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году обучались следующие обучающиеся:

- по адаптированным основным образовательным программам умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1):

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Осипову Алексею Евгеньевичу	4 – А	Заключение ПМПК от 20.06.2024 г. № 172
2	Рыщенко Юрию Леонидовичу	8 – Б	Заключение ПМПК от 20.06.2024 г. № 173
3	Моргун Таисии Сергеевне	9– Б	Заключение ПМПК от 22.08.2024 г. № 201

- по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (вариант 7.1):

1	Бережной Артем Дмитриевич	2 – А	Заключение ПМПК от 28.11.2024 г. № 07/512
---	---------------------------	-------	---

- по адаптированным основным образовательным программам с задержкой психического развития (вариант 7):

1	Стельмашенко Веронике Евгеньевне	6 – В	Заключение ПМПК от 22.08.2024 г. № 200
---	----------------------------------	-------	--

- по основным образовательным программам основного общего образования:

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Первяков Максимилиан Андреевичу	7 – А	Заключение ВК от 20.08.2024 г.
2	Бережной Елизавете Дмитриевне	9 – Б	Медицинское заключение ГБУ «ЦПМСП № 9 Г. ДОНЕЦКА»
3	Алтунин Ярослав Вячеславович	5-А	Заключение ВК от 01.11.2024 г. №298/103

- по основным образовательным программам среднего общего образования

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Коктышевой Диане Игоревне	11 - А	Заключение ВК от 07.05.2024 г. № 54\109

- по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования РАС (вариант 8.2)

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Маркевич Константину Федоровичу	5-Б	Заключение ПМПК от 22.08.2024 г. № 202

Таблица 1 – Обучение учащихся по индивидуальному плану

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	9	9	13	15	14	13	14	11	10	8	9

С учителями проведены инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались следующие вопросы: нормативно - правовые документы и методические рекомендации относительно организации обучения по индивидуальному плану обучения;

особенности составления Рабочих программ учителями-предметниками, ведение тетрадей, привлечение классным руководителем к воспитательным мероприятиям. Все назначенные учителя-предметники для работы с учащимися, которые получают образование по индивидуальному плану обучения, разработали рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Для каждого учащегося составлено, утверждено директором ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» и согласовано с родителями расписание занятий. С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма во время занятий у каждого учащегося составлен и утвержден директором безопасный путь «Дом-школа-дом».

С родителями учащихся проводилось собеседование с целью ознакомления с Федеральными основными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В начале учебного года для оформления занятий по индивидуальному плану были заведены журналы учета учебных занятий, которые систематически проверялись администрацией.

Классные руководители вели учет внеклассной и внешкольной занятости учащихся. Дети посещали школьную библиотеку, принимали участие в проведении классных и школьных мероприятий.

Выводы и предложения:

- Развивать и совершенствовать комплекс методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучения по индивидуальному учебному плану.
- Разрабатывать и внедрять инновационные учебные программы по всем дисциплинам индивидуальных учебных планов;
- Создавать условия эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами;
- Активно включать родителей в образовательный процесс;
- Формировать систему методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий;
- В работе применять здоровьесберегающие технологии с целью уменьшения количества обучающихся, которые получают общее образование по индивидуальному учебному плану обучения.

2.4. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Успеваемость по школе составляет 100%. 2024-2025 учебный год закончили 506 обучающихся и аттестованы все 457 обучающихся (за исключением первоклассников). На «отлично» 2024-2025 учебный год закончили 85 обучающихся (18,7%), из них: 2-4 классы - 35 учащихся (41,2%); 5-11 классов – 50 учащихся (48,8%). На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 186 обучающихся. Если сравнить уровень обученности обучающихся с прошлыми годами, то нетрудно заметить, что в этом году показатель по учащимся с отличными отметками увеличился (18,2%, ранее был 18,7%), увеличился показатель по хорошистам (40,7%, ранее был 41%), также увеличился показатель по обучающимся, имеющим удовлетворительные оценки (40,7%, ранее был 38,1%). Данные показатели не свидетельствуют об ухудшении показателей качества знаний нашими учащимися, а связано с увеличением количества обучающихся в школе.

Уровни успеваемости обучающихся школы

Год	Всего учащихся	отлично	%	хорошо	%	удовл.	%	неудовл.	%
2014-2015 уч.г.	471 (334)	38	11,4	152	45,5	144	43,1	0	0
2015-2016 уч.г.	448 (392)	59	15,1	159	40,6	174	44,4	0	0
2016-2017 уч.г.	465 (406)	63	15,5	186	45,8	157	38,7	0	0
2017-2018 уч.г.	468 (417)	77	18,5	190	45,7	149	35,8	0	0
2018-2019 уч.г.	499 (431)	69	16	201	46,6	160	37,2	0	0
2019-2020 уч.г.	553 (469)	104	22,3	207	44	158	33,7	0	0
2020-2021 уч.г.	548(491)	89	18	235	48	167	34	0	0
2021-2022 уч. г.	558(508)	126	25	231	45	151	30	0	0
2022-2023 уч.г.	427(406)	130	32	167	41	109	27	0	0
2023-2024 уч.г.	468(417)	76	18,2	182	43,7	159	38,1	0	0
2024-2025 уч.г.	506(457)	85	18,6	186	40,7	186	40,7	0	0

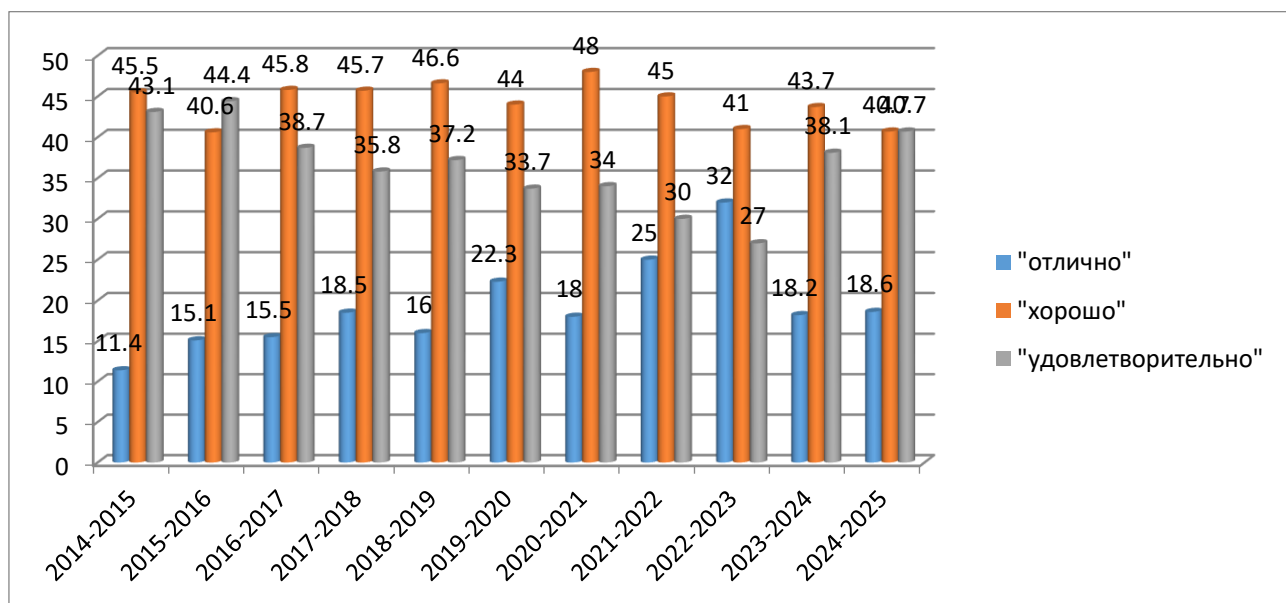


Рисунок - Уровень успеваемости (%) обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» за 2014-2025 учебные года

Если сравнивать качество знаний по классам, то высокий уровень качества знаний по итогам годового оценивания за 2024-2025 учебный год показали обучающиеся 2-А класса (кл. руководитель Лихачева Л.А.), 2-Б класс (кл. руководитель Бойко Л.Д.), 3-А класс (кл. руководитель Литвинова Н.А.), 5-А класс (кл. руководитель Земелько Н.Е.), 11-А класс (Слободюк Ю.Е.). Низкое качество знаний в 6-В классе (кл. руководитель Алексеева Т.С.), 7-А класс (кл. руководитель Колесникова Н.А.), 8-Б классе (кл. руководитель Пименова Е.Ю.), 9-А классе (кл. руководитель Осипова Н.И.), 9-Б классе (кл. руководитель Шкаурпа О.Г.), 10-А класс (кл. руководитель Голодухина С.А.). Учителям-предметникам, которые работают в этих классах, необходимо обратить особое внимание на низкую успеваемость обучающихся и сделать все возможное для того, чтобы повысить качественные показатели и, соответственно, улучшить знания. Школьному психологу Мироновой Л.Д., социальному педагогу Земелько Н.Е. также необходимо обратить внимание на данную категорию обучающихся.

Предметникам надо обратить внимание на улучшение качества знаний в выпускных классах (особенно 9-х), которым необходимо повысить качество знаний, особенно с прицелом на подготовку к успешной сдаче ГИА.

Таблица – Успеваемость обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» (по классам)

ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»	Количество учащихся	1, 2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		Не аттестован	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
ГБОУ № 45	457	0	0	186	40,7	186	40,7	85	18,6	0	0

Класс	Количество учащихся	1, 2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		Не аттестован	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2-А	28	0	0	3	11	14	52	10	37	0	0
2-Б	27	0	0	5	17,9	14	50	9	32,1	0	0
3-А	28	0	0	1	10,7	19	67,8	8	28,5	0	0
4-А	27	0	0	11	41	12	44,3	4	14,7	0	0
4-Б	20	0	0	6	32	9	47	4	21	0	0
5-А	24	0	0	7	29	8	33	9	38	0	0
5-Б	24	0	0	7	29,2	12	50	5	20,8	0	0
6-А	18	0	0	6	33,3	8	44,4	4	22	0	0

6-Б	25	0	0	11	44	8	32	6	24	0	0
6-В	15	0	0	11	83,3	4	26,7	0	0	0	0
7-А	30	0	0	20	66,6	8	26,7	2	6,7	0	0
7-Б	30	0	0	14	46,6	11	36,7	5	16,7	0	0
8-А	28	0	0	12	43	12	43	4	14	0	0
8-Б	26	0	0	14	53,6	11	42,5	1	3,9	0	0
9-А	25	0	0	15	60	8	30	3	10	0	0
9-Б	27	0	0	18	62,9	8	29,6	2	7,4	0	0
10-А	27	0	0	15	55,6	10	37	2	7,4	0	0
11-А	27	0	0	12	44,4	8	29,6	7	26	0	0

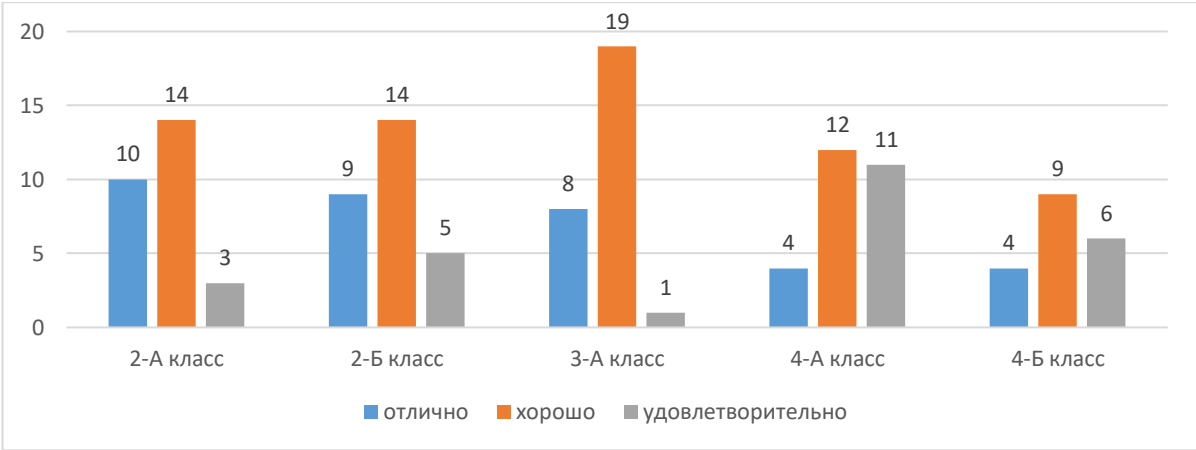


Рисунок – Уровень успеваемости обучающихся начальных классов

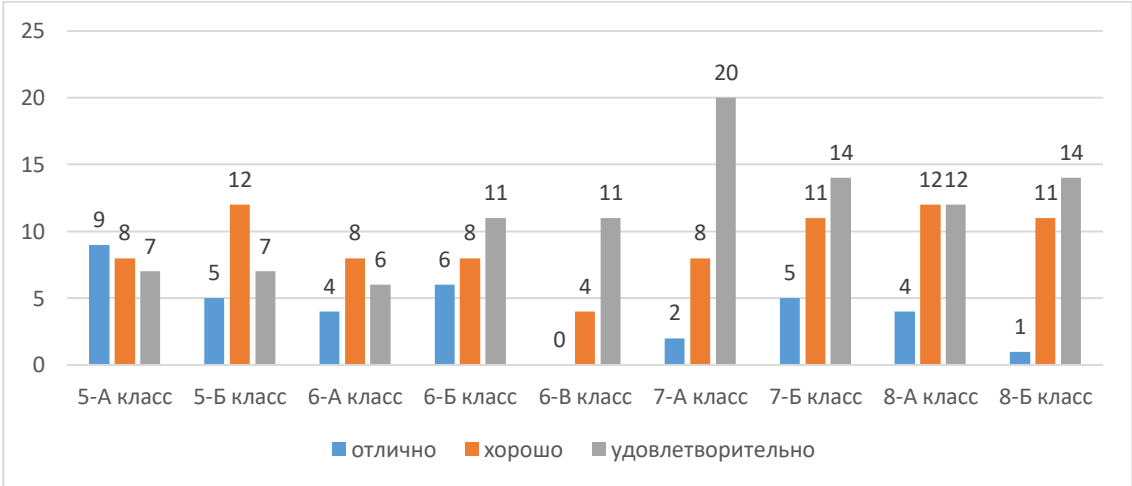


Рисунок – Уровень успеваемости обучающихся 5-8 классов

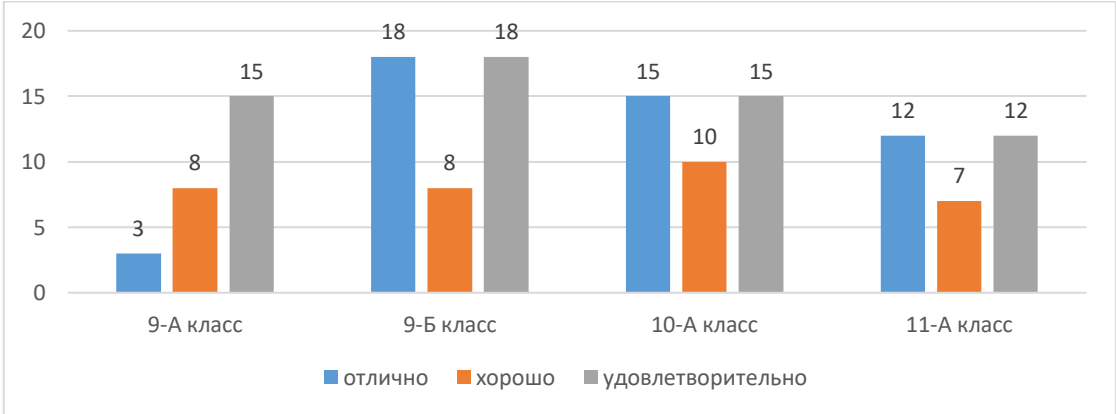


Рисунок – Уровень успеваемости обучающихся 9-11 классов

Учебные достижения в 2024-2025 учебном году по параллелям
 Качество учебных достижений обучающихся

Параллель	Количество	3 балла	4 балла	5 баллов
-----------	------------	---------	---------	----------

	обучающихся	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2-е	55	8	14,5	28	50,9	19	34,6
3-и	28	1	10,7	19	67,8	8	28,5
4-е	47	17	36,2	22	46,7	8	17,1
I ступень	130	26	20	69	53,1	35	26,9
5-е	48	14	29,2	20	41,6	14	29,2
6-е	58	28	48,3	20	34,5	10	17,2
7-е	60	34	56,7	19	31,6	7	11,7
8-е	54	26	48,1	23	42,6	5	9,3
9-е	53	31	58,5	17	32,1	5	9,4
II ступень	273	133	48,7	99	36,3	41	15
10-й	27	15	55,6	10	37	2	7,4
11-е	27	12	44,4	8	29,6	7	26
III ступень	54	27	50	18	33,3	9	16,7
I-III ступени	457	186	40,7	186	40,7	85	18,6

В 2024-2025 учебном году нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам годового оценивания и промежуточной аттестации. 271 обучающихся (59,3%) закончили год с достаточными и высокими показателями (по сравнению с 2023-2024 учебным годом этот показатель вырос на 2,4%).

Таблица 11. Параллели классов по рейтингу использования возможностей

Место в рейтинге	Параллель классов	% хорошисто в	% отличников	Качество в %	Высший результат	Низший результат
1	3	67,8	28,5	89,3	5	3
2	2-х	50,9	34,6	85,5	5	3
3	5-х	41,6	29,2	70,8	5	3
4	4-х	46,7	17,1	63,8	5	3
5	11	29,6	26	55,6	5	3
6	8-е	42,6	9,3	51,9	5	3
6	6-е	34,5	17,2	51,7	5	3
7	10	37	7,4	44,4	5	3
8	7-е	31,6	11,7	43,3	5	3
9	9-е	32,1	9,4	41,5	5	3

Самый низкий уровень реализации своих возможностей у обучающихся 9-х классов (41,5%).

Наша задача состоит в том, чтобы обучающиеся не снижали требования к себе, чтобы они хотели получать знания, не утратив интерес к учебе в школе. Учителям-предметникам необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся, использовать дифференцированные задания, интересные формы и методы обучения, находить видеоматериалы и творческие задания, чтобы увлечь учащихся возможностью получения новых знаний, применяя при этом индивидуальный подход. Кроме этого, необходим постоянный контроль качества и сроков выполнения домашних заданий. Классным руководителям необходимо поддерживать постоянную связь с детьми, их родителями (законными представителями), уметь вовремя реагировать на сложные ситуации. Здесь должны работать и школьный психолог, и социальный педагог.

В 9-х классах обучалось 53 обучающихся. Ковалевский Георгий, гончарук Тимур, Багаев Марк, Демиш Владислав, Косевич Мария получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Всего 5 учащихся закончили 9-ый класс на “отлично” (9,4%), на “хорошо” и “отлично” - 22 учеников (41,5%), у 31 обучающегося (58,5%) – есть “тройки”, неудовлетворительных оценок - нет.

После окончания 9-го класса 39 обучающихся продолжают свое обучение в десятом классе, другие планируют поступить в техникумы, лицеи и ПТУ. Всем учителям-предметникам необходимо свести к минимуму адаптационный период и обратить особое внимание на качество преподавания предметов и качество подготовки к ГИА. Это вызвано тем, что почти все, кто пришли в 10-й класс, являются потенциальными абитуриентами.

Необходимо обратить внимание классных руководителей и учителей-предметников, что с 2023/24 учебного года выпускники 11-х классов имеют право на серебряные медали — «За особые

успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично». Медаль будут вручать одновременно с выдачей аттестата.

В 11-м классе обучалось 27 обучающихся, из них 1 человек (Богаченко Александр) получала образование в форме экстерната). Дмитренко Дарья, Каукина Ева, Краснянская Елизавета, Коктышева Диана по результатам годового оценивания и промежуточной аттестации получили Золотые медали, Верба Дарья И Вахитова Екатерина получили Серебрянные медали, Трастянецкая Виктория – награждена Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Всего 7 учащихся закончили 11-ый класс на “отлично” (26%), на “хорошо” и “отлично” закончило – 15 обучающихся (55,6%), у 12 учащихся (44,4%) – есть “тройки”, неудовлетворительных оценок - нет. Качество знаний у выпускников этого года по сравнению с прошлым годом ниже.

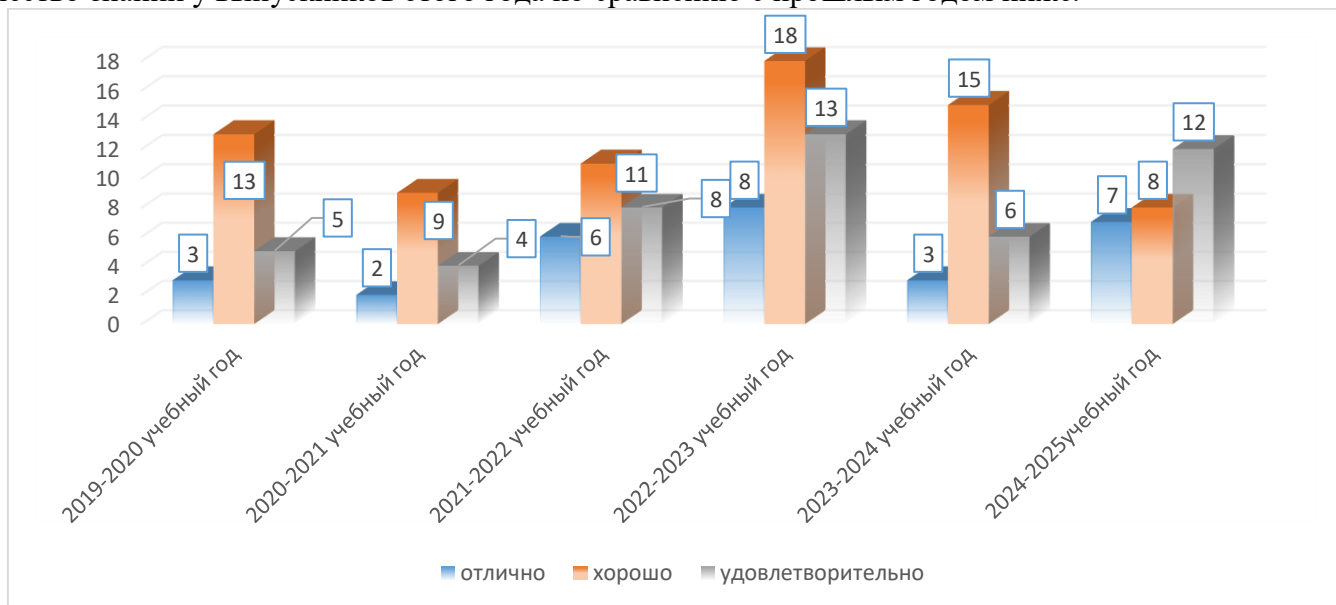


Рисунок –Уровень обученности обучающихся 11 класса ГБОУ “ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК”

Выводы и предложения:

- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска»;
- использовать на уроках инновационные методики работы с целью повышения качества образования;
- провести родительское собрание в будущих 9-х и 10-А классах, в которых качество знаний ниже 50% с приглашением учителей-предметников.

2.5. Обучение по форме экстерната

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024-2025 учебном году Богаченко Александр Артемович был зачислена на экстернат для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. С целью проведения ПА были разработаны и утверждены директором школы график проведения промежуточной аттестации и график проведения консультаций отдельно за 10 и 11 классы. Также, были утвержден состав комиссии по проведению и проверки итоговых письменных работ. Богаченко Александр принимал участие в итоговом сочинении со всеми обучающимися 11 класса в декабре 2024 года. По итогам проверки Богаченко А. был допущен к ГИА Согласно приказу МОН ДНР от 18.03.2025 г. № 141 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2024-2025 учебном году» обучающиеся могли проходить ГИА-11 в форме промежуточной аттестации и ЕГЭ по своему выбору. Богаченко александр проходил ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, по результатам которой обучающейся был выдан аттестат о среднем общем образовании.

Выводы и предложения:

- оказывать помощь обучающимся, которые изъявляют желание получать образование по форме экстернат;

- ознакомить обучающихся и их законных представителей с существующими законодательными нормативными актами;
- создать необходимые условия для получения образования в форме экстернат;
- учителям-предметникам своевременно оказывать квалифицированную профессиональную помощь.

2.5. Промежуточная аттестация и ГИА

В целях организованного окончания 2024-2025 учебного года в мае 2025 года во 2-8, 10-А классах проводилась промежуточная аттестация и итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах в форме промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году, календарным учебным графиком, на основании приказа директора ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», «Критериев оценивания учебных достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Отметки по промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана были выставлены как среднеарифметическое четвертных (семестровых) отметок во 2-9-х и 10-А классах, в 11-А классе – как среднеарифметическое семестровых и годовых отметок за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Выводы и предложения:

- проанализировать результаты ГИА, скорректировать работу на следующий учебный год;
- проводить целенаправленную работу по подготовке выпускников 9-го и 11-го класса к сдаче ГИА;
- обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», организовать работу по индивидуальным маршрутам.

2.6. Всероссийские проверочные работы

В 2025 году для обучающихся 4-8-х и 11-х классов проводились Всероссийские проверочные работы в апреле-мае 2025 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 г. № 556;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году";
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 ноября 2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году»;
- приказом ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О.ДОНЕЦК» «Об итогах всероссийских проверочных работ» от 19.05.2025 №128

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	45	41	52	57	50	27
Математика	42	41	48	55	51	27

Окружающий мир	44	-	-	-	-	-
История	-	39	11	27	26	-
Обществознание	-	-	15	28	21	26
Биология	-	45	33	28	22	-
Физика	-	-	-	-	-	27
География	-	-	15	25	28	
Английский язык	-	-	21	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 277 учеников из 294 (94,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	45	0	15	19	11	100	66,7	63,5	3,9
Окружающий мир	44	0	8	27	9	100	81,8	6,3	4,0
Математика	42	0	13	18	11	100	69,0	64,5	3,9

Вывод: обучающиеся 4-х классов показали высокое качество знаний по предмету «Окружающий мир» (81,8%), достаточное качество знаний по предметам «Математика» (69,0%), «Русский язык» (66,7%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	41	0	10	18	13	100	75,6	68,6	4,0
Математика	41	0	10	14	17	100	75,6	72,1	4,1
Биология	45	0	29	10	6	100	35,6	5,7	3,5
История	39	0	5	12	22	100	87,2	80,7	4,4

Вывод: обучающиеся 5-х классов показали высокое качество знаний по предметам «История» (87,2%), «Математика» (75,6%), «Русский язык» (75,6%). Самое низкое качество знаний по предмету «Биология» (35,6%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	52	0	14	25	13	100	73,0	65,5	3,9
Математика	48	0	16	17	15	100	66,7	65,9	3,9
Биология	33	0	13	14	6	100	60,6	59,2	3,8
История	11	0	3	6	2	100	72,7	62,9	3,9
География	15	0	1	7	7	100	93,3	78,9	4,4
Обществознание	15	0	2	5	8	100	86,7	79,5	4,4
Английский язык	21	0	7	9	5	100	66,7	63,2	3,9

Вывод: обучающиеся 6-х классов показали высокое качество знаний по предметам «Обществознание» (86,7%), «История» (72,7%), «География» (93,3%), «Русский язык» (73,0%) Самое низкое качество знаний по предмету «Биология» (60,6%), «Математика» (66,7%), «Английский язык» (63,2%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	57	0	10	32	15	100	82,4	68,5	4,0
Математика	55	0	27	22	6	100	50,9	54,2	3,6
Биология	28	0	9	13	6	100	67,8	62,7	3,9
История	27	0	4	10	13	100	85,2	77,2	4,3
География	25	0	1	17	7	100	96	72,9	4,2
Обществознание	28	0	0	12	16	100	100	84,5	4,6

Вывод: обучающиеся 7-х классов показали высокое качество знаний по предметам «Обществознание» (100%), «География» (96%), «Русский язык» (82,4%), «История» (85,2%). Самое низкое качество знаний по предметам «Математика» (50,9%), «Биология» (62,7%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	50	0	5	27	18	100	90	74,1	4,2
Математика	51	0	26	15	10	100	49,0	56,8	3,7
Биология	22	0	9	10	3	100	59,0	57,4	3,7
История	26	0	0	6	20	100	100	91,6	4,7
География	28	0	5	16	7	100	82,1	68,0	4,0
Обществознание	21	0	0	9	12	100	100	84,5	4,5

Вывод: обучающиеся 8-х классов показали высокое качество знаний по «Истории» (100%), «Обществознанию» (100%), «Русский язык» (90%), «География» 82,1%). Самое низкое качество знаний – «Математика» (49%), «Биология» (59%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы. «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора. По итогам проверки работ имеем следующие результаты:

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	27	0	5	10	12	100	81,4	74,8	4,2
Математика	27	0	15	9	3	100	44,4	52,4	3,5
Обществознание	26	0	0	11	15	100	100	84,7	4,6
Физика	27	0	15	8	4	100	44,4	53,7	3,6

Вывод: обучающиеся 10-го класса показали высокое качество знаний по предмету «Обществознание» (100%), «Русский язык» 981,4%). Самое низкое качество знаний – «Математика» (44,4%), «Физика» (44,4%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Выводы и предложения:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных показателей ВПР на заседании школьных предметных методических объединений, педсовете.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.7. Анализ образовательного процесса при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК»

С 01 сентября 2024г. обучение в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦКА» осуществлялось в очном режиме с укороченным 4-х часовым рабочим днем. Отдельные предметы вынесены на изучение с применением ЭО и ДОТ. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий было организовано на базе образовательной платформы «Сферум». На 01.09.2024 года 35 преподавателей (100%) и 499 обучающихся (100%) зарегистрированы на данной платформе. В начале 2024-2025 учебного года были созданы предметные чаты, где учителя-предметники размещают учебные материалы, а также организуют проведение онлайн-уроков через видеозвонки.

В каждом учебном классе организован доступ к сети Интернет, что позволяет в случае необходимости проводить уроки по расписанию в онлайн формате. Кроме того, электронным обучением с применением дистанционных образовательных технологий охвачены дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (9 обучающихся). Для каждого из учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, был создан отдельный чат на платформе «Сферум», и также проводятся он-лайн уроки по индивидуальному расписанию.

На школьном сайте <https://sh45-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru> в разделе "Дистанционное обучение" размещена нормативно-правовая база по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, методические рекомендации МОН ДНР, памятки для учителей, родителей и обучающихся. В разделе "Электронная библиотека" присутствует ссылка на электронную библиотеку учебников и учебных пособий, размещенных на сайте «Донецкого республиканского института развития образования»

В ходе изучения организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» было установлено, что используемые образовательные платформы в полной мере обеспечивают качественный образовательный процесс. В школе созданы условия для подключения различных технических устройств: ноутбуков, планшетов, мобильных телефонов. Обеспечено как проводное интернет-соединение, так и доступ к точкам Wi-fi.

Оценка достижений и результатов обучения с применением ЭО и ДОТ соответствует требованиям и критериям установленными образовательными стандартами в соответствии с обновленными ФГОС. Кроме того электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются и во внеурочной деятельности: проведение воспитательных мероприятий, родительских собраний, предметных конкурсов и олимпиад.

Однако следует отметить, что одной из проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся и учителя-предметники при использовании ЭО и ДОТ - это нестабильность интернет-соединения, его малая скорость, а также периодическое отключение электроэнергии.

При организации изучения дисциплин, вынесенных на дистанционное обучение, учителя-предметники своевременно и в соответствии с расписанием уроков размещали материалы для обучающихся, проводили онлайн-уроки. Материал представлялся в разнообразных формах, нагляден и понятен. Объемы домашних заданий соответствуют нормам. Педагоги своевременно проверяли выполненные задания, выставляли отметки, комментировали работы учащихся. Таким образом, в школе созданы условия для качественной организации учебно-воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» организовано на достаточном уровне.
2. Учителям-предметникам при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:
 - Продолжить проводить онлайн-уроки в соответствии с нормативно-правовой законодательной базой;
 - Разнообразить формы подачи учебного материала,
 - Использовать российские образовательные ресурсы, адаптируя их с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.
3. Классным руководителям с целью дальнейшего совершенствования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:
 - Продолжить работу по обеспечению непрерывности качественной связи педагог-обучающийся-родитель.
 - Довести до сведения родителей обучающихся о необходимости соблюдения пункта 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому «обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, в установленные сроки выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

2.8. Результаты участия в Олимпиадах и творческих конкурсах

Показателем качества знаний обучающихся является участие в олимпиадах разных уровней. Наши ребята достойно представляли школу на Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В текущем учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие во ВСОШ 2024-2025 уч. г.

Согласно утвержденному директором графику проведения олимпиад был проведен школьный этап Республиканской предметной олимпиады, в котором приняли участие 373 учащихся 4-11 классов. Были получены следующие результаты:

Итоги школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
Русский язык	7	Пересада Сергей Сергеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Добровольская Е.А.
	7	Алексеев Юрий Алексеевич	Добровольская Е.А.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Жерносек Е.Н.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Жерносек Е.Н.
	8	Писаренко Михаил Сергеевич	Жерносек Е.Н.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Мехтизаде Тимур Габилевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Дрижерук Анастасия Дмитриевна	Слободюк Ю.Е.
	9	Косогова Вероника Анатольевна	Слободюк Ю.Е.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	10	Швед Юлия Романовна	Бурховецкая Г.В.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Бурховецкая Г.В.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Бурховецкая Г.В.
	10	Химица Полина Олеговна	Бурховецкая Г.В.
	10	Савицкий Илья Владимирович	Бурховецкая Г.В.
	10	Коштовный Илья Романович	Бурховецкая Г.В.
	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Бурховецкая Г.В.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Слободюк Ю.Е.
	11	Буга Тимур Александрович	Слободюк Ю.Е.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Слободюк Ю.Е.
Литература	7	Пересада Сергей Сергеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Славская София Романовна	Жерносек Е.Н.
	7	Шляхтенко Егор Даниилович	Добровольская Е.А.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	7	Савицкая Лилия Владимировна	Добровольская Е.А.
	7	Янчук Мирослава Анатольевна	Жерносек Е.Н.
	7	Косевич Ангелина Михайловна	Добровольская Е.А.
	7	Парфенюк Степан Кириллович	Добровольская Е.А.
	7	Остапенко Александра Владимировна	Жерносек Е.Н.
	7	Тришин Егор Эдуардович	Добровольская Е.А.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Добровольская Е.А.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Добровольская Е.А.
	7	Лисовский Марк Сергеевич	Добровольская Е.А.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Жерносек Е.Н.
	8	Лакомова Анастасия Олеговна	Жерносек Е.Н.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Жерносек Е.Н.
	8	Голбай Александр Александрович	Жерносек Е.Н.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Жерносек Е.Н.
	8	Хаджинов Игорь Владимирович	Жерносек Е.Н.
	8	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Жерносек Е.Н.
	8	Дудин Максим Алексеевич	Жерносек Е.Н.
	8	Горина София Сергеевна	Жерносек Е.Н.
	8	Тиунова Владислава Сергеевна	Жерносек Е.Н.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Жерносек Е.Н.
	8	Морозов Александр Викторович	Жерносек Е.Н.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Полянский Иван Витальевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Афонина София Константиновна	Слободюк Ю.Е.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Дрижерук Анастасия Дмитриевна	Слободюк Ю.Е.
	9	Захаров Максим Вячеславович	Слободюк Ю.Е.
	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Бурховецкая Г.В.
	10	Швед Юлия Романовна	Бурховецкая Г.В.
	10	Шумский Данил Николаевич	Бурховецкая Г.В.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Бурховецкая Г.В.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Бурховецкая Г.В.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Слободюк Ю.Е.
	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Слободюк Ю.Е.
	11	Толстунова Виктория Александровна	Слободюк Ю.Е.
Математика	7	Беспалова Дарья Сергеевна	Тюленева Р.В.
	7	Алексеевко Юрий Алексеевич	Тюленева Р.В.
	7	Шинкарева Маргарита Валентиновна	Голодухина С.А.
	7	Кравченко Алиса Сергеевна	Тюленева Р.В.
	7	Комаха Никита Александрович	Голодухина С.А.
	7	Аль Шогран Али Ибрагимович	Тюленева Р.В.
	7	Первяков Максимилиан Андреевич	Голодухина С.А.
	7	Диденко Дарья Даниловна	Голодухина С.А.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Голодухина С.А.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Нетребская Т.Б.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Нетребская Т.Б.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Нетребская Т.Б.
	8	Зарипова Ольга Ришатовна	Нетребская Т.Б.
	8	Бездидько Станислав Александрович	Нетребская Т.Б.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Тюленева Р.В.
	9	Ермакова Диана Владимировна	Тюленева Р.В.
	9	Свириденко Валентина Станиславовна	Тюленева Р.В.
	9	Резниченко Екатерина Сергеевна	Тюленева Р.В.
	9	Косевич Мария Артуровна	Нетребская Т.Б.
	9	Солоницына Маргарита Сергеевна	Нетребская Т.Б.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	10	Зарипов Дамир Ришатович	Голодухина С.А.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Голодухина С.А.
	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Голодухина С.А.
	11	Верба Дарья Сергеевна	Голодухина С.А.
	11	Самсонов Владислав Андреевич	Голодухина С.А.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Голодухина С.А.
	11	Каукина Ева Юрьевна	Голодухина С.А.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Голодухина С.А.
Химия	7	Алексеевко Юрий Алексеевич	Панютова С.А.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Панютова С.А.
	7	Лой Вячеслав Михайлович	Панютова С.А.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	8	Улизко Мария Дмитриевна	Панютова С.А.
	8	Кубрак Мирослава Михайловна	Панютова С.А.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Панютова С.А.
	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Панютова С.А.
	9	Арефьева Полина Игоревна	Панютова С.А.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Панютова С.А.
	9	Малыч Дарья Максимовна	Панютова С.А.
	9	Семко Александр Юрьевич	Панютова С.А.
	9	Романина Маргарита Александровна	Панютова С.А.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Панютова С.А.
	11	Верба Дарья Сергеевна	Панютова С.А.
Биология	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Панютова С.А.
	7	Пересада Сергей Сергеевич	Панютова С.А.
	7	Парфенюк Степан Кириллович	Панютова С.А.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Панютова С.А.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Панютова С.А.
	8	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Панютова С.А.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Панютова С.А.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Панютова С.А.
	9	Резниченко Екатерина Сергеевна	Панютова С.А.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Панютова С.А.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Панютова С.А.
	11	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Панютова С.А.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Панютова С.А.
	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Панютова С.А.
Информатика	7	Алексеевко Юрий Алексеевич	Нетребская Т.Б.
	7	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Нетребская Т.Б.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Нетребская Т.Б.
	8	Зарипова Ольга Ришатовна	Нетребская Т.Б.
	11	Самсонов Владислав Андреевич	Нетребская Т.Б.
Английский язык	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Шкарупа О.Г.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Шкарупа О.Г.
	7	Диденко Дарья Даниловна	Шкарупа О.Г.
	7	Бадрак Ева Олеговна	Алексеева Т.С.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Клименко В.В.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Клименко В.В.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Клименко В.В.
	8	Барок Егор Денисович	Клименко В.В.
	8	Владимиров Марк Русланович	Клименко В.В.
	9	Семко Александр Юрьевич	Шкарупа О.Г.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	9	Орлова Валерия Сергеевна	Шкарупа О.Г.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Шкарупа О.Г.
	10	Швед Юлия Романовна	Клименко В.В.
	10	Коштовный Илья Романович	Шкарупа О.Г.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Шкарупа О.Г.
	11	Верба Дарья Сергеевна	Клименко В.В.
	11	Ноздрачев Дмитрий Александрович	Алексеева Т.С.
География	7	Бувалец Максим Геннадьевич	Коростелева В.И.
	7	Пересада Сергей Сергеевич	Коростелева В.И.
	7	Тютюева Дарья Витальевна	Коростелева В.И.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Коростелева В.И.
	8	Кубрак Мирослава Михайловна	Коростелева В.И.
	8	Сидоренко Ростислав Олегович	Коростелева В.И.
	8	Морозов Александр Викторович	Коростелева В.И.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Коростелева В.И.
	9	Косогова Вероника Анатольевна	Коростелева В.И.
	9	Арефьева Полина Игоревна	Коростелева В.И.
	10	Савицкий Илья Владимирович	Коростелева В.И.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Коростелева В.И.
	10	Швед Юлия Романовна	Коростелева В.И.
	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Коростелева В.И.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Коростелева В.И.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Коростелева В.И.
	11	Толстунова Виктория Александровна	Коростелева В.И.
История	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Клименко М.В..
	7	Моисеенко Евгений Олегович	Осипова Н.И.
	7	Лой Вячеслав Михайлович	Осипова Н.И.
	8	Алексеев Юрий Алексеевич	Осипова Н.И.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Осипова Н.И.
	8	Голбай Александр Александрович	Осипова Н.И.
	8	Дудин Максим Алексеевич	Осипова Н.И.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Осипова Н.И.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Осипова Н.И.
	8	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Осипова Н.И.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Осипова Н.И.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Осипова Н.И.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Осипова Н.И.
	9	Семко Александр Юрьевич	Осипова Н.И.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Осипова Н.И.
	10	Кушнир Полина Александровна	Осипова Н.И.
Физика	7	Алексеев Юрий Алексеевич	Пименова Е.Ю.
	7	Славская София Романовна	Пименова Е.Ю.
	7	Первяков Максимилиан Андреевич	Пименова Е.Ю.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Пименова Е.Ю.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Пименова Е.Ю.
	8	Бездидько Станислав Александрович	Пименова Е.Ю.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Пименова Е.Ю.
	8	Деркач Дарья Андреевна	Пименова Е.Ю.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Пименова Е.Ю.
	8	Сидоренко Ростислав Олегович	Пименова Е.Ю.
	8	Морозов Александр Викторович	Пименова Е.Ю.
	8	Здыхальский Денис Олегович	Пименова Е.Ю.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Пименова Е.Ю.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Пименова Е.Ю.
	9	Ермакова Диана Владимировна	Пименова Е.Ю.
	10	Савицкий Илья Владимирович	Пименова Е.Ю.
	10	Зарилов Дамир Ришатович	Пименова Е.Ю.
	10	Мочан Данил Михайлович	Пименова Е.Ю.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Пименова Е.Ю.
	11	Голосовский Виталий Владимирович	Пименова Е.Ю.
	11	Краснянский Егор Дмитриевич	Пименова Е.Ю.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Пименова Е.Ю.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Пименова Е.Ю.
	11	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Пименова Е.Ю.
Обществознание	7	Славская София Романовна	Осипова Н.И.
	7	Черткова Вероника Артемовна	Осипова Н.И.
	7	Остапенко Виктория Владимировна	Осипова Н.И.
	7	Савицкая Лилия Владимировна	Клименко М.В.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Осипова Н.И.
	8	Терновая Мелания Сергеевна	Осипова Н.И.
	8	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Осипова Н.И.
	8	Морозов Александр Викторович	Осипова Н.И.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Осипова Н.И.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Осипова Н.И.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Осипова Н.И.
	10	Калиниченко Мария Александровна	Осипова Н.И.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Осипова Н.И.
	11	Толстунова Виктория Александровна	Осипова Н.И.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Осипова Н.И.
	11	Верба Дарья Сергеевна	Осипова Н.И.

Наибольшее количество детей, победивших в школьном этапе ВСОШ по следующим предметам:

- русский язык (31 участник);
- литература (41 участник);
- математика (36 участников);
- биология (35 участников).

Участники работали онлайн на платформе «Сириус». Наиболее высокие баллы получили участники олимпиады по русскому языку и литературе, математике, истории. По этим предметам обучающиеся успешно справились более чем с половиной заданий. Затруднения при выполнении заданий у учащихся 8-11 классов вызвали такие предметы, как физика, химия, английский язык, география. Учителям-предметникам следует активнее привлекать детей к участию в олимпиаде по этим дисциплинам и проводить с ними дополнительные тренировки.

На Муниципальный этап ВСОШ по предметам в 2024-2025 учебном году отправлено, согласно заявкам 329 человек. Муниципальный этап проводился в онлайн формате на платформе «Сириус».

Итоги Муниципального этапа ВСОШ в 2024-2025 уч. г

№	Учитель	Дисциплина	Класс	Участник	Статус участника
1	Слободюк Ю.Е.	Русский язык	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Победитель
2	Слободюк Ю.Е.	Русский язык	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
3	Жерносек Е.Н.	Русский язык	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
4	Бурховецкая Г.В.	Русский язык	10	Химица Полина Олеговна	Призер
5	Тюленева Р.В.	Математика	7	Беспалова Дарья Сергеевна	Победитель
6	Нетребская Татьяна	Математика	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Призер

	Борисовна				
7	Нетребская Татьяна Борисовна	Математика	8	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
8	Осипова Н.И.	История	9	Арефьева Полина Игоревна	Победитель
9	Осипова Н.И.	История	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
10	Осипова Н.И.	История	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
11	Панютова С.А.	Биология	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
12	Панютова С.А.	Биология	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Призер
13	Панютова С.А.	Биология	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
14	Панютова С.А.	Биология	9	Арефьева Полина Игоревна	Призер
15	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Алексеев Юрий Алексеевич	Победитель
16	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Готовцева Ульяна Антоновна	Призер
17	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Кравченко Алиса Сергеевна	Призер
18	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Призер
19	Шкарупа О.Г.	Англ. язык	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Победитель
20	Клименко В.В.	Англ. язык	11	Верба Дарья Сергеевна	Призер
21	Слободюк Ю.Е.	Литература	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
22	Жерносек Е.Н.	Литература	8	Дудин Максим Алексеевич	Призер
23	Жерносек Е.Н.	Литература	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
24	Слободюк Ю.Е.	Литература	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Призер
25	Бурховецкая Г.В.	Литература	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Призер
26	Слободюк Ю.Е.	Литература	9	Захаров Максим Вячеславович	Победитель
27	Слободюк Ю.Е.	Литература	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Призер
28	Жерносек Е.Н.	Литература	8	Хаджинов Игорь Владимирович	Победитель
29	Добровольская Е.А.	Литература	7	Мещерякова Полина Андреевна	Призер
30	Жерносек Е.Н.	Литература	7	Славская София Романовна	Призер
31	Панютова С.А.	Химия	9	Арефьева Полина Игоревна	Победитель
32	Панютова С.А.	Химия	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
33	Панютова С.А.	Химия	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Призер
34	Панютова С.А.	Химия	10	Шевела Александр Дмитриевич	Победитель
35	Коростелева В.И.	География	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
36	Осипова Н.И.	Обществознание	8	Мельникова Екатерина Романовна	Победитель
37	Осипова Н.И.	Обществознание	9	Багаев Марк Алексеевич	Призер
38	Осипова Н.И.	Обществознание	11	Верба Дарья Сергеевна	Призер
39	Осипова Н.И.	Обществознание	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
		Всего		Победителей	14
				Призеров	25
					39

В школьном этапе участие приняли 1892 обучающихся 4-11 классов по следующим предметам:

- русский язык – 198 человек;
- литература – 219 человек;
- математика – 174 человек;
- химия – 102 человек;
- физика – 148 человек;

- обществознание – 159 человек;
- истории – 163 человека;
- информатика – 96 человек;
- биология - 168 человек;
- физика – 178 человек;
- английский язык – 193 человек;
- технология (труд)- 94 человека.

В муниципальном этапе участие приняли 284 обучающихся 7-11 классов по следующим предметам:

- русский язык – 31 человек;
- литература – 41 человек;
- математика – 36 человек;
- химия – 16 человек;
- обществознание – 26 человек;
- истории – 22 человека;
- информатика – 7 человек;
- биология - 35 человек;
- физика – 44 человека;
- английский язык – 26 человек;
- технология (труд) – 12 человек.

Многие ребята принимали участие в Интернет-олимпиадах по различным предметам, получив при этом не только Сертификаты участников, но и Дипломы победителей и призеров. И самое главное, они смогли проверить свои знания, увидеть слабые места и где самостоятельно, а где и с помощью педагогов-предметников, подтянуть свой уровень знаний до более высокого.

Выводы и предложения:

- повысить роль руководителей МО и их заинтересованность в результатах обучающихся и результаты работы учителей по предметам. Провести глубокий анализ заданий, которые были предложены учащимся на олимпиадах и не выполнены;
- при подготовке к олимпиадам и формировании команд помимо знаний одаренных обучающихся учитывать и их индивидуальные особенности: состояние здоровья, психологическую устойчивость их личных пожелания и стремления;
- стремиться исключить практику, когда один ученик участвует во всех олимпиадах, что приводит к перегрузкам и сказывается на здоровье и психологическом состоянии ребенка;
- улучшить работу учителей высшей категории и имеющих звания «старший учитель», «учитель-методист» с одаренной молодежью;
- обобщить и распространить опыт работы учителей, ученики которых заняли призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах;
- систематически пополнять банк олимпиадных задач школьного и муниципального этапов олимпиад школьников;
- учителям-предметникам Клименко В.В., Клименко М.В., Панютовой С.А., Колесниковой Н.А. Нетребской Т.Б. усилить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. Составить индивидуальный план работы по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ в 2025-2026 учебном году.

Подводя итоги учебной работы, необходимо еще раз подчеркнуть первоочередную задачу для нашего педколлектива: открывать больше одаренных и талантливых детей. Мы должны, как говорил Сухомлинский, разглядеть солнце, которое есть в каждом ребенке.

Высокой результативности можно достичь только благодаря качественной и слаженной работе всего нашего коллектива, как опытных творческих педагогов, так и одаренных обучающихся.

Одним из итогов нашей многолетней работы, безусловно, будет последующее трудоустройство наших выпускников. Но сначала они должны продолжить свое обучение в ВУЗах. Высокий уровень знаний наши ребята подтвердили при поступлении в ВУЗы.

SWOT-анализ учебной работы

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Сформировавшийся педагогический коллектив педагогов-предметников с высоким профессиональным уровнем и творческим	☹ Высокая наполняемость отдельных классов, недостаточное количество классных комнат

потенциалом позволяет решать все педагогические вопросы учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными стандартами ✓ Все дети, проживающие в микрорайоне школы, а также учащиеся из других районов, изъявивших желание обучаться в нашей школе, были задействованы в учебно-воспитательном процессе. ✓ Снижение уровня пропусков занятий без уважительных причин ✓ Все обучающиеся, которые получали общее образование по индивидуальному учебному плану обучения, усвоили программу в соответствии с требованиями ✓ Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по ГИА в 2025 г. ✓ Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам годового оценивания и промежуточной аттестации ✓ Опыт работы преподавателей при обучении в дистанционной и экстернатной форме получения знаний ✓ Высокий уровень организации проведения школьной предметной олимпиады. Увеличение количества участников по некоторым предметам ✓ Высокие результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и Интернет-олимпиадах различного уровня. ✓ Создание базы данных одаренных детей ✓ Более 90% учащихся регулярно пользуются школьной библиотекой, обращаясь за художественной и учебно-методической литературой	⊗ Качество знаний ниже 50% у обучающихся 6А, 6В, 7А, 8Б, 9-е классы. Низкий уровень реализации своих возможностей ⊗ Снижение рейтинга использования возможностей обучающихся по всем параллелям, кроме 9-11 классов ⊗ Низкий уровень оснащенности учебного процесса компьютерной техникой и другими техническими средствами обучения ⊗ Отсутствие полноценного спортзала не дает возможность проведения уроков по командным видам спорта при неблагоприятных метеоусловиях ⊗ Недостаточно высокий уровень результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах и Интернет-олимпиадах по некоторым предметам (химия, физика, история, информатика) ⊗ Участие одних и тех же учеников во всех олимпиадах, что приводит к перегрузкам и сказывается на здоровье и психологическом состоянии ребенка
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Непрерывное повышение квалификации педагогов-предметников ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; ✓ Педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска»; ✓ Использование на уроках инновационных методик работы с целью повышения качества образования ✓ Оказание помощи обучающимся, желающим получить образование по форме экстерната; ✓ Корректировка работы по подготовке к ГИА и переводным экзаменам на следующий учебный год; ✓ Проведение целенаправленной работы по подготовке выпускников 9-го и 11-го класса к сдаче ГИА; ✓ Уделение особого внимания обучающимся «группы риска», организация работы по индивидуальным маршрутам	✓ Недостаточная мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах и мероприятиях; ✓ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ✓ Отсутствие средств на материальное поощрение креативной работы педагогов; ✓ Недостаточная готовность материально-технической базы школы к внедрению инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; ✓ Высокая интенсивность обстрелов, критическое положение в обеспечении населения водой приводит к оттоку учащихся из школы в связи со сменой места жительства и выездом семей с детьми, как правило, на территорию РФ

Итоги SWOT-анализа учебной работы школы:

- ✓ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для выполнения требований новых образовательных стандартов.
- ✓ Школа показывает высокие результаты участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня, занимая лидирующее место среди школ района;
- ✓ Работа с одаренными детьми содействует выявлению и раскрытию творческого потенциала обучающихся.
- ✓ Необходимость повышения уровня знаний у обучающихся среднего звена
- ✓ Созданы необходимые условия для получения образования в форме экстернат;
- ✓ Необходимо в дальнейшем скорректировать работу по подготовке к ГИА и переводным экзаменам на следующий учебный год;
- ✓ Обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», организовать работу по индивидуальным маршрутам.
- ✓ При подготовке к олимпиадам и формировании команд помимо знаний одаренных обучающихся учитывать и их индивидуальные особенности: состояние здоровья, психологическую устойчивость, их личные пожелания и стремления;
- ✓ Обобщить и распространить опыт работы учителей, ученики которых заняли призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах;
- ✓ - систематически пополнять банк олимпиадных задач муниципального, республиканского и заключительного этапов олимпиад школьников
- ✓ - улучшить работу учителей высшей категории, «педагог-новатор», «педагог-методист» с одаренной молодежью;
- ✓ предоставление учителями-предметниками подробных инструкций по выполнению заданий в случае электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ организация тесной взаимосвязи учителей-предметников и классных руководителей с родителями обучающихся и повышение компьютерной грамотности педагогов и обучающихся.

3. Работа с педагогическими кадрами

3.1. Состав педагогического коллектива

В 2024-2025 учебном году школа была обеспечена штатными работниками на 100%. Расстановка педагогов осуществлялась согласно специальному образованию педагогических работников. При подборе новых кадров (в том числе обслуживающего персонала) учитывались профессиональная подготовка, личные и коллективные качества, работоспособность, умение работать в единой команде на результат и другие характеристики.

Состав и квалификация администрации заведения в текущем учебном году

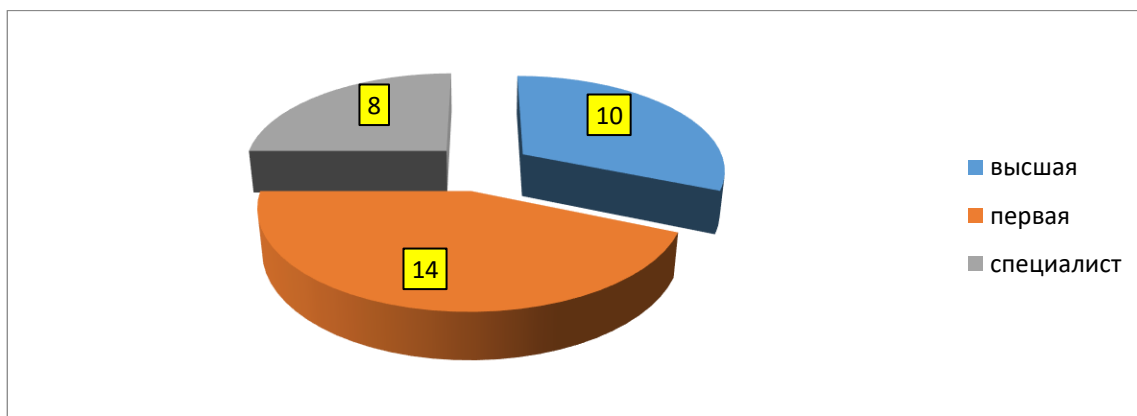
ФИО, должность	Год рождения	Образование	Категория, звание	Курсовая Переподготовка, год	Пед. стаж, лет	Стаж на данной должности
Таубе Яна Львовна, директор	1984	высшее	высшая, учитель-методист	2023	20	1 год
Нетребская Татьяна Борисовна, заместитель директора	1987	высшее	первая	2024	16	7 лет
Колесникова Наталья Александровна, заместитель директора	1975	высшее	специалист	2024	12	1 год

В состав педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебный год входил 36 педагогический работник следующих квалификационных категорий:

Состав и квалификация педагогических кадров заведения в текущем учебном году

Квалификация	Всего	Процент от общего количества педработников
--------------	-------	--

Всего педагогических сотрудников	36	100%
Квалификационная категория:		
высшая	10	27,7%
первая	14	38,8%
специалист	8	22,2%
специалист с неполным высшим образованием	1	2,8%
Учитель - методист	4	11,1%
Старший учитель	6	16,6%
Отличник образования	0	0
Выводы и предложения: Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров		



Квалификационный состав педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК»

Относительно базовых дисциплин состояние укомплектованности педагогическими кадрами. Вакансии на следующий год:

- заместитель директора – 2 ставки;
- педагог-организатор – 1 ставка;
- социальный педагог – 0,5 ставки;
- учитель информатики – 1 ставка;
- воспитатель группы продленного дня – 2 ставка;
- учитель музыки – 1 ставка.

Средняя недельная нагрузка педагогических работников по школе составляет 27 часов.

3.2. Методическая работа

Методическая тема: «Создание образовательного пространства по формированию личностной, социальной и профессиональной успешности учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС».

Методическая работа ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основными целями на учебный год были поставлены следующие:

- Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы;

- Вооружение новыми профессиональными знаниями, необходимыми для реализации ГОС; новыми педагогическими технологиями;
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- Развитие коллектива единомышленников.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленной на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в штатном режиме.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт:

- Установлены полномочия эксперта (аккредитации эксперта), привлекаемого к аккредитационной экспертизе (Приказ МОН от 03.04.2025 г. № 181 «Об аккредитации/отказе в аккредитации экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе» - Бурховецкая Г.В., Голодухина С.А., Слободюк Ю.Е.

- ИКТ в управленческой деятельности руководителя учреждения образования как средство повышения ее эффективности VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» //Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО - Бурховецкая Г.В.

- Систематическое использование новых образовательных технологий при подготовке обучающихся к олимпиадам и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Систематичное использование новых образовательных ресурсов при подготовке детей к сдаче ГИА и участию в олимпиадах-Добровольская Е.А., Бурховецкая Г.В., Слободюк Ю.Е.

- Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога». Педжурнал, Диплом I степени- Бурховецкая Г.В.

- Руководство практикой студентов филологического Факультета ДОННУ Грамота деканата филфака ДонНУ

- Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-наставник» - Панютова С.А. Диплом победителя (1 место)

- Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» 2025 года номинация «Педагогический дебют» (Тюленева Р.В.)

- Всероссийская онлайн конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» 26.11.2024-27.11.24 г. - Тюленева Р.В., Панютова С.А.

- Научно-исследовательская и инновационная деятельность экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР», Учебного центра «ЗСЦ ПО» (ISSN 2587-8581 (Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Нетребская Т.Е., Пименова Е.Ю.)

- Всероссийская конференция «Интеграция междисциплинарных подходов в учебный процесс: как создавать связи между предметами для достижения комплексных результатов» (Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Нетребская Т.Е., Пименова Е.Ю., Пименова Е.Ю., Коростелева В.И.)

- Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог года – 2025» Панютова С.А. Диплом победителя (1 место)

- Научно-практический форум «Эффективные практики наставничества в цифровом мире - Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Коростелева В.И., Нетребская Т.Е., Пименова Е.Ю., Панютова С.А.

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»- Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С.,

Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.

- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования- Бурховецкая Г.В., Добровольская Е.А, Жерносек Е.Н., Слободюк Ю.Е.

- ГБОУ ДПО ДРИО, “Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП” – Бурховецкая Г.В., Добровольская Е.А.

- Развитие креативного и критического мышления через ТРИЗ

- Основы законодательства в области здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения – Добровольская Е.А.

- Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек] – Слободюк Ю.Е.

- XI Международная научная конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» Малая академия . Донман – Осипова Н.И.

- II Молодежная конференция по теории государства и права «Право в жизни человека» Москва. – Осипова Н.И.

- Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков

- Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 55 % педагогов от общего числа, за 3 года охват 100%.

Педагогические работники в 2024-2025 учебном году работали над следующими научно-методическими проблемами:

№ п/п	ФИО	Научно-методическая проблема
1	Таубе Яна Львовна	«Повышение качества управления образовательной организацией»
2	Нетребская Татьяна Борисовна	«Дидактические принципы построения современного урока на основе системно-деятельностного подхода»
3	Колесникова Н.А.	«Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»
4	Алексеева Татьяна Сергеевна	«Технология развития критического мышления на уроках английского языка»
5	Алиева Вера Магомедовна	«Формирование читательской грамотности как средство создания ситуации успешности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
6	Бойко Людмила Дмитриевна	«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».
7	Борщевская Людмила Александровна	«Формирование и развитие функциональной грамотности в воспитательном процессе начальной школы»
8	Бурховецкая Галина Владимировна	«Роль критериального подхода в повышении эффективности обучения»
9	Гайдешко Валентина Ивановна	«Формирование и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»
10	Гайченя Георгий Адамович	«Проектирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФООП предмета «ОБЗР»»
11	Голодухина Светлана Александровна	«Использование тест- технологий для организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ»
12	Добровольская Елена Александровна	«Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»
13	Жерносек Елена Николаевна	«Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС»
14	Земелько Наталья Евгеньевна	«Профилактика девиантного поведения»

№ п/п	ФИО	Научно-методическая проблема
15	Здоровцова Светлана Валерьевна	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ»
16	Клименко Марина Владимировна	«Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории, обществознания»
17	Колесникова Наталья Александровна	«Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»
18	Клименко Виолетта Викторовна	«Практическая направленность при обучении АЯ как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»
19	Коростелева Валентина Ивановна	«Проектирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФООП предметов «География»»
20	Кулик Юлия Сергеевна	«Развитие познавательного интереса и познавательной активности учащихся в учебно-воспитательной работе»
21	Литвинова Наталья Алексеевна	«Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
22	Лихачева Лилия Александровна	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
23	Миронова Людмила Дмитриевна	«Развитие творческих способностей учащихся»
24	Нетребская Татьяна Борисовна	«Дидактические принципы построения современного урока на основе системно-деятельностного подхода»
25	Осипова Наталья Ивановна	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО ", "Обществознание"
26	Панютова Светлана Аркадьевна	«Проектирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФООП предметов "Биология", "Химия"
27	Пименова Екатерина Юрьевна	«Инновационные педтехнологии как средство реализации деятельностного подхода в обучении физике в условиях внедрения ФГОС»
28	Слободюк Юлия Евгеньевна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»
29	Тюленева Римма Владимировна	«Усовершенствование профессиональной деятельности учителя математики с применением инновационных технологий»
30	Харламова Алена Васильевна	«Формирование иноязычной компетентности с использованием лингводидактики в образовательных учреждениях»
31	Чебан Марина Владимировна	«Современный урок физической культуры - основа процесса физического воспитания»
32	Шевчук Елена Сергеевна	«Содержание и технологии работы педагога начальных классов по организации участия детей в безопасном дорожном движении» для учителей начальных классов»
33	Шкарупа Оксана Георгиевна	«Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках английского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС»
34	Шкуринская Любовь Ивановна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности»

Оценка работы с одаренными детьми

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 18 февраля 2025 года), методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, приказом Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики от 09 сентября 2024 года № 1643 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, математика, география, технология (труд). Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 23.10.2024 года. В 12 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 373 обучающихся 4 – 11 классов.

На основании полученных результатов олимпиады был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	193	10	7	17
2	Биология	168	10	5	15
3	География	198	12	5	17
4	Информатика	96	2	3	5
5	История	163	11	5	16
6	Литература	213	31	8	39
7	Математика	174	23	7	30
8	Обществознание	159	10	6	16
9	Русский язык	198	11	10	22
10	Физика	148	20	5	25
11	Химия	102	6	5	11
12	Технология (Труд)	94	3	9	12
ИТОГО		1996	149	75	224

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература – 213 человек, русский язык – 198 человек, математика – 174 человека, география – 198 человек, английский язык – 193 человека.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология (труд) – 94 человека, химия – 102 человека, информатика – 96 человек.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература, математика, физика.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
ВсОШ в разрезе классов**

Классы	Количество победителей	Количество призеров
4	5	9
5	24	19
6	16	29
7	17	34
8	15	46
9	13	31
10	17	15
11	10	22
ИТОГО:	117	205

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призеры примут участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам победители набрали минимальное количество баллов и отсутствуют призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Обучающиеся школы в 2024-2025 учебном году принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах:

1. Обучающимися 7-11 классов пройдены следующие "Уроки Цифры": «Искусственный интеллект: промпт инжиниринг», «Магазин приложений», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Квантовые вычисления и материалы будущего», «Технологии современного программирования»
2. 04.12.2024г. для обучающихся 8-х классов проведена лекция по информационной безопасности "Киберсит"
3. В международном конкурсе по информатике «Бобер-2024» приняло участие 135 учащихся
4. Участие в квест-игре «На перекрёстке наук» (8 классы)
5. Участие в конкурсе «Экология моей Республики» (ДонНТУ, 23.12.24 г.). Готовцева У., 7-А
6. Дипломы участников 4 Всероссийском детском экологическом фестивале с международным участием «Экосказы «Роева ручья»» (Бугаёва А., Лагунина А., 9-Б, Подолько Т., 6-Б), 10.24 г
7. Диплом победителя 1 степени Регионального конкурса исследовательских работ (АНЭ, международный инновационный проект «Моя Отчизна», Краснянская Е., 11-А), 10.03.25
8. Сертификаты за участие в межрегиональной олимпиаде по естествознанию «Через тернии к звёздам» (Вавринюк К., 8-А, Егоров В., 8-Б), 25.02.25 г.
9. Сертификат за участие во Всероссийской интеллектуально-игровой программе «Экодром 2025» (команда «Дети экологии», 7-Б), октябрь 2024-апрель 2025 г.г.
10. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025: по химии – 3 победителя, 1 призёр; по биологии – 1 победитель, 3 призёра

11. Участие во Всероссийской акции «Мир возможностей», конкурс «Время быть лидером. Здорово жить здоровым» (учащиеся 5-8 классов, Краснянская Е., 11-А)
12. Участие в олимпиаде «Наумишка» 2 диплома II степени, 3 диплома III степени, 2025
13. Участие обучающихся в акциях акции "День безопасного интернета"- 502 человека, "Неделя информатики"- 82 человека
14. Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 22-30 января 2025 г. на платформе МетаШкола (5 дипломов, 2 сертификата)
15. Международная дистанционная олимпиада по математике (углубленный уровень) «Инфоурок» зимний сезон 2025 (2 диплома, 8 сертификатов)
16. Всероссийский конкурс по математике «Путешествие начинается с первого шага» рамках Всероссийского проекта «Многогранник» 13 ноября - 2 декабря 2024
17. Дистанционный математический конкурс "Золотой ключик 2025" (Сертификат с отличным результатом, сертификат участника)
18. Региональный конкурс "Большой математический диктант" на платформе «Альтаир» с 12- 13 октября 2024 года (6 дипломов I степени, 4 диплома II степени, 6 дипломов III степени)
19. Всероссийский конкурс по математике «Путешествие начинается с первого шага» рамках Всероссийского проекта «Многогранник» 13 ноября - 2 декабря 2024 (2 диплома, 1 сертификат)
20. Международный конкурс по информатике «Бобер-2024» приняло участие 83 учащихся.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих методических мероприятиях, конкурсах, форумах:

№ п\п	Название мероприятия	Участники
1	Дистанционная конференция "Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования".	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Шевчук Е.С., Гайдешко В.И., Бойко Л.Д., Лихачева Л.А., Литвинова Н.А. Кулик Ю.Е., Чебан М.В., Земелько Н.Е., Добровольская Е.А..
2	Вебинар «Социальные институты воспитания: единое воспитательное пространство и потенциал семьи и школы»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
3	Мониторинг ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
4	Лекция-беседа «Профилактика зависимого поведения детей и подростков в работе педагога» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры современного образования»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г.,

		Голодухина С.А.
5	Вебинар по теме: «Организация воспитательной работы классным руководителем во втором полугодии»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
6	Веб-квест ДПО ДонРИРО «Кейс мудрости: самодиагностика знаний педагогов об оценке качества образования».	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
7	Вебинар по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального общего образования»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
8	Всероссийская неделя Родительской компетентности	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
9	Мониторинг ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
10	Дистанционная конференция "Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования".	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко

		В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
12	Лекция-беседа «Профилактика зависимого поведения детей и подростков в работе педагога» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры современного образования»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
13	Вебинар по теме: «Организация воспитательной работы классным руководителем во втором полугодии»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
14	Веб-квест ДПО ДОНРИО «Кейс мудрости: самодиагностика знаний педагогов об оценке качества образования».	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
15	Вебинар по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального общего образования»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
16	Всероссийская неделя Родительской компетентности	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровльская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
17	Третья Всероссийская научно-практическая конференция Качество естественно-математического образования: проблемы реалии и перспективы	Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Коростелева В.И., Нетребская Т.Е., Пименова Е.Ю., Панютова С.А.

18	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения	Тюленева Р.В., Клименко М.В., Чебан М.В., Здоровцова С.В., Литвинова Н.А., Осипова Н.И.
19	Оказание первой помощи в образовательной организации	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.
20	Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Нетребская Т.Е., Пименова Е.Ю.
21	Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)	Шкарупа О.Г., Чебан М.В., Клименко М.В., Осипова Н.И., Тюленева Р.В., Здоровцова С.В., Земелько Н.Е.
22	Курс «Семьеведение»	Таубе Я.Л., Нетребская Т.Б., Колесникова Н.А., Панютова С.А., Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Кулик Ю.С., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Здоровцова С.В., Борщевская Л.А., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А., Жерносек Е.Н. Алексеева Т.С., Пименова Е.Ю., Клименко В.В., Осипова Н.И., Шкарупа О.Г., Голодухина С.А.

В 2024-2025 учебном году 10 педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» профессиональную переподготовку на базе ГБОУ ДПО "ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ":

- Таубе Я.Л. «Создание эффективной управленческой команды»
- Слободюк Ю.Е. «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»;
- Осипова Н.И. «Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предмета «История», «Обществознания», «Право»;
- Алексеева Т.С. «Совершенствование профессионализма учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП»
- Миронова Л.Д. «Технология организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации»
- Добровольская Е.А. «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»
- Голодухина С.А. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП»
- Жерносек Е.Н. «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики»

- Здоровцова С.В. "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе"
- Харламова А.В. - «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП»
- Хоботова Т.А. - «Организация образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации»
- Панютова С.А.. Пименова Е.Ю. «Демонстрация лучших практик применения обновленной материально-технической базы в учебном процессе» (на базе МБОУ Аксайского района «Средняя общеобразовательная школа п. Янтарный)

Также, дипломы образовательного учреждения:

- Дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» получила заместитель директора Колесникова Н.А.
- Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Преподавание технологии в образовательной организации» получила заместитель директора Колесникова Н.А.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в учебный план внеурочной деятельности были включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Основные темы занятий связаны с такими аспектами жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Классные руководители 1-11 классов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по направлению «Разговоры о важном», что помогло им повысить качество проводимых занятий с обучающимися.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школы, который реализуется с этого учебного года в нашей школе. Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Задача проекта «Билет в будущее» — научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. Проект не выбирает профессию, а учит, как выбирать. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Анализируя данный отчет можно сделать вывод, что методическая работа в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» организована, спланирована и направлена на повышение профессиональной подготовки педагогических работников, созданы все необходимые условия для самообразования педагогических работников.

3.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с данными порядком можно выделить три вида аттестации:

- на соответствие занимаемой должности – проводится 1 раз в пять лет, педагог не может отказаться от данной формы аттестации;
- на установление первой и высшей квалификационной категории – проводится по желанию педагога;
- на установление квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Теперь педагог может самостоятельно организовывать процесс прохождения аттестации. Для этого ему необходимо подготовить пакет необходимых документов (заявление, согласие на обработку персональных данных, материалы, подтверждающие деятельности педагога, заверить материалы и получить справку-подтверждение у директора) и передать удобным способом в аттестационную комиссию МОН ДНР до 10 числа каждого месяца.

Согласно данному Порядку педагогические работники, сроки аттестации которых были продлены до 01.09.2024 года, прошли аттестацию в сентябре 2024 года.

В 2024-2025 учебном году аттестованы на соответствующие квалификационные категории следующие педагогические работники:

высшая квалификационная категория:

- Жерносек Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы;
- Коростелева Валентина Ивановна, учитель географии;
- Гайдешко Валентина Ивановна, учитель начальных классов;
- Здоровцова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов;
- Алексеева Татьяна Сергеевна, учитель английского языка.

первая квалификационная категория:

- Лихачева Лилия Александровна, учитель начальных классов;
- Клименко Виолетта Викторовна, учитель английского языка;
- Шевчук Елена Сергеевна, учитель начальных классов;
- Слободюк Юлия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы;
- Нетребская Татьяна Борисовна, учитель информатики и математики.

Каждый учитель имеет план самообразования, результативность самообразования находится под контролем методического совета и администрации. В листах изучения результативности самообразования учитель указывает, какую статью в журнале или книгу он проработал, идеи или наработки взял для реализации, и конечный результат или пользу он видит от внедрения этих инноваций. Почти все учителя ответственно относятся к самообразованию, внедряя в свою повседневную работу интерактивные технологии, ролевые игры на уроках, делая свой урок оригинальным и неповторимым. С каждой изученной статьи учитель берет полезные советы и технологии. Результатом самообразования должен быть рост педагогического мастерства, повышения качества урока, реализация наших творческих идей.

Выводы и предложения:

- педагогическим работникам ознакомиться с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- продолжить работу по подготовке и систематизации необходимых документов для прохождения аттестации;
- администрации школы оказывать содействие педагогическим работникам в подготовке материалов для успешного прохождения аттестации.

3.4. Научно-методическая работа

В 2024-2025 учебном году в школе работал Методический совет. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Согласно приказу № 268 от 30.08.2024 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году» был утвержден состав методического совета:

Председатель: Нетребская Т.Б. - заместитель директора

Секретарь: Колесникова Н.А. - заместитель директора

Члены совета: Добровольская Е.А. - руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Пименова Е.Ю. - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;

Бойко Л.Д. - руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Чебан М.В. - руководитель методического объединения учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;

Слободюк Ю.Е. – руководитель методического объединения классных руководителей;

Миронова Л.Д. – педагог-психолог;

Бурховецкая Г.В. – учитель русского языка и литературы.

В течение года методическим советом были запланированы и проведены 7 заседания (заседания проводились ежемесячно).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Бойко Л.Д.;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Добровольская Е.А.;

- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Пименова Е.Ю.;

- МО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла, руководитель Чебан М.В.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, детально прорабатывались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе проводится целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

В течение 2024-2025 учебного года в школе были проведены следующие педагогические советы:

1. «Стратегии развития системы образования школы: актуальные результаты, задачи и приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год»

2. «Качество образования и возможности его повышения как условие со-здания современной образовательной среды»

3. Дискуссионная площадка «Воспитание в современной школе: от про-граммы к конкретным действиям»

4. «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ»

5. «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью

повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА»

6. «Формирование системы работы общеобразовательной организации для успешной сдачи ГИА обучающимися» ;

7. Допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, о порядке окончания 2024-2025 учебного года, выпуске обучающихся 1-8,10-х классов.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:

№ п/п	Тема (проблема)	Кол-во заседаний	Кол-во участников	Творческий продукт
1	Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях введения реализации ФГОС	3	4	Выступление на ШМО
2	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования	4	30	Выступление на ШМО
3	Участие в проекте «Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»	5	30	Подготовка материалов для школьного музея «Память о патриотах»
4	Теория и практика по подготовке к ВПР обучающихся	1	20	Выступление на ШМО
5	Подготовка к предметным олимпиадам ВСоШ	3	16	Победители и призеры школьного и муниципального этапов ВСоШ
6	Реализация гуманистической воспитательной системы по методике В.А. Караковского	5	22	Высокий уровень организации учебно-воспитательной работы, внедрение инновационных форм и методов работы.

Исходя из анализа работы методических объединений за прошедший учебный год, необходимо отметить, что главной формой в реализации задач, поставленных перед школой, как и раньше, остается урок. Именно поэтому в течение следующего учебного года педколлективу необходимо уделять больше внимания совершенствованию проведения урока через интенсификацию учебного процесса, внедрять в педагогическую практику активные формы обучения, направленные на повышение результативности урока, качество знаний и творческих способностей обучающихся при условии сохранения и укрепления их здоровья.

Основными задачами и стратегическими направлениями деятельности методической службы в 2025-2026 учебном году будут:

1. Введение в учебный процесс тренинговых технологий с использованием интерактивных методов обучения на основе личностно и компетентно-ориентированного подходов.

2. Создание банка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство

3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования для учеников в целях обеспечения необходимого уровня информационной культуры.

4. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) с обеспечением удаленного доступа к электронному каталогу и электронным источникам.

5. Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей

6. Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса.

7. Постоянное обновление информационных досок и стендов для освещения актуальной информации о деятельности школы. Создать информационно-рекламный стенд школы для участия в выставках, презентациях и тому подобное.

8. Создание условия для активного привлечения к участию в подготовке научных исследований обучающихся научных вузов и научно-исследовательских институтов города. Создание базы данных результатов научных исследований учеников и учителей школы. Обеспечение освещения результатов указанных исследований при преподавании учебных дисциплин и курсов в школе.

9. Участие в работе школьных и районных методических объединений учителей. Организация семинаров, мастер-классов для учителей школы, района

10. Подготовка педагогов к участию в экспериментальной и инновационной деятельности.

11. Организация системы наставничества. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

12. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

13. Продолжить работу по организации системы взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и обсуждением на методическом объединении.

14. Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.

В 2024-2025 году школа будет продолжать работотать над методической проблемой *«СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС».*

Выводы и предложения:

1. Совершенствовать методическую работу, внедрять инновационные педагогические технологии, способствующие формированию творческой, научной направленности личности педагога

2. Формировать компетентности у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.

3. Постоянно совершенствовать педагогическое мастерство учителя, его профессионализм.

4. Совершенствовать методическую работу, внедрение инновационных педагогических технологий, способствующих формированию творческой, научной направленности личности педагога

5. Осуществлять научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках модернизации образования.

SWOT-анализ научно-методической работы

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Сформировавшийся педагогический коллектив педагогов-предметников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом позволяет решать все педагогические вопросы учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными стандартами ✓ возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; ✓ все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся; ✓ на уроках большинство учителей создают такие	⊗ недостаточно отлажена система взаимопосещений внутри МО; ⊗ недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях; ⊗ не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; ⊗ неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности; ✓ более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития	
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ; ✓ Привлечение большего количества педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; ✓ Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения; ✓ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	◇ Недостаточная мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах и мероприятиях; ◇ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ◇ Отсутствие средств на материальное поощрение креативной работы педагогов; ◇ Недостаточная готовность материально-технической базы школы к внедрению инновационных педагогических технологий, форм и методов работы

Итоги SWOT-анализа методической работы школы:

✓ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для выполнения требований новых образовательных стандартов.

✓ Педагоги школы показывают высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;

✓ Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы;

✓ Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками, выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

✓ Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

✓ Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

✓ Пополняются методические копилки учителей.

4. Анализ воспитательной работы

Дело воспитания должно продолжаться в общественной жизни, способствовать упражнению и развитию творческих способностей личности, ее энергии и инициативы.

Н. А. Умов

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями и утвержденными Программами:

- ✓ Рабочая программа воспитания начального общего образования (Протокол № 10 от 23.08.2024 г., приказ № 235 от 23.08.2024 г.);
- ✓ Рабочая программа воспитания основного общего образования (Протокол № 10 от 23.08.2024 г., приказ № 235 от 23.08.2024 г.);
- ✓ Рабочая программа воспитания среднего общего образования (Протокол № 10 от 23.08.2024 г., приказ № 235 от 23.08.2024 г.);

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Планирование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году проводилось на основании действующего законодательства и нормативно-правовых актов, приказов, писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Цель воспитания, развития и социализации обучающихся:

- ✓ воспитание гражданина, патриота своей страны, принимающего судьбу своего государства как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Донецкой Народной Республики, подготовленного к жизненному самоопределению;
- ✓ подготовка обучающихся к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитательной деятельности:

- содействовать освоению обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлекать обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействовать обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помогать в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддерживать деятельность обучающегося по саморазвитию;
- содействие в овладении обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» определены следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Культуротворческое, интеллектуальное воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Экологическое воспитание.

Все направления и цели реализовались через тематические воспитательные часы, мероприятия районного, городского и Республиканского уровней. Также в период обучения классные руководители проводили беседы с учащимися, воспитательные мероприятия, размещали памятки о безопасности жизнедеятельности, инструктажи по охране труда.

Воспитательная система в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» -это целостная гуманистическая психолого-педагогическая концепция «Мы – школа», опирающаяся на **методику В.А.Каракровского**, которая включает в себя интеграцию педагогических воздействий, методику

коллективных дел, высокий уровень неформальных межличностных отношений, творчество, взаимодействие с наукой.

Суть воспитательного процесса, согласно гуманистической системе Караковского В.А., состоит в создании необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является ребёнок, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Слободюк Юлия Евгеньевна	Советник директора По воспитанию	высшее	вторая	10/2
2.	Земелько Наталья Евгеньевна	Социальный педагог	высшее	Специалист	26/7
3.	Миронова Людмила Дмитриевна	педагог- психолог	высшее	высшая	48/13

Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
сентябрь 2024	Вебинар «Социальные институты воспитания: единое воспитательное пространство и потенциал семьи и школы»	Зам.директора Колесникова Н.А., зам.директора Нетребская Т.Б., советник директора Слободюк Ю.Е.
август- декабрь 2024 года	Курсы повышения квалификации "Семьеведение"	Классные руководители 1-11 классов
октябрь 2024	Дистанционная конференция "Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования".	Классные руководители 1-11 классов
ноябрь 2024	Мониторинг ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Классные руководители 8-11 классов
декабрь 2024	Лекция-беседа «Профилактика зависимого поведения детей и подростков в работе педагога» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры современного образования»	Классные руководители 1-11 классов
январь 2025	вебинар по теме: «Организация воспитательной работы классным руководителем во втором полугодии»	Классные руководители 1-11 классов
февраль 2025	веб-квест ДПО ДонРИО «Кейс мудрости: самодиагностика знаний педагогов об оценке качества образования».	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
март 2025	вебинар по теме: «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального общего образования»	Классные руководители 1-4 классов

апрель 2025	Всероссийская неделя Родительской компетентности	Классные руководители 1-11 классов
----------------	--	---------------------------------------

Основные направления реализации воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание предусматривает целенаправленный процесс по укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, формированию социально активной личности, гражданина и патриота своей страны, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание у школьников любви и уважения к родному краю;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству	✓ Круглый стол «Патриотическое воспитание обучающихся через музейные пространства (Челябинская область – Донецкая Народная Республика)». ✓ Патриотический час «Герои Отечества» ✓ Кинолекторий ко Дню Героев Отечества ✓ Тематические экскурсии и уроки мужества, посвященные памяти Неизвестному солдату. ✓ IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ ✓ Единый классный час ко Дню герба Российской Федерации ✓ Правовые дебаты ко Дню Конституции ✓ Конкурс плакатов «ПатриотЫ» ✓ Школьный конкурс по обмену видеотрофеями "Смотри, это Россия". ✓ День памяти жертв фашизма Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» ✓ Уроки памяти "Без срока давности" ✓ Тестирование проект «Зналок Русского Донбасса 2.0» ✓ Акция «Всероссийский кинопоказ, приуроченный к 80-летию Победы»	▪ Проект «Зналок Русского Донбасса 2.0.» ▪ Межрегиональный проект – Конкурсе «За землю Русскую!», посвященном 225-летию со дня опубликования героического эпоса «Слово о полку Игореве» (организаторы: Музеем одной книги «Слово о полку Игореве» г. Кемерово). ▪ Участие в мероприятиях в рамках проекта «Классные встречи» и программы «ДОНБАСС 180» от Движения Первых. • Межрегиональная акция "Вместе с Россией!", приуроченная ко Дню воссоединения с Российской Федерацией • Медиа-лекторий «Склоняю голову» о музее-панораме «Сталинградская битва». • Мир возможностей для детей ДНР. «История России в великих святынях». • Международная историческая акция «Диктант Победы», выступление агитбригады (площадка- ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК») • Всероссийский конкурс сочинений «Боевой путь подразделения, в котором служит мой Папа» (Пархоменко Виктория)

	✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» ✓ Всероссийская акция “Наследие Победы: сила в единстве” ✓ Акция «Кинопоказ, приуроченный к Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей и Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» ✓ Всероссийский проект от «Русского географического общества» День географии в школе ✓ Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» ✓ Всероссийский патриотический проект КСВО «Помню твой подвиг, родной! Дед у меня за спиной!», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. ✓ Межрегиональный телемост «Будь готов к защите Отечества. Всегда готов!» из цикла «Донецк на связи!» Донецк-Куса-Челябинск, май, 1922-2025, посвященный Дню пионерии и году защитника Отечества. ✓ Бессмертный полк. ✓ Рисуем с детьми Вечный огонь.	
--	---	--

Модуль духовно-нравственного воспитания

В рамках **духовно-нравственного (социокультурного и медиакультурного), культуротворческого и интеллектуального воспитания** предполагается реализация в наибольшей мере воспитательной системы В.А. Караковского «Мы – школа», ведь это направление в первую очередь ориентировано на развитие высокой культуры и образованности ученика, осознание им идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Донбассу, формирование высоконравственных, этических норм поведения, качеств гражданской чести, личной ответственности за свои действия и бездействия, формирование внутренних мотивов и стремлений каждого ученика, способность к взаимодействию с социумом посредством участия в интерактивных конкурсах и творческих мероприятиях.

Задачи: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования	- Акция «Единый Донбасс» - Акция «Дети вместо цветов» - Премьера музыкальной сказки «Новогодние приключения Вовки в Тридевятом царстве» в исполнении участников театральной студии «Истоки» - Акция «Объединим сердца во благо!» - Акция «Серебряная елка» - Утренник для детей, проходящих лечение в ФГБУ «ИНВХ им. В.К.Гусака» МЗ России - Акция «Внуки по переписке» - Оказание помощи Пансиону для лиц престарелого возраста и инвалидов г.Донецка - Проект «Лица дружбы» - Акция «Орлята дошколятам» - Благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным «Протяни руку лапе» - Мастер-класс по актерскому мастерству и сценической речи - Творческий вечер «Ссыпай крупички света в кладеш, что именуется душой». Встреча с Лианой Александровной Мусатовой – членом Союза писателей ДНР (2015), членом Союза писателей России (2020), дипломантом различных литературных конкурсов. - Акция "Внуки по переписке", посвящённая Дню пожилого человека - Благотворительная ярмарка, посвящённая Дню Святого Николая - Мероприятие «Наука в действии» - Профорientационные занятия среди учащихся 9-11 классов (в рамках Дня российской науки встреча с представителями химического факультета ДонГУ) - «Служение ради мира»- встреча с представителями Народного фронта, деятельность которого направлена на оказание помощи военнослужащим. - мастер-класс (на базе ГБПОУ «Донецкий техникум моды и дизайна») - Ежегодный школьный праздник	- Конкурс «Семья – начало всех начал» (участница Дмитренко Дарья, 11-А класс) - Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс "Семья-начало всех начал", Чувашское региональное отделение Российского союза писателей (Участница II-го тура Дрижерук Анастасия) - Всероссийский ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА фестиваль-конкурс духовых оркестров «Кубок Сталинграда» (Кириллов Никита-призер фестиваля) - Всероссийская викторина "Духовные лидеры России: от истоков до современности" - X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия». Тема: «Ты - гордость Отечества» (участник Венгер Василий) - Республиканский конкурс творческих работ «Ода Победе» (Хаджинова Дарина) - ДНР Департамент культуры VIII Открытый конкурс молодых талантов «Горячее сердце» (Ильчук Тихон дипломант) - IV Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур» (Владимирова Кира, Свистельник Таня, Хаджинова Дарина- сертификаты участников) - Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая Победа» (Свистельник Таня 2 место) - Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы» (Гудков Али 1 место) - 13 суперфинал «АРТКОН» проект «Салют талантов» в г. Санкт-Петербург, Межрегиональный фестиваль многонациональных культур «Родные истоки Донбасса»

	талантов "Зажигаем звёзды" - благотворительная ярмарка для детей, проходящих лечение в ФГБУ «ИНВХ им. В.К. Гусака» МЗ России - Международная акция «Сад памяти» - Телемост, посвященный Дню воссоединения Донбасса с Россией, с г. Орлом. - Телемост с Школой №17 имени А.А. Герасимова г. Рыбинска Ярославской области. Фестиваль «Борцы за мир». - Республиканская акция с ГУП Почта Донбасса «Письмо Ветерану» - Интеллектуальная историческая игра «Служу Отечеству», посвященная «Году защитника Отечества» и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (проведено совместно с прокуратурой Ленинского района города Донецка, сотрудниками отдела исполнения наказаний применения иных мер уголовно-правового характера ФКУ УИИ ГУФСИН России по Донецкой Народной Республике, ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Донецк Народной Республики и отделом по делам несовершеннолетних ОП № 7 УМВД России «Донецкое». - помощь Специализированному дому ребенка «Родничок» г. Донецка и Специализированному дому ребенка «Гнездышко» г. Макеевки - оказание помощи Пансиону для лиц престарелого возраста и инвалидов г. Донецка	(Семёнова Диана - лауреат 2 степени) - ДНР Департамент культуры VIII Открытый конкурс молодых талантов «Горячее сердце» (Ильчук Тихон дипломант) - Конкурс сочинений «Без срока давности» (Диплом за 3 место в муниципальном этапе; Диплом участника) - Акция «Сад памяти» - Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья-начало всех начал». Проводило Чувашское региональное отделение Российского союза писателей (Дмитренко Дарья, Дрижерук Анастасия - дипломы 2 степени) - Участие в федеральном проекте «Мир Возможностей». - Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «С чего начинается Родина...» (Диплом победителя). - Муниципальный этап сочинений "Без срока давности" (Дмитренко Дарья- 3 место), (Ковалевский Георгий- участник).
--	---	---

Модуль здоровьесберегающего воспитания

Здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству реализуется параллельно внедрению концептуальной модели «Школа содействия здоровью» и предусматривает пропаганду норм здорового образа жизни, усиление противодействия курению, алкоголизму и употреблению наркотиков, приобщение учащихся с 1 по 11 класс к активному образу жизни.

В соответствии с программой были определены основные ***направления работы***:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
Воспитание гармонично развитой личности, обладающей внутренней культурой, способной к самообразованию, саморазвитию и самосохранению, к упорному, одухотворенному труду и успешной социализации в обществе.	✓ участие во Всероссийских субботниках; ✓ курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; ✓ участие в проекте «Билет в будущее» ✓ Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». ✓ Онлайн социологический опрос по здоровому образу жизни ✓ Всероссийская акция Урок Безопасности РФ 2024-2025(Просвещение) ✓ Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» ✓ Всероссийский чемпионат по Пожарной безопасности «Безопасность в действии 2025» ✓ Участие в просмотре фильма «Брестская крепость» в Кинотеатре им. Шевченко для учащихся 10-11 классов в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы. ✓ Проект «Творчество без границ» г. Татарстан. ✓ День гражданской обороны. ✓ Акция «Письмо ветерану». ✓ Международный проект «Моя война».	✓ Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (участница Гринько Ольга, 11-А класс) ✓ посещение «Дней открытых дверей», организуемых профессиональными учебными заведениями, Республиканским центром занятости; - Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ✓ Региональные соревнования по самбо (Хаджинов Игорь 2 место) ✓ Первенство г. Донецка по боксу Бураков Андрей 1 место ✓ Муниципальные соревнования по боксу в поддержку СВО (Бураков Андрей 1 место) ✓ Открытый турнир по боксу г. Электросталь (Бураков Андрей 1 место) ✓ Первенство ДНР по спортивной акробатике (Аборина Елена 2 место) ✓ Открытое первенство города Харцызска по спортивной акробатике (Аборина Елена 1 место) ✓ Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Сердца четырех» Краснодар (Аборина Елена 1) место ✓ Открытый чемпионат и первенство города Донецка по спортивной акробатике (Аборина Елена 2 место) ✓ Республиканские соревнования по боксу ЮНОСТЬ ДОНБАССА (Бураков Андрей 1 место) ✓ Республиканский турнир по боксу памяти Олега Гуськова (Бураков Андрей 1

		место) ✓ Открытый турнир по греко-римской борьбе (Серебряков Михаил I место) ✓ Первенство города по греко-римской борьбе (Серебряков Михаил II место) ✓ Открытый турнир г. Тореза по самбо среди юношей и девушек (Хаджинова Дарина 2 место, Розина Дарья 1 место) ✓ Региональные соревнования по дзюдо «Новогодние старты» (Хаджинова Дарина 1 место, Розина Дарья 1 место) ✓ Открытый турнир Волновахского муниципального округа по самбо среди юношей и девушек, посвящённом памяти героя России В. А. Жоги (Хаджинова Дарина 2 место) ✓ Открытое первенство СДЮШОР №12 по спортивной и художественной гимнастике (Владимирова Кира 2 место, Свистельник Таня 1 место) ✓ Межрегиональный фестиваль восточного танца «Весенний бриз» (Розина Дарья 1 место) ✓ Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (3 место) ✓ Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"(команда «45 рота» -3 место) ✓ Межрегиональный проект – Конкурс «За землю Русскую!», посвященный 225-летию со дня опубликования героического эпоса «Слово о полку Игореве» (организаторы: ЦСК И Музей одной книги «Слово о полку Игореве» г. Кемерово). Диплом за 2 место. ✓ Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «С чего начинается Родина...»
--	--	---

		(Диплом победителя). ✓ Награждение высшей наградой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Вахитова Екатерина: золотой значок) ✓ Победитель (в составе народного ансамбль хореографических миниатюр «Визави») Тюленев Вероника
--	--	---

Модуль правового воспитания

Правовое воспитание и культура безопасности – это система целенаправленных мер педагогического коллектива, призванная формировать правовую самоосознанность учащихся, их ориентацию на правомерное поведение, готовность к выполнению и защите своих прав и обязанностей. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Задачи направления работы:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- профилактика правового нигилизма;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Цель	Основные мероприятия
формирование у учащихся правовой культуры гражданина, состоящей из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции, глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении государственными делами, борьбы с нарушителями закона	-Интеллектуальные игры «Избирательный марафон» (победители: Краснянская Елизавета, 11-А класс, Бодряга Ариадна, 10-А класс, Швед Юлия, 10-А класс, Дудин Максим, 8-А класс) - IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ - Правовые дебаты ко Дню Конституции - VIII Всероссийский правовой диктант - Цифровой Диктант 2024: проверьте свою цифровую грамотность -участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, организатором которого традиционно выступает Ассоциация юристов России - Встреча с лектором Российского общества «Знание» Анатолием Юшко «Методы противодействия экстремизму. Экстремизм и терроризм в молодежной среде: методы противодействия в период СВО». - Всероссийский диктант ЖКХ - Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» и Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков-встреча с сотрудниками Отдела Дознания отдела полиции №7 (по обслуживанию Ленинского района города Донецка), УМВД России «Донецкое» Осипов Андрей Викторович и Симакова Екатерина Андреевна. - Профориентационный урок "Твой главный выбор"

	встреча с представителями ГБУ "Донецкий городской центр занятости" - Федеральный информационно-образовательный портал» «Пожарно-техническая выставка». Онлайн-тест «История пожарного дела»
--	---

Модуль «Экологическое и трудовое воспитание»

В направлении *экологического и трудового воспитания* школьников реализуется возможность учащимися осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Задачами экологического воспитания является:

- Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.
- Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.
- Развитие таланта и способностей как особой ценности.
- Формирование здорового образа жизни учащихся.
- Формирование образовательной среды (особой атмосферы сотворчества, взаимопонимания, сотрудничества между учителями, учащимися, их родителями, включая их связь с природой).

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
Воспитание гармонично развитой личности, обладающей экологической культурой, способной к самообразованию, саморазвитию и самосохранению, к упорному, одухотворенному труду и успешной социализации в обществе.	✓ Предметная неделя химии и биологии; ✓ участие во Всероссийских субботниках; ✓ Всероссийская акция по сбору макулатуры - БумБатл экосистема. ✓ Благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным "Протяни руку лапе". Приют "Четыре лапки" г. Донецка ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» ✓ Сбор «Умный город»	✓ Экодиктант ✓ Участие в третьем Международном конкурсе рисунков «Божури да нам васкрсну» (Пусть пионы воскреснут), приуроченном к сербскому национальному празднику Видовдан от Санкт-Петербургского Общества русско-сербской дружбы и Школы сербского языка «Академия Сербия».

Модуль ученического самоуправления «СКИФ», работа ПО РДМ «Движение первых»

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Задачи работы ученического самоуправления:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
- Формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека.

Цель	Основные мероприятия
реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.	Организовано оформление окон Украшение холла 1 и 2 этажа к Новогодним и Рождественским праздникам; Участие в сборе продуктовых наборов «Посылка солдату», «Умный город», «Серебряная елка» Всероссийской акции «Помоги Первым!», приуроченной ко Всемирному ко дню оказания первой помощи X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия». Тема: «Ты - гордость Отечества» «Медиатурнир» от Движения Первых. Уличный концерт «Голос Памяти» от Движения Первых, посвященный 80-летию Великой Победы. Телемост с ГБОУ Лицей №384 Кировский район СПб – участие в историческом квизе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Внуки по переписке» от Навигаторов детства. Проект «Лица дружбы» с г. Рыбинском, г. Орлом, г. Челябинском, г. Санкт-Петербургом от Навигаторов детства. «ЭкоДвиж» от Движения Первых Мастер-класс по изготовлению тюльпанов к 8 марта от Движения Первых. Акция «С заботой о Защитниках» от Единой России. Акция «Орлята дошколятам». Акция «Добро для СВОих». «Эстафета Добра» от Движения Первых. Телемост с Волгоградом, медиа-лектория «Склоняю голову» о музее-панораме «Сталинградская битва». Турнир по фиджитал играм (футбол) от Движения Первых. Конкурс «Новая философия воспитания», номинация: «Навигатор детских открытий» от Навигаторов детства.

В 2024-2025 учебном году при совместной работе Росдетцентра, администрации школы и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организованы и проведены следующие акции и мероприятия:

- ❖ Пресс-служба «Движения Первых» - Вероника Тюленева (работник)
 - ❖ Региональный чемпионат по оказанию первой помощи (участник Гринько Ольга)
 - ❖ Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин» (участники 4-А класс)
 - ❖ Турнир по фиджитал играм (участники Дудин Максим, Барок Егор, Бездидько Станислав, Круглов Макар, Борщевский Никита, Дехтярев Богдан, Федоренко Богдан, Солдатов Марк, Усов Иван, Егоров Вячеслав, Лукьянец Артур, Гачмин Дмитрий)
 - ❖ Участие в мероприятиях в рамках проекта «Классные встречи» и программы «ДОНБАСС | 180» от Движения Первых.
 - ❖ «Медиатурнир» от Движения Первых.
 - ❖ «ЭкоДвиж» от Движения Первых.
 - ❖ Уличный концерт «Голос Памяти» от Движения Первых, посвященный 80-летию Великой Победы
- В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024–2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. С целью развития мотиваций личности к познанию и творчеству, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в течение 2024-2025 учебного года в школе была организована система **дополнительного кружкового образования**:

№	Название	Направление деятельности	Кол-во	ФИО руководителя
---	----------	--------------------------	--------	------------------

п/п	кружка		детей	
1	«Поиск»	патриотическое	15	Миронова Людмила Дмитриевна
2	«Истоки»	развитие детских и молодежных инициатив	37	Земелько Наталья Евгеньевна
3	«Настольный теннис»	спортивно-оздоровительное	20	Гайченя Георгий Адамович
4	«Юный теннисист»	спортивно-оздоровительное	15	Чебан Марина Владимировна
5	Хореография	развитие детских и молодежных инициатив	34	Нестерова Юлия Геннадьевна
6	«Веселый английский»	развитие речи ребенка через игровую деятельность посредством английского языка	67	Харламова Алена Васильевна

Модуль «Школьный театр»

В школьной театральной студии «Истоки» в 2024-2025 учебного года занимались 48 человек, учащихся 1-11 классов. Основными задачами были:

1. Совершенствование творческого потенциала каждого ребенка;
2. Совершенствование наблюдательности, памяти, быстроты мышления и реакции;
3. Развитие самостоятельности;
4. Развитие пластики, владение собственным телом;
5. Расширение всех знаний;
6. Развитие мышления, в том числе ассоциативного типа;
7. Развитие раскрепощенности, умения держаться на широкой публике;
8. Пополнение словарного запаса детей, его расширение;
9. Совершенствование диалогической и монологической речи.

Результатом творческой деятельности школьников в 2024-2025 учебном году стали реализация следующих проектов:

- Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Репка» (ноябрь 2024 г.).
- Музыкальная сказка «Новогодние приключения Вовки в тридевятом царстве» (декабрь 2024 г.)
- Театрализованное представление «Проще пареной репы» (январь 2025 г.)
- Театрализованное представление «Письма фронтовые» (февраль 2025 г.)
- Театрализованное представление «До свидания, мальчики» (март 2025 г.)
- Театрализованное представление «Дюймовочка» (май 2025 г.)
- Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Три медведя» (май 2025 г.)

В 2024-2025 учебном году зрителями школьной театральной студии «Истоки» были не только учащиеся школы, но и почетные гости- Первый заместитель Председателя Правительства Донецкой Народной Республики Чертков Андрей Геннадьевич и заместитель начальника управления образования Администрации городского округа Донецк Захарова Татьяна Анатольевна.

Подводя итоги работы студии за 2024-2025 учебный год можно отметить рост творческого потенциала маленьких актеров, глубину проникновения в образ и веру в предлагаемые обстоятельства, повышение эмоциональной выразительности речи. Ребята старались вовлечь зрителя в действие, происходящее на сцене, заставить зрителя прочувствовать и прожить, вместе с актерами, предложенный сюжет композиции.

Задачами на 2025-2026 учебный год остается работа над репертуаром коллектива, работа над речью актеров, пластикой, повышение навыков актерского мастерства, возобновление работы «кукольной группы» студии, привлечение новых участников студии.

Модуль «Школьный музей»

Работа патриотического кружка «Поиск» (рук. Миронова Л.Д.) при школьном музее «Память о патриотах» отмечена следующими результатами: Савицкий Илья и Сидоренко Ростислав стали абсолютными победителями Всероссийского Фестиваля музеев «Без срока давности» с выполненной диорамой «Оккупация города Сталино» (1941-1943г.г. Награды были

вручены в г. Москва (с 6-9 мая 2025 года.) Силами участников кружка проводились следующие мероприятия: организация почетного караула по случаю 81-ой годовщины освобождения Донбасса от фашистских захватчиков возле захоронения военнопленных, погибших в лагере военнопленных во время оккупации г. Сталино во время Великой Отечественной войны. Возложение цветов у плит захоронения заключенных в лагере «Гулаг - 162» на территории института неотложной хирургии. Встреча с ветеранами войны, детьми войны - освободителями Донбасса и членами их семей. Участие в конкурсах, посвященных памятной дате; проведение уроков – мужества, посвящённых памяти освободителей Донбасса с использованием хроники военных событий о пережитом времени оккупации. (Сталино – Донецк) и его освобождению; В этом учебном году наш музей вошел в 100 лучших музеев по России и был награжден дипломом победителя, а в этой связи с 23 по 25 октября мы были приглашены в г. Москва по поводу пятилетнего Юбилея Школьный музей Победы. Руководитель музея Миронова Л. Д. и член кружка Савицкая Лилия (уч-ся 7-а класса) были участниками этого съезда.

В нашем музее состоялась встреча с делегацией из города Челябинск (4 декабря 2024 года) по обмену опытом задач в воспитании патриотов Родины, на этой встрече присутствовали представители поисковых отрядов со школ города, методист Республиканского краеведческого музея, методист Республиканского Центра туризма и краеведения учащейся молодежи Кушнерова Т. Ф. Ребята – поисковцы обменялись выступлениями о работе своих поисковых отрядов и о задачах, поставленных на перспективу, поисковцы нашей школы провели экскурсию по музею. В этом году, поисковцы участвовали в общении по телемосту с Санкт – Петербургом, Рязанью, Челябинском (В день Празднования Советской пионерии – 19 мая 2025 года, с участием ветеранов труда, ветеранов пионерских организаций. Рубрика телемоста: «Будь готов к защите Отечества - ВСЕГДА ГОТОВ!»).

Участники телемоста получили свидетельства участников и были сделаны фото на память (Челябинск– Донецк – Куса 2025 год.). Согласно разработанному Плану Министерства образования и науки ДНР силами кружковцев, как юных экскурсоводов были организованы экскурсии для обучающихся и их руководителей из школ города, посвященные 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. В книге отзывов ребята оставили свои впечатления. Поисковцы вместе с руководителем приняли в конкурсе на присвоения гранта для музея на Федеральном уровне и подготовили необходимые документы. От представителей организации Единая Россия для школы предложено изготовление парты героя в честь учащегося нашей школы МЕДВЕДЕВА ОЛЕГА ВЛАДИМИРОВИЧА, который посмертно награжден орденом Боевого Красного Знамени за исполнение Интернационального долга в Афганистане.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно провести следующий **SWOT-анализ воспитательной работы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» за 2024-2025 учебный год:**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Сформировавшийся педагогический коллектив классных руководителей с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. ✓ Реализация воспитательной системы по методике В.А. Караковского для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота. ✓ Положительная динамика уровня воспитанности и творческой активности детей. ✓ Положительная динамика работы ученического парламента «СКИФ». ✓ Высокие результаты участия учащихся в	⊗ Перегруженность учебно-воспитательного процесса творческими конкурсами различного уровня, нехватка времени для качественной и планомерной подготовки работ и учащихся к конкурсам; ⊗ Активность участия в творческих конкурсах одних и тех же учащихся, классов; ⊗ Необходимость повышения качественных показателей участия учащихся в творческих конкурсах на городском, Республиканском уровнях; ⊗ Отсутствие возможностей

творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня. ✓ Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях ✓ Укрепление международного сотрудничества со школами Российской Федерации (проект «Лица дружбы», участие в Международных конкурсах с Сербией и Санкт-Петербургом); ✓ Разнообразие работы школьных кружков различных направлений (патриотического, художественно-эстетического); ✓ Положительный опыт работы театральной гостиной «Истоки»; ✓ Опыт проведения дистанционных интерактивных челленджей.	мотивации и поощрения учащихся и педагогов ценными призами и т.п.; ⊖ Отсутствие возможности принять участие в спортивных конкурсах в связи с обстановкой в городе.
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма; ✓ Повышение квалификации классных руководителей; ✓ Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы; ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; ✓ Привлечение к участию в творческих конкурсах большего количества педагогов	⊖ Недостаточная мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах и мероприятиях; ⊖ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ⊖ Отсутствие средств на материальное поощрение креативной работы педагогов; ⊖ Недостаточная готовность сотрудников и материально-технической базы школы к внедрению инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;

Итоги SWOT-анализа воспитательной работы школы:

- ✓ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития воспитательной системы работы школы.
- ✓ Внедряется гуманистическая воспитательная система по методике В.А. Караковского «Мы – школа!», содействующая формированию социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащихся, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума;
- ✓ Школа показывает высокие результаты участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах и мероприятиях на районной, городском, Республиканском и Международном уровне;
- ✓ Воспитательная система работы школы содействует выявлению и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

5. Анализ работы по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне в 2024-2025 учебном году

Конституцией Российской Федерации (ст.7, п. 2) гарантировано, что в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей. Во исполнение Законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны труда», «О пожарной безопасности», «О

гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в школе постоянно и планомерно ведётся работа по охране труда, жизни и здоровья детей.

Цель планируемых мероприятий это сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- анализ причин детского школьного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- повышение ответственности обучающихся и работников за соблюдение требований охраны труда и учебы.

Реализация поставленных задач осуществляется следующим образом:

Пред началом 2024-2025 учебного года был составлен Акт готовности ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» к 2024-2025 учебному году.

В августе 2024 г. создана комиссия (Приказ №230 от 23.08.2024), которая провела проверку готовности школьных помещений к новому учебному году. Проверялись учебные кабинеты, залы занятия спортом, спортивные площадки, библиотека, кабинет педагога-психолога. В ходе проверки обращалось внимание на электробезопасность, на санитарное состояние помещений, наличие огнетушителей, термометров, аптечек, инструкций по охране труда. Издан итоговый приказ по аттестации учебных кабинетов №248 от 28.08.2024, утверждены акты-разрешения на проведение учебных занятий (Приказ № 249 от 28.08.2024). Также проверены на исправность спортивное оборудование и инвентарь в спортивных залах и на спортивных площадках (Приказ от 28.08.2024г. № 250, по итогам проверки составлены акты).

Издан приказ №157 от 01.08.2024г. «О мероприятиях по пожарной безопасности». Заведующая хозяйством Карапетян Н.В. назначена ответственным лицом за противопожарную безопасность (приказ №153 от 01.08.2024г.) и противопожарное состояние электроустановок (приказ №154 от 01.08.2024г.). Сторожа повторно ознакомлены с порядком действий при пожаре, а территория образовательного учреждения в темное время суток обеспечена наружным освещением для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц и мест размещения пожарного инвентаря;

На начало 2025 года издан приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК В 2025 году» (от 09.01.2025 г. № 4).

Все учащиеся перед началом 2024-2025 учебного года прошли медицинский осмотр, в классных журналах заполнены листки здоровья школьников с указанием группы занятий физической культурой.

Все сотрудники школы (учителя, техперсонал, работники столовой) своевременно прошли медицинский осмотр.

Приказом были утверждены «Правила внутреннего трудового распорядка на 2024-2025 уч. год», с которым все сотрудники ознакомлены под подпись.

Вновь прибывшим сотрудникам был проведен вводный и первичный инструктажи по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности: Тюленева Р.В. (02.09.2024г.), Гринько А.А. (02.09.2024г.), Алиева В.М. (02.09.2025г.), Соснина Т.М. (07.11.2024г.), Хоботова Т.А. (13.01.2025г)

Издан приказ «Об организации работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 уч.г.» (приказ № 220 от 23.08.2024г.), создана Служба охраны труда, разработано Положение о СОТ (приказ №221 от 23.08.2024г.).

Издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию работы по охране труда в 2024-2025 уч.г.» согласно которому ответственным за организацию работы по охране труда в школе на 2023-2024 учебный год назначена заместитель директора Нетребская Т.Б. (приказ №223 от 23.08.2024г.).

Назначены ответственные лица за жизнь и здоровье детей в кабинетах: физики (приказ №226 от 23.08.2024г.), химии (приказ №225 от 23.08.2024г.), информатики (приказ №229 от 23.08.2024г.), физической культуры (приказ № 224 от 23.08.2024г.), технологий (приказ №227 от 23.08.2024г.). В кабинетах повышенной опасности ведутся «Журналы регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажей воспитанников, учащихся, студентов, курсантов, слушателей по безопасности жизнедеятельности». Учителя-предметники каждые 6 месяцев проводят повторные инструктажи по технике безопасности обучающихся, а также целевые и внеплановые инструктажи по мере необходимости при выполнении определенных видов работ.

Издан приказ «О назначении должностного лица, ответственного лица за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности» согласно которому ответственным за организацию работы по антитеррористической защищенности в школе назначена заместитель директора Нетребская Т.Б. (приказ №164 от 08.08.24г.).

Были составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года систематически рассматривается на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Регулярно осуществляется контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

В школьном коридоре 1 этажа оформлены стенды по охране труда и технике безопасности, правилам дорожного движения, профилактике терроризма. На школьном сайте <https://sh45-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru> систематически обновляется информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, шалости с огнем, правилах безопасного поведения дома, на улице, в транспорте и т.д.

С целью профилактики детского травматизма в школе организовано дежурство учителей и администрации школы, составлены и утверждены соответствующие графики.

Ежедневно сотрудником охраны ведется осмотр школьной территории на наличие посторонних или взрывоопасных предметов с записью в соответствующем журнале. Во всех помещениях школы соблюдается температурный режим, ежедневно измеряется температура в помещениях с регистрацией в соответствующем журнале.

Все помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения, в наличии планы эвакуации в люминесцентном исполнении, каждые 6 месяцев проводится технический осмотр и проверка пуском воды пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов на новую складку, составляются соответствующие Акты. (Акт №20 от 09.10.2024г., Акт №21 от 09.04.2025г.). В течение 2024-2025 уч.года была подана заявка на техническое обслуживание (перезарядка) 39 огнетушителей. Рядом с огнетушителями расположены инструкции по их использованию. Возле эвакуационных выходов №1 и №3 размещены 2 пожарных щитка. В течение года были написаны письма-ходатайства в районный отдел образования с просьбой доукомплектации школы необходимыми противопожарными средствами.

Во всех помещениях школы обеспечивается соблюдение санитарно-противоэпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. №755.

В течение года со всеми участниками учебно-воспитательного процесса проводились повторные, целевые и внеплановые инструктажи.

Повторные инструктажи по охране были проведены заместителем директора Нетребской Т.Б. и заведующей хозяйством Карапетян Н.В. 30.08.2024г. и 17.03.2025г. с педагогическим составом, техническим персоналом с записью в соответствующих журналах. Кроме того, проводились целевые и внеплановые инструктажи.

Перед каникулами проходили недели безопасности жизнедеятельности, в рамках которых были проведены тематические классные часы, беседы.

В школе был разработан цикл Памяток:

- Предупреждение детского травматизма (Памятка №1);
- Пожарная безопасность (Памятка №2);
- Права и обязанности пешехода (Памятка №3);
- Правила пользования газом в быту (Памятка №4);
- Правила поведения в общественных местах (Памятка №5);
- Правила поведения на отдыхе, возле водоемов (Памятка №6);

- Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета (Памятка №7);
- Правила поведения при артобстреле (Памятка №8);
- Профилактика вирусных и кишечных инфекций (Памятка №9);
- Профилактика коронавирусных инфекций COVID-19 (Памятка №10);
- Профилактика правонарушений, бродяжничества, соблюдение комендантского часа (Памятка №11);
- Разрушенные дома и стройплощадки не место для игр (Памятка №12);
- Соблюдение режима дня (Памятка №13);
- Правила безопасности в сети Интернет (Памятка №14);
- Правила личной гигиены школьника (Памятка №15).

Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) обучающихся с данными Памятками под подпись.

В сентябре 2024г. в школе проходил месячник «Внимание! Дети на дороге», а октябре 2024г. Месячник по изучению учащимися правил пожарной безопасности. Наиболее активное участие в Месячниках приняли 2-Б класс (кл. рук. Бойко Л.Д.), 3-А (кл. рук. Литвинова Н.А.), 4-Б класс (кл. рук. Кулик Ю.С.), 7-Б класс (кл. рук. Панютова С.А.), 8-А (кл. рук. Клименко В.В.) и 11-А класс (кл. рук. Слободюк Ю.Е.)

Также работу школы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм проверяли районные комиссии, по результатам проверок были выданы предписания. В соответствии с предписаниями были приняты меры, а также написаны письма в районный отдел образования. Вопросы соблюдения требований пожарной безопасности включены при составлении проектной документации капитального ремонта школы.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе была организована и проведена проверка знаний сотрудников по вопросам охраны труда под девизом «Охрана труда и будущее сферы труда» (Протокол от 28.12.2024 г.).

В ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» обучение по пожарной безопасности в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» прошла директор Таубе Я.Л. (Удостоверение Серия 50 № 0000064254), обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда прошли директор Таубе Я.Л. (Удостоверение №008/3 ОТ-24/1), заместитель директора Нетребская Т.Б. (Удостоверение №008/3 ОТ-24/2). Обучение в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Охрана труда в образовательной организации» прошли заместитель директора Нетребская Т.Б. (Удостоверение №663000023950), заместитель директора Колесникова Н.А. (Удостоверение №663000023952), учитель химии и биологии Панютова С.А. (Удостоверение №663000023944). Обучение по программе «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» прошла в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» заместитель директора Нетребская Т.Б. (Удостоверение №193104844202), а в ООО «Момковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Колесникова Н.А. (Удостоверение №13333355).

Кроме того в ООО «Образовательный центр «ИТ-Перемена» 23 педагога прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»

SWOT-анализ работы по охране труда и пожарной безопасности

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе ✓ Установлен режим занятий обучающихся с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм ✓ Наличие первичных средств пожаротушения ✓ Сотрудники обучены по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, гражданской	✓ Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы школы и приведения ее в соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы ✓ Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме ✓ Недостаточное привлечение

обороне, антитеррористической защищенности, правилам оказания первой медицинской помощи. ✓ Своевременное проведение инструктажей	представителей различных служб для проведения разъяснительной работы среди участников учебно-воспитательного процесса
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Составление плана работы по улучшению безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса ✓ Повышение квалификации сотрудников по вопросам охраны труда, гражданской обороны, пожарной и электробезопасности ✓ Привлечение родителей учащихся к разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортных происшествий и т.д. ✓ Представление опыта работы по ОТ и ПБ на районном, городском уровне; ✓ Усиление материально-технического оснащения здания школы противопожарным оборудованием	✓ Отсутствие средств на материальное обеспечение соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности ✓ Наличие старого, изношенного оборудования

Подводя итоги SWOT-анализа работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности можно заключить, что:

- ✓ Материально-техническая база школы в целом соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей
- ✓ Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПИНам.
- ✓ Созданы условия для профилактической работы с учащимися по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортных происшествий
- ✓ Созданы условия для повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда, гражданской обороны, пожарной и электробезопасности

Исходя из вышесказанного, задачами по обеспечению соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год является:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация проведения профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- анализ причин детского школьного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и пожарной безопасности;
- повышение ответственности обучающихся и работников за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.

**6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
Правовое воспитание школьников**

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива образовательного учреждения является профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как эффективное и перспективное средство в борьбе с нарушением дисциплины несовершеннолетними. Вопросы профилактики неразрывно связаны с совершенствованием всего

учебно-воспитательного процесса, нравственного и правового воспитания подростков. Система профилактической работы включает в себя целый комплекс составляющих ее разделов: изучение условий жизни ребенка, его интересов, потребностей, мотивы его поведения; создание условий для овладения им минимума правовых знаний; организация его учебной и воспитательной деятельности, контроль его досуга. В центре внимания находится личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, школа, досуг.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и повышению учебной дисциплины в течение данного учебного года велась в соответствии с Единым годовым планом работы и планом совместных профилактических мероприятий с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения.

В качестве нормативно-правовой базы ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в работе по данному направлению применяются следующие документы:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»;
- Закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Инструкция об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- Приказ ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» «Об организации работы по социальной защите детей, нуждающихся в особом социальном внимании и поддержке в школе в 2024-2025 учебном году» (Приказ №205 от 21.08.2024г.)
- Приказ ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» «Об организации работы по профилактике правонарушений, преступности и негативных проявлений среди детей и ученической молодежи в 2024-2025 учебном году» (Приказ №206 от 21.08.2024г.)
- План заседаний Совета профилактики.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: график приема посетителей администрацией учреждения, нормативные документы, права и обязанности детей, структура Государственной службы по делам семьи и детей ДНР, телефоны горячей линии Управления образования администрации г.Донецка. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В течение сентября 2024 г. в рамках **общественного смотра условий содержания, обучения, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий** классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Земелько Н.Е. ознакомились с личными делами каждого вновь поступившего учащегося, составили социальные карты классов, на основании которых был оформлен социальный паспорт учебного учреждения. В 2024 – 2025 учебном году контингент школы составляет 499 чел., среди них 114 человек – дети льготных категорий.

Среди учащихся льготных категорий:

- детей-сирот – 4 чел.
- детей-инвалидов – 12 чел.
- детей погибших военнослужащих - 12 чел.
- детей, воспитываемых одинокими матерями – 28 чел.
- учащихся из многодетных семей – 32 человека из 17 многодетных семей

- дети участников СВО – 26 чел.

В ходе общественного смотра обновлены и собраны документы, подтверждающие льготные категории.

Для учащихся льготных категорий (дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, дети погибших военнослужащих, дети-инвалиды, дети из многодетных семей) 1 – 11 классов в ГБОУ организована выдача продуктовых наборов (Приказ от 02.09.2024 № 281).

Особое внимание уделяется внеурочной занятости детей льготных категорий учреждений. На 01.10.2024 года 62 человек (92%), учащихся льготных категорий, записаны в кружки художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, обще-интеллектуального, социального и общекультурного направлений, а также на дополнительные занятия по предметам учебной программы (Информация о внеурочной занятости учащихся прилагается).

Всем учащимся льготных категорий, их родителям и опекунам оказывается психологическая и социальная помощь педагогом-психологом Мироновой Л.Д. и социальным педагогом Земелько Н.Е.. Проводились профилактические беседы, тренинги, исследования, проведены «Диагностика уровня тревожности учащихся», социально-психологическое тестирование школьников старших классов, выданы рекомендации по развитию творческих способностей детей, преодолению конфликтных ситуаций со сверстниками, в семье и т.д..

В течение 2024-2025 учебного года социально-психологическая служба уделяла большое внимание социальной защищенности учащихся и профилактике социального сиротства.

Совет профилактики правонарушений, который действует в учреждении, является одной из форм работы педагогического коллектива. Основная его задача – выработка единого решения о мерах педагогического воздействия на учащегося и его родителей. В Положении о Совете профилактики определены основные задачи и порядок его деятельности. В его задачи входит не только рассмотрение персональных дел нарушителей дисциплины, но и вопросы совершенствования профилактической работы в школе, которая направлена на решение следующих основных задач:

- 1) предупреждение правонарушений и преступлений;
- 2) укрепление дисциплины обучающихся;

3) оказание мер воздействия на обучающихся за допущенные ими серьезные нарушения дисциплины, прогулы учебных занятий, правонарушения.

Данный орган призван содействовать участию родительской общественности, правоохранительных органов и других общественных организаций в воспитательной работе с подростками.

Так в 2024-2025 учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Ознакомление с ФГОС и ФОП на уровнях начального, основного и среднего общего образования»;

- «Профилактическая работа с учащимися, которые склонны к правонарушениям. Алгоритм контроля за посещаемостью учебных занятий»;

- «Пути и способы воспитательного и профилактического влияния на личность несовершеннолетнего правонарушителя. Ознакомление с нормативно-правовой базой»;

- «Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, требующими особого педагогического внимания»;

- «Обследование материально-бытовых условий проживания учащихся девиантного поведения»;

- «О состоянии индивидуальной работы классных руководителей с учащимися, требующими особого педагогического внимания»;

- «Ознакомление со ст. 7 Закона ДНР «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативными документами, регулирующими работу по профилактике правонарушений. Состояние работы с детьми, находящимися в социально опасном положении»;

- «Основные методы и приемы работы с детьми девиантного поведения»;

- «Беспризорность детей, ее причины и последствия»;

- «Профилактика правонарушений среди учащихся школы»;

- «Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, находящихся в социально опасном положении»;

- «Посещение на дому учащихся, находящихся в социально опасном положении»;
- «О профилактике отклоняющегося и рискованного поведения несовершеннолетних»;
- «Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутришкольного распорядка»;
- «Индивидуально-профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с учащимися»;
- «Недопущение совершения правонарушений. Ответственность за совершение преступлений»;
- «Анализ индивидуально-профилактической работы с учащимися, семьями, которые находятся в социально опасном положении»;
- «Результаты коррекционной работы по психологической поддержке учащихся, склонных к девиантному поведению»;
- «Планирование и подготовка мероприятий по формированию интереса обучающихся, находящихся в социально опасном положении, к выбору будущей профессии»;
- «О состоянии работы классных руководителей по профилактике правонарушений с обучающимися, находящимися в социально опасном положении».

На заседания приглашались учащиеся, требующие усиленного педагогического контроля, вместе с законными представителями, классными руководителями.

Кроме этого, к директору ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» Таубе Я.Л. для профилактических бесед, разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций приглашались нарушители Устава школы и Правил для учащихся также в сопровождении родителей и классных руководителей.

В течение года в учреждении использовались самые разные формы работы по профилактике правонарушений обучающихся:

- 1) приобщение школьников к занятиям в кружках и спортивных секциях;
- 2) проведение групповых бесед на классных и информационных часах, с приглашением сотрудников правоохранительных органов;
- 3) индивидуально-коррекционная работа с обучающимися;
- 4) организация спортивно-досуговых мероприятий (спортивные праздники, турниры по различным видам спорта, эстафеты; общешкольные конкурсы, концертные программы, выпуск стенгазет и т.д.);
- 5) организация участия подростков в районных, городских, республиканских мероприятиях и др.

Социально-психологическая служба школы, классные руководители проводили значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося.

На внутришкольном контроле в 2024-2025 учебном году никто не состоял.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведется контроль посещаемости занятий учащимися образовательного учреждения.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

На начало 2024-2025 учебного года создан Управляющий совет, в состав которого вошли представители администрации, педагогические сотрудники, члены родительской общественности и кооптированные члены. Утвержден план работы Управляющего совета на учебный год, на первом заседании которого был рассмотрен вопрос обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, соблюдения мер антитеррористической защищенности в течение учебного года (протокол № 1 от 05.08.2023 г.).

На общешкольном родительском собрании (Положение об утверждении работы родительской общественности от 20.09.2023 г. № 324) рассмотрен вопрос выполнения мер по антитеррористической защищенности, выполнении алгоритма действий в случае возникновения угрозы террористического характера (Протокол от 20.09.2024 г. № 1).

На классных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- «Поведение при артобстреле, обнаружении взрывоопасных предметов, телефоны экстренной помощи» (протокол от 05-07.09.2024 г. № 1);

- Здоровый образ жизни в семье – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» (протокол от 27-28.10.2024 № 2);

- «Профилактика употребления алкогольных, табачных и психотропных веществ. Профилактика правонарушений» (протокол от 27-28.10.2024 № 2).

На методическом объединении классных руководителей (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) заслушан правовой лекторий по теме «Организация работы по социальной защите детей, социальный паспорт класса и школы» (докладчик: Земелько Н.Е.), работа по использованию возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания, формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений (протокол № 2 от 30.10.2024 г., докладчик: Слободюк Ю.Е.).

Учителями-предметниками разработаны Планы работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, согласно утвержденной Программе работы со слабоуспевающими учащимися ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» (Протокол заседания педагогического совета от 30.08.2024 г. № 1).

В профилактической работе с обучающимися важное значение имеет пропаганда правовых знаний, развитие навыков правовой культуры. С этой целью, в рамках Месячника правовых знаний и Недели права были проведены следующие мероприятия:

Воспитательные классные часы:

- «Закон и ответственность» (3-А кл.);
- «Твое право на твою защиту» (11-А кл.).

Согласно методическим рекомендациям Управления образования администрации города Донецка проведены **Единые классные часы:**

- - 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- - 20.09 - Международный день мира;
- - 25.10 – «И гордо реет флаг свободы» посвящённый Дню флага ДНР;
- - 05.11 – «День народного единства».

Еженедельно (по понедельникам) в соответствии с реализацией Программы внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» классные руководители 1-11 классов проводят тематические уроки (в соответствии с утвержденной Программой), целью которых является развитие творческого воображения учащихся, формирование активной жизненной позиции, стремления к творческой самореализации, воспитанию гражданско-патриотического самосознания учащихся, чувства гордости за свою Родину.

Регулярно проводилась работа педагогом-психологом и социальным педагогом по профилактике и выявлению несовершеннолетних, которые употребляют наркотики, алкоголь, психотропные вещества и склонны к совершению преступления.

Так в связи с появлением угрозы появления в учебном учреждении «снюсов», «спайсов» и др. курительных смесей – в старшем звене школы проведены разъяснительные беседы, классные часы (с наклейкой памяток в дневники учащихся), а также проведен ряд индивидуальных бесед с приглашением родителей, с учащимися, склонными к употреблению данных смесей.

Была организована работа видеолектория по пропаганде здорового образа жизни:

- просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение» (5-9 класс);

- просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Правила поведения при пожаре»;

- Были организованы и проведены встречи и профилактические беседы с представителями законодательных органов, ПДН Ленинского исполкома г. Донецка и медицинских учреждений:
- Беседа «Пожарная безопасность», инспектор МЧС Гладков А.А., 02.09.2024г
- Проведение разъяснительной работы о ВРП, старшина части ОНР, Татаренко Р.Ю., 14.10.2024г
- Профилактическая беседа по профилактике правонарушений, мл. лейтенант полиции Осипов А.В., 21.11.2024г., 07.04.2025г.
- Профилактическая беседа по административным правонарушениям, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Куконова О.В, 10.04.2025г.
- Профилактическая беседа по патриотическому воспитанию, помощник прокурора Лещенко Е.М., помощник прокурора Карасев Е.А., 10.04.2025г.
- Лекция «Безопасные дороги», инспектор ГИБДД Зражевский В.В., 23.04.2025г.

- Урок о мерах пожарной безопасности, дознаватель ОНД ПР Гринкевич А.Д., 30.04.2025г.

Были организованы и проведены мероприятия, посвященные «Всемирному Дню борьбы со СПИДом»:

- просмотр и обсуждение видеофильма «Дневник Насти»
- тестирование старшеклассников на определение уровня знаний по вопросам ВИЧ/СПИДа

Немаловажное значение в учебно-воспитательной работе с обучающимися имеют самообразование педагогов, обмен опытом. С этой целью на заседаниях, семинарах классных руководителей обсуждались вопросы: «Конфликтные ситуации, пути выхода из них», «Психология семьи» и др.

Таким образом, по результатам проведенных в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» мероприятий сделан вывод о высоком уровне проводимой воспитательной работы по гражданско-патриотическому, правовому и морально-гигиеническому воспитанию детей и учащейся молодёжи, что способствует:

- повышению интереса школьников к изучению права, уровня правовой культуры обучающихся и их родителей;
- сохранению физического здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни;
- стимулированию творческой, познавательной и социальной активности детей;
- развитию у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения;
- формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем противодействия вредным привычкам;
- воспитанию у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов;
- оптимизации системы взаимодействия во всех воспитательно-образовательных структурах (школа, семья, психолог СДН) с детьми, находящимися в СОП, и учащимися льготных категорий.

По результатам работы педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди учащихся РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Педагогическому коллективу продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся;
2. Совету профилактики правонарушений продолжить работу с нарушителями дисциплины, Правил для учащихся, Устава учебного заведения, привлекая к работе специалистов правоохранительных органов, родителей;
3. Классным руководителям продолжить работу по правовому просвещению учащихся, усилить работу по контролю за внеурочной занятостью учащихся.

7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников

Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует внимание к соблюдению санитарно-гигиенических требований, режиму деятельности образовательного учреждения. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, ведется профилактика различных заболеваний.

Проблема гигиенического обучения и воспитания обучающихся также проблема и педагогическая, так как она затрагивает вопросы формирования типов поведения, межличностных отношений, отношений между взрослыми и детьми, роли родителей и педагогов, самостоятельности детей, поэтому данный вопрос в общеобразовательном учреждении рассматривался на различных уровнях.

В общеобразовательной организации выполнены запланированные противоэпидемические мероприятия, контролировалось питание, проверялось ведение дневников обучающихся, составлен и выполняется график спортивных мероприятий на 2024-2025 уч.год.

Для своевременного оказания доврачебной медицинской помощи в наличии медицинские аптечки во всех кабинетах, особо контролируется наличие в кабинетах информатики, биологии, химии, физики, технологий, спортивном зале. Сроки годности медицинских препаратов контролируются, списки с перечнем медикаментов расположены на видном месте рядом с аптечками.

В школе есть медицинский кабинет. Состояние кабинета – удовлетворительное. В штатном расписании школы имеются две ставки медицинской сестры. На данный момент они находятся на вакансии.

Листы здоровья обучающихся заполнены в соответствии с их медицинскими картами. На уроках физической культуры дети распределены в соответствующие группы здоровья.

Для соблюдения санитарных норм и правил в школе, перед началом учебного года администрацией осуществлена проверка оснащения учебных кабинетов, их санитарного состояния и в результате выданы Акты–разрешения на проведение занятий. Все Акты вывешены при входе в кабинеты.

В кабинетах освещение соответствует нормам, мебель промаркирована согласно требованиям, влажная уборка осуществляется по утверждённому директором школы графиком, соблюдается температурный режим: в каждом классе имеется термометр, на переменах проводится проветривание помещений.

По вопросу охраны труда в школьных кабинетах администрацией изданы приказы «О назначении ответственного лица во время проведения спортивных соревнований», «О назначении ответственного лица за безопасность жизнедеятельности в кабинете физики», «О назначении ответственного лица за хранение и использование химикатов».

В кабинетах оформлены классные уголки с информацией «Самое главное о туберкулёзе», «Правильная осанка», «Профилактика ОРВИ», «Сегодня ВИЧ- инфекция», «Чем опасен алкоголь».

В столовой в наличии вода для питья, оформлены стенды с рационом меню и буфетной продукции, уголок «Кто правильно питается – здоров и улыбается».

Педагогический коллектив школы сотрудничает со специалистами различных направлений, которые выступают с лекциями для детей.

Согласно протоколам единых дней классных родительских собраний родители информированы о ходе Месячника здорового образа жизни, об организации питания.

Школой разработан родительский всеобуч «Семья и школа – единое пространство», который утверждён на общем родительском собрании.

В воспитательных планах классными руководителями запланированы беседы с родителями «Учебные трудности нашего ребёнка», «7 апреля Всемирный день здоровья», «Формула здоровья», «Берегите здоровье!».

Классные руководители также систематически проводят беседы по вопросам формирования здорового образа жизни, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

В школе на контроле прохождение работниками обязательных профилактических медицинских осмотров, соблюдение сроков вакцинации и ревакцинации педагогическими и техническими работниками школы.

С целью укрепления физического здоровья и повышения уровня морального духа в летний период организован отдых детей ДНР на территории Российской Федерации. Ребята нашей школы отдыхали в лагерях и пансионатах. Кроме этого, благодаря программе Министерства образования РФ были организованы университетские смены, куда приглашались учащиеся образовательных учреждений ДНР. Наши старшеклассники отдыхали и общались со сверстниками из России, ЛНР, освобожденных территорий Херсонской и Запорожской областей.

8. Организация питания в школе в 2024-2025 учебном году

Питание учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» 1-11 классов в 2024-2025 учебном году организовано на основании действующих нормативных документов:

✓ Статья 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

✓ Указ Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 756»,

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»,

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312 «О внесении изменений в приложение № 29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта «г» пункта 15 (в части изменений, вносимых в пункт 5) изменений, которые вносятся в государственную программу

Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2022 года № 1693»

✓ подпункт 21.15 пункта 21 Раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43,

✓ приказ Министерства образования ДНР от 14.08.2023 г. № 119-НП

В 2024-2025 учебном году ответственной за состояние питания в школе назначена Тюленева Р.В. (приказ от 02.09.2024 года № 284).

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2024 г. № 18-НП «Об организации выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законных представителей) обучающихся, имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания, при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики» в течение учебного года организована выдача продуктовых наборов для учащихся 1-4 классов и учащихся льготных категорий 1-11 классов.

В первом полугодии в продуктовый набор:

- учащихся 1-4 классов входили:

- Тушенка из мяса говядины ж\б;
- Сок фруктовый;
- Молоко 2,5%;
- Рис;
- Крупа гречневая;
- Сахар.

- учащихся льготной категории 1-11 классов входили:

- Тушенка из мяса говядины ж\б;
- Сок фруктовый;
- Молоко 2,5%;
- Рис;
- Крупа гречневая;
- Сахар;
- Молоко сгущенное;
- Кукуруза консервированная;
- Горошек консервированный.

В втором полугодии в продуктовый набор:

- учащихся 1-4 классов входили:

- Тушенка из мяса говядины ж\б;
- Сок яблочный, фруктовый;
- Молоко 2,5%;
- Мука пшеничная;
- Сахар;
- Консервы рыбные с добавлением масла в ассортименте;
- Паштет печеночный ж\б

- учащихся льготной категории 1-11 классов входили:

- Тушенка из мяса говядины ж\б;
- Консервы рыбные с добавлением масла в ассортименте;
- Сок яблочный, фруктовый;
- Молоко 2,5%;
- Рис;
- Крупа гречневая;
- Сахар;
- Молоко сгущенное;
- Икра кабачковая.

В школе организована работа школьного буфета. Согласно утвержденному Положению и графику работы в буфете реализуется продукция согласно Приложению 1,2 к Методическим рекомендациям 2.4.0312-22 Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации. В расписании занятий предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут для организации посещения учащимися буфета.

Таким образом, организация питания в 2024-2025 учебном году выполнена на удовлетворительном уровне, проведен комплекс мероприятий по организации здорового питания, организована выдача продуктовых наборов учащимся 1-4 классов, льготных категорий 5-11 классов, осуществлен анализ качества питания учащихся, соблюдение требований СанПиНа, текущая и отчетная документация по вопросам организации питания ведется на высоком уровне.

Сильные стороны	Слабые стороны
✓ Бесплатное питание учащихся 1-4 классов, льготных категорий 5-11 классов; ✓ Организация получения продуктовых наборов учащимися 1-4 классов, льготных категорий 5-11 ✓ Положительные отзывы родительской общественности и учащихся об организации питания в школьной столовой по результатам мониторинга.	⊗ отсутствие возможности вариации выбора меню для учащихся; ⊗ отсутствие условий для организации горячего питания.
Потенциальные возможности	Потенциальные угрозы
-увеличение ассортимента буфетной продукции; -витаминизация рациона питания учащихся;	○повышение цен на продукцию; ○ухудшение уровня социально-экономического положения семей учащихся; ○изменения в законодательной базе по регулированию бюджетного питания учащихся; ○нарушение графика поставки продуктов питания.

9. Профориентационная работа в школе.

На начало 2024-2025 учебного года утвержден план профориентационной работы, в котором предусмотрена организационная работа, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями и учащимися по профессиональному самоопределению учащихся.

Заключены договора о сотрудничестве с:

- филологическим, математическим, биологическим факультетами ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»,
- ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»,
- ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки»,
- ГБУ ВПО «Донецкий педагогический институт»,
- ГБПОУ «Донецкий профессионально-технический колледж».

На школьном сайте размещались профориентационные буклеты, информация о Днях открытых дверей в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Учащиеся выпускных классов принимали активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, писали исследовательские работы в рамках проектной деятельности.

Организована работа кружков внеурочной деятельности по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя
1	«Поиск»	Патриотическое	Миронова Людмила Дмитриевна
2	Театральная гостиная «Истоки»	развитие детских и молодежных инициатив	Земелько Наталья Евгеньевна
3	«Юный теннисист»	Здоровый образ жизни	Чебан Марина Владимировна Гайченя Георгий Адамович
4	Хореографичес кий кружок	Здоровый образ жизни	Нестерова Юлия Геннадьевна

В работе библиотеки на 2024-2025 учебный год проведены массовые мероприятия профориентационной направленности: библиотечные уроки «Великие библиотекари», «Профессия – актер», «Чтоб книги были у детей, трудилось множество людей».

В рамках предметных недель, тематических месячников приглашены специалисты правоохранительных органов, медицинских учреждений, работники социальной и правовой сферы для проведения разъяснительных и профориентационных бесед с учащимися.

С учащимися 9, 11 классов проводились профориентационные собеседования с фиксацией в «Книге трудоустройства выпускников 9,11 классов». По предварительному опросу учащихся 9-х классов 39 учащихся планируют продолжить обучение в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», 14 учащиеся планируют поступать в учреждения среднего профессионального образования.

В течение января-марта 2025 г. педагогом-психологом, администрацией школы проведены профориентационные анкетирования учащихся и родителей (Исследование НИН, методика «Профиль», анкетирование «Мотивы выбора профиля») с целью изучения уровня профессионального самоопределения учащихся, корректировки индивидуальной работы, консультаций с учащимися и родителями.

Педагогом-психологом Мироновой Л.Д. проведены анкетирования учащихся выпускных классов, индивидуальные консультации, беседы с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, консультации для педагогов по организации профориентационной работы.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы взаимодействия школы и семьи по формированию осознанного отношения учащихся к выбору будущей профессии («Воспитание в труде. Роль родительского воспитания в развитии работоспособности ребенка», «Мотивы выбора профессии»).

10. Работа социально-психологической службы за 2024 – 2025 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года социально-психологические службы общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Донецка работали над решением следующих задач:

- реализация социальной защиты детей льготных категорий;
- сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- социально-педагогическое сопровождение периода адаптации в условиях образовательного учреждения;
- социально-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися;
- организация межведомственного взаимодействия;
- представление интересов обучающихся;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений в среде учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям, потенциально находящимся в социально-опасном положении, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или воспитываются в социально-опасной среде;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;
- интеграция воспитательных влияний на ребенка в школе;
- определение детей, нуждающихся в социально-педагогической или медико-психологической помощи;
- активизация работы по формированию навыков безопасного поведения, с целью предупреждения случаев жестокого поведения и насилия к детям, а также предупреждение суицидальных тенденций;
- изучение социально-психологического климата и групповой динамики взаимоотношений среди учащихся старших классов, с целью профилактики случаев буллинга и своевременного реагирования на них.

Анализ психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода

Краткий анализ по направлению. С учениками 2-х первых классов проведенная диагностическая работа позволила выявить внутреннюю позицию школьника. На основании этого можно сделать вывод, что у обучающихся формируется мотивация к обучению, социальная роль ученика усвоена, страхов перед школой у детей не наблюдается. По результатам адаптации обучающихся пятых и десятых классов можно судить о высоком уровне удовлетворенности и сплоченности, были проведены групповые коррекционные занятия в классах для создания положительного эмоционального фона и благоприятного психологического климата. Информация и рекомендации были вывешены на стенде психологической службы.

Проблемные вопросы в данном направлении. Актуальным является вопрос преемственности, и совместная работа с родителями.

Перспективные задачи на следующий 2025 – 2026 учебный год.

- необходимость усовершенствования психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся,
- повышение степени заинтересованности родителей в обучении ребенка.
- выработка алгоритма совместной работы педагога- психолога, социального педагога и классного руководителя для более эффективного социально-психологического сопровождения периода адаптации учащихся.

Анализ психолого-педагогического сопровождения девиантного поведения.

Краткий анализ по направлению.

Во время учебного года проводилась систематическая профилактическая и просветительская работа, направленная на профилактику девиантного поведения со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Проблемные вопросы в данном направлении.

- сокрытие и нежелание родителей посвящать специалистов психологической службы о семейных проблемах и свои взаимоотношения с детьми;
- отсутствие поддержки работы классного руководителя и специалистов социально – психологической службы в работе, со стороны родителей.

Перспективные задачи на следующий 2025 -2026 учебный год.

Своевременное выявление обучающихся, имеющих межличностные нарушения и предоставление им психолого-педагогической поддержки и помощи.

Анализ психолого-педагогического сопровождения профилактики конфликтов, насилия в семье.

Краткий анализ по направлению.

В 2024 – 2025 учебном году проводилась диагностическая, профилактическая, консультативная работа по данному вопросу. Благодаря просветительской работе в этом направлении происходило накопление положительного социального опыта участников образовательного процесса, а также повышение уровня осведомлённости в вопросах воспитания детей с учетом профилактики конфликтов и насилия в семье.

Проблемные вопросы в данном направлении.

Слабая заинтересованность родителей в эффективности решения возникших проблем в семье и классном коллективе.

Перспективные задачи на следующий 202 -2025 учебный год.

Осуществлять постоянное привлечение к просветительской работе специалистов других государственных и общественных организаций, чья деятельность связана с профилактикой конфликтных ситуаций и предупреждению насилия

Анализ психолого-педагогического сопровождения самоповреждающего и суицидального поведения

Краткий анализ по направлению: в течение учебного года проводилась систематическая профилактическая и просветительская работа, которая была направлена на профилактику рискованного и саморазрушающего поведения. Мероприятия проводились со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Проблемные вопросы в данном направлении:

- частое нежелание родителей посвящать специалистов психологической службы школы в семейные проблемы ,возникающие конфликты во взаимоотношения с детьми особенно подросткового возраста;
- отсутствие своевременной поддержки в работе с нуждающимися детьми со стороны родителей.

Перспективные задачи на следующий 2025 -2026 учебный год

Систематическое и своевременное выявление обучающихся, имеющих межличностные нарушения и предоставление им психолого-педагогической поддержки и помощи.

Анализ психолого-педагогического сопровождения профориентационной и профильной работы

Краткий анализ по направлению: За период учебного года проводилась диагностическая, профилактическая, консультативная и коррекционная работа по данному вопросу

Проблемные вопросы в данном направлении:

- недостаточное количество информации о наиболее востребованных в Республике профессиях и текущем состоянии дел в настоящее время на рынке труда;
- общее значительное снижение уровня мотивации к профессиональному самоопределению обучающихся.

Перспективные задачи на следующий 2025 -2026 учебный год:

- систематическое привлечение внимания и поддержки, а также устойчивого интереса к вопросу самоопределения обучающихся.
- своевременное получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся, благодаря чему осуществлять выработку гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Анализ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Краткий анализ по направлению

На протяжении учебного года проводилась диагностическая, коррекционная работа по данному вопросу, групповые и индивидуальные консультации и просветительская работа.

Проблемные вопросы в данном направлении:

- недостаток базы психо-коррекционных программ и методик для работы педагога – психолога с детьми с особыми образовательными потребностями;

Перспективные задачи на следующий 2025 -2026 учебный год:

- выявление детей, у которых возникают трудности в обучении, общении и взаимодействии с окружающими;
- определение причин этих трудностей;
- в случае необходимости, направление учащихся с ОВЗ к соответствующим специалистам с целью установления причин отклонений и предоставления им помощи;
- систематическое проведение наблюдения за ребенком с целью изучения его индивидуальных особенностей, склонностей, интересов и потребностей;
- ознакомление с выводами и рекомендациями психолого-медико-педагогических консультаций по организации обучения ребенка и предоставления им дополнительных услуг;
- разработка индивидуального плана коррекционно-развивающей работы, налаживание сотрудничества со специалистами, которые непосредственно работают с детьми указанной группы и принимают участие в разработке индивидуальных программ.

Анализ деятельности по сопровождению формирования Я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения

Краткий анализ по направлению

В течение года проводилась диагностическая, профилактическая, консультативная и коррекционная работа по данному вопросу

Проблемные вопросы в данном направлении:

- несознательное отношение со стороны родителей, имеющих положительный пример для детей и подростков, в случае собственного отказа от вредных привычек и ведению здорового образа жизни;
- слабая внутренняя мотивация обучающихся по сохранению собственного здоровья; создание средствами массовой информации образа успешного человека, употребляющего алкоголь и табак,
- свободный доступ к интернет-ресурсам несовершеннолетних и к информации, содержащей сведения о психоактивных веществах, а это имеет негативное влияние на несформировавшееся мировоззрение подростков;

Перспективные задачи на следующий 2025 -2026 учебный год:

- продолжить разработку и внедрение, а также популяризацию в школе мероприятий по основам здорового образа жизни для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Анализ психологической помощи пострадавшим в результате боевых действия и в чрезвычайных ситуациях

Краткий анализ по направлению:

В школе в течение 2024-2025 учебного года проводилась просветительская и профилактическая работа по данному вопросу

Проблемные вопросы в данном направлении :

не достаточно практики, опыта для своевременной помощи и поддержки по этому вопросу.

Перспективные задачи на следующий 2025 - 2026 учебный год:

- посещать вебинары и мероприятия (семинары, лекции) по данному вопросу, для повышения компетентности специалистов психологической службы

Выводы и предложения:

Проблемные вопросы в работе социального педагога в текущем учебном году:

- нет согласованного взаимодействия с инспектором ПДН;
- ослабление ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей;
- труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;
- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов ДНР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Перспективные задачи на новый учебный год:

- реализация социальной защиты детей льготных категорий;
- сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- социально-педагогическое сопровождение периода адаптации в условиях образовательного учреждения;
- социально-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися;
- организация межведомственного взаимодействия;
- представление интересов обучающихся в вышестоящих и правоохранительных органах;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика девиантного и деликвентного поведения, безнадзорности, правонарушений в среде учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям, потенциально находящимся в социально-опасном положении, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или воспитываются в социально-опасной среде;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- интеграция воспитательных влияний на ребенка в школе;
- определение детей, нуждающихся в социально-педагогической или медико-психологической помощи;
- активизация работы по формированию навыков безопасного поведения, с целью предупреждения случаев жестокого поведения и насилия к детям, а также предупреждение суицидальных тенденций;
- изучение социально-психологического климата и групповой динамики взаимоотношений среди учащихся старших классов, с целью профилактики случаев буллинга, кибербуллинга и своевременного реагирования на них.

11. Анализ работы библиотеки ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О.ДОНЕЦК» за 2024 – 2025 учебный год

1. Общие сведения

Ф.И.О. заведующего библиотекой Гервиц Лидия Ивановна

Стаж работы в данной должности 49 лет

Год последней аттестации 2021

Категория «специалист первой категории»

Год прохождения курсовой переподготовки 2023

Проблема, над которой работает библиотекарь «Формы массовой работы по популяризации художественной литературы»

2. Показатели библиотечной статистики за 2024 – 2025 учебный год

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество показателей (всего)</i>	
1-4 классов /в них учащихся	178
5-9 классов /в них учащихся	270

10-11 классов/ в них учащихся	51
Педработников	36
<i>Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов</i>	
Книжный фонд (всего экземпляров):	37682 экз.
Основной фонд /книги и брошюры/ (количество экз.)	29221
из них справочно–энциклопедической литературы (кол-во экз.)	964
Из них программно-художественной литературы (кол-во экз.)	23714
Электронные издания (кол-во экз.)	248
<i>Комплектование фонда библиотечно–информационных ресурсов</i>	
<i>Списано (всего экземпляров)</i>	-
Учебников (количество комплектов)	устаревшая литература
Основной литературы/книги и брошюры/ из них кол-во экземпляров	-
справочно–энциклопедической литературы (кол-во экз.)	-
программно-художественной литературы (кол-во экз.)	-
Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	-
Электронных изданий (кол-во экз.)	-
<i>Приобретено</i>	0
Учебников (количество комплектов)	-
Основной литературы/книги и брошюры/ из них кол-во экземпляров	7
справочно–энциклопедической литературы (кол-во экз.)	-
программно-художественной литературы (кол-во экз.)	-
Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	-
Электронных изданий (кол-во экз.)	19
<i>Оформление подписки</i>	-
Периодические издания:	-
газеты (кол-во наименований)	-
журналы (кол-во наименований)	-
Электронная подписка:	-
газеты (кол-во наименований)	-
журналы (кол-во наименований)	-
<i>Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)</i>	100%
% обеспеченности учебниками для начальной школы	100%
% обеспеченности учебниками для основной школы	100%
% обеспеченности учебниками для средней школы	100%
<i>Количество проведенных массовых мероприятий</i>	17
<i>Количество оформленных книжных выставок</i>	14
<i>Материально – техническая база библиотеки</i>	Ноутбук-1
Общая площадь библиотеки	69 кв.метров
Наличие читального зала	Совместно с открытым доступом
Общее количество посадочных мест	2
Наличие доступа в Интернет из библиотеки	Есть
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	1
Компьютер	1

Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году библиотека выполняла следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда;
- формирование информационной культуры учащихся;
- привлечение детей к системному чтению с целью успешного усвоения школьных дисциплин;
- повышение самообразования читателей.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с « Положением о библиотеке».

Изучение, формирование и обеспечение читательских потребностей на книгу.

Информационно-библиографическая работа

Одной из приоритетных задач современной библиотеки было формирование основного (документного) фонда и пополнение его современными источниками информации на различных носителях. Систематическая информационно-библиографическая работа по обслуживанию читателей с использованием при этом всех имеющихся информационных, технических средств, интернета предполагала :

- все учителя и учащиеся школы зарегистрированы и пользуются сайтом « Литрэс»;
- формирование и ведение справочно-библиографического фонда;

- проведение информационных дней, дней библиографии;
- проведение информационных коктейлей к праздничным и памятным датам, к предметным неделям;
- обновление библиотечных стендов, книжных выставок.

Должное внимание уделялось оформлению библиотеки. Помимо постоянно действующих стендов («Книга. Читатель. Библиотека», «Голос читателя», «Искусство быть читателем», «Живи, книга») в библиотеке в течение учебного года оформлялись разнообразные по тематике книжные выставки, тематические полочки, информкоктейли к памятным датам и литературным юбилеям. Для учащихся начальных классов библиотекарь оформила тематические полки «Книжная радуга», «Уголок маленького читателя», стенды «Читай-город». Для учащихся среднего школьного звена постоянно действующую выставку «Все обо всем», где представлены разнообразные энциклопедии и справочная литература по разным школьным дисциплинам.

Учет библиотечного фонда.

Педагоги и учащиеся своевременно получали информацию о новых поступлениях.

В течение года проводилась работа по учету библиотечного фонда:

- ведение учетной документации;
- анализ обеспеченности учащихся школы учебниками;
- проведение ежегодной инвентаризации фонда школьных учебников.

Проведение массовых мероприятий

Приоритетным направлением в работе библиотеки была работа по поддержке чтения как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала учащихся. Массовые мероприятия планировалось проводить с целью развития у читателей интереса к книге, к чтению. Этому способствовали разнообразные книжные выставки, библиотечные уроки, часы интересных сообщений, литературные викторины, минутки общения, часы интересных сообщений.

Работа с родителями

Большое внимание библиотека уделяет активизации читательской деятельности учащихся посредством работы с семьями школьников. Используя возможности библиотеки, различные формы и методы работы библиотека формирует заинтересованность родителей к привлечению детей к чтению, к повышению рейтинга книги в досуге семьи.

Для родителей учащихся в библиотеке оформлены стенды «Советы родителям. Воспитайте книголюбца», «Ребенок и книга». Совместно с классными руководителями поднимался вопрос о проблеме детского чтения на родительских собраниях.

Сотрудничество и координация работы с другими библиотеками.

Активное партнерство с библиотеками школ района позитивно влияет на работу библиотеки в целом. Многолетняя дружба и партнерство связывают нас с библиотекой Центра славянской культуры.

Повышение квалификации

Библиотекарь постоянно повышает свой профессиональный уровень, берет активное участие в работе методического объединения библиотекарей района.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Общее количество фонда:

Художественной литературы- 12 177 экземпляров

Учебной литературы: 10 368 экземпляров

Всего читателей-499

1-4 классы-178

5-9 классы-270

10-11 классы-51

Книговыдача-8 563

Проблемы:

- остается недостаточно высокий интерес к чтению у школьников;
- библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы

Заключение. Из анализа работы школьной библиотеки вытекают следующие задачи по улучшению ее деятельности:

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

- Продолжить работу по улучшению библиотечного фонда

- Создать условия для развития творческой самореализации читателей
- Вести постоянную работу по развитию интереса к книге как источнику знаний.
- Работать над усовершенствованием форм и методов работы
- Использовать в работе передовой опыт библиотекарей ДНР
- Активизировать работу с родителями и классными руководителями
- Постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень

12. Финансово-хозяйственная деятельность

Администрация школы уделяет достаточно внимания эстетичному виду учебного заведения.

За прошлый учебный год было улучшено материально-техническое состояние школы, а именно:

- обустроен и отремонтирован читальный зал библиотеки, библиотека;
- оформлены тематические пространства в холле на 2 этаже;
- косметический ремонт спортзала (покраска пола);
- пошив штор на 1-2 этаж;
- проведен ремонт крыльца школы;
- косметический ремонт стен на третьем этаже;
- косметический ремонт кабинета № 10.

Благодаря кропотливому и повседневному упорному труду коллектива нашей школы, ответственных за кабинеты и классные комнаты, технических работников, под руководством заведующей хозяйством Карапетян Н.В. наша школа и двор всегда находится в чистом и ухоженном состоянии. На цветниках ежегодно высаживаются цветы, за которыми в течение сезона ухаживают технические работники школы, своевременно обрезая деревья, кусты, приводя в порядок клумбы и цветники. Обслуживающим персоналом проводится покос травы на газонах, в последнее время мусор с территории школы вывозится очень редко.

За год сделано немало, но **в следующем 2025-2026 учебном году** нам предстоит решать **следующие задачи:**

1. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
2. Продолжить на уровне образовательного учреждения реализацию ФГОС в том числе с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
3. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП
4. Постоянно держать на контроле Порядок учета детей в возрасте до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования.
5. Совершенствовать работу с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану
6. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
8. Своевременная аттестация педагогических кадров.
9. Формировать систему методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий
10. Обеспечить сохранность зданий, оборудования и имущества.
11. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Для дальнейшего улучшения материально-технической базы школы необходимо:

- провести капитальный ремонт школы;
- провести работы по оснащению и обновлению спортивных площадок на территории школы;
- улучшить оснащение классных кабинетов.

Ожидаемые результаты по окончании 2025-2026 учебного года.

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

5. Индивидуализация образования на уровне СОО.

6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.