

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол от «25» марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»
Я.Л.Таубе
Приказ от 25.03.2025 г. № 70

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Таубе Яна Львовна
Адрес организации	283045, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ЛЕНИНСКИЙ, Д. 16
Телефон, факс	+7(856)3141200
Адрес электронной почты	45school45@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ ЛО35 – 00115 – 77/00653673
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2023 г. №А007-00115-93/01354290

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О.ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с ЗПР (вариант 7);
- АООП ООО и СОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Школа расположена в Ленинском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы (руководитель Бойко Л.Д.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Добровольская Е.А.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Пименова Е.Ю.);
- ШМО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла (руководитель Чебан М.В.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Слободюк Ю.Е.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (среднегодовая)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	182

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.)	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 508 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- - АООП ООО и СОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в школе были внесены изменения в изучение отдельных предметов (труд (технология), ОБЗР), реализуются федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Школа № 45 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (19.08.2024 протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ «Сферум», ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги продолжили изучение функциональных возможностей платформ.

ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» к образовательной платформе «Сферум», электронная библиотека Литрес выполнены на 100%, ФГИС «Моя школа» выполнены частично. Проводится работа по подключению обучающихся и педагогов.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения на уровне среднего общего образования: гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания (в 11-ом) и истории (в 10-ом классе). Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуется право обучающихся на получение полного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключений ПМПК и ВКК 9 обучающихся школы получают образование по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 человека;
- с ЗПР – 1 человек;
- РАС – 1 человек;
- по состоянию здоровья – 4 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- - АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ, СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные учебные планы, подобраны квалифицированные педагоги (не ниже первой квалификационной категории), составлено и утверждено директором расписание уроков для каждого обучающегося. Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции.

С 1 сентября 2024 году в школе функционируют следующие кружки и секции:

- кружок «Веселый английский» (2-4 классы);
- театральная гостиная «Истоки» (1-9 классы);
- патриотический кружок при школьном музее «Поиск» (5-9 классы);
- секция «Юный теннисист» (2-4 классы, 9-й класс);
- хореографический кружок (2-4 классы).

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий» в 1-2-х классах, «Билет в будущее» в 6-10 классах, «Россия – мои горизонты» в 11 классе. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Также, в планы внеурочной деятельности включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Мир деятельности» в 2-4 классах, «Функциональная грамотность» в 5-х, 7-11-х классах по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в план внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы логики и алгоритмики» в 3-4-х классах, «Основы программирования» в 5-6-х классах, по 1 часу в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Подвижные игры» в 1-4-х классах, «Шашки и шахматы» в 5-6-х классах, «Бадминтон» в 7-8-х классах, «Волейбол» в 9-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», школьный музей «Память о патриотах», театральная студия «Истоки», хореографический кружок.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челленджи и флешмобы;
- тематические мероприятия и классные часы;
- правовые лектории и т.д.

Воспитательная система в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» - это целостная гуманистическая психолого-педагогическая концепция «Мы – школа», опирающаяся на **методику В.А.Каракковского**, которая включает в себя интеграцию педагогических воздействий, методику коллективных дел, высокий уровень неформальных межличностных отношений, творчество, взаимодействие с наукой.

Суть воспитательного процесса, согласно **гуманистической системе Каракковского В.А.**, состоит в создании необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является ребёнок, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- работы классных руководителей предусматривает охват всех направлений воспитательной работы, индивидуальную работу с одаренными учащимися, слабоуспевающими учащимися, родительской общественностью.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля школьного музея «Память о патриотах» и работы кружка «Поиск» (рук. Миронова Л.Д.). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе функционирует первичное отделение **Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**. Руководителям отделения назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, финалист Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» Слободюк Юлия Евгеньевна. При совместной работе Росдетцентра, администрации школы и советника директора по воспитательной работе организованы и проведены следующие акции и мероприятия:

- Межрегиональный проект – конкурс «За землю Русскую!», посвященный 225-летию со дня опубликования героического эпоса «Слово о полку Игореве», (Организаторы: Музей одной книги «Слово о полку Игореве», г. Кемерово);

- конкурсы Федерального проекта «Мир Возможностей»: Всероссийская акция "Время быть лидером (Здорово быть здоровым)", Всероссийская акция «Финансовая безопасность в цифровом мире», Всероссийская акция «История России в Великих Святых», Всероссийская акция "Наследие Победы: сила в единстве"

- Международный конкурс рисунков «Божури да нам васкрсну» (Пусть пионы воскреснут), приуроченный сербскому национальному празднику Видовдан от Санкт-Петербургского Общества русско-сербской дружбы и Школы сербского языка «Академия Сербия»;

- Всероссийский творческий конкурс «С чего начинается Родина...», посвященный Дню защитника Отечества (Диплом победителя, Диплом 2 степени);

- Образовательная акция «Избирательный диктант»;

- Уличный концерт «Голос Памяти» от Движения Первых, посвященный 80-летию Великой Победы;

- Акция «Внуки по переписке» от Навигаторов детства, акция «Письмо ветерану»;

- Акция «Бессмертный полк»;

- Организация работы площадки для проведения Международной исторической акция «Диктант Победы»;

- 3 место в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- Интеллектуальная историческая игра «Служу Отечеству», посвященная «Году защитника Отечества» и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (проведено совместно с прокуратурой Ленинского района города Донецка, сотрудниками отдела исполнения наказаний применения иных мер уголовно-правового характера ФКУ УИИ ГУФСИН России по Донецкой Народной Республике, ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации городского округа Донецк Народной Республики и отделом по делам несовершеннолетних ОП № 7 УМВД России «Донецкое»);

- Международный проект «Моя война»;

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (Диплом за 3 место в муниципальном этапе; Диплом участника);

- Акция «С заботой о Защитниках» от Единой России;

- Акция «Орлята дошколятам»;

- Акция «Добро для СВОих»;

- Акция «Сад памяти»;

- Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья-начало всех начал». Проводило Чувашское региональное отделение Российского союза писателей (участники II-го тура);
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Акция «Единый Донбасс»;
- Интеллектуальные игры «Избирательный марафон»;
- Акция «Серебряная ёлка» от Единой России;
- Конкурс «Смотри, это Россия!»;
- Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0»;
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин» от Дома народов России;

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Нетребская Т.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Миронова Л.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Нетребская Т.Б.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 275 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Слободюк Ю.Е.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 96% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Земелько Н.Е. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Миронова Л.Д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное – театральная студия «Истоки», хореографический кружок
- физкультурно-спортивное («Юный теннисист»)
- социально-гуманитарное («Веселый английский»)
- туристско-краеведческое («Поиск»).

С 2023 года школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), театральная студия «Истоки» (рук. Земелько Н.Е.) была включена во Всероссийский реестр школьных театров (Сертификат № 22-1254272070). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Истоки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Истоки"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Земелько Н.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Результатом творческой деятельности школьников в 2024 году стали реализация следующих проектов:

- средняя возрастная группа:

Музыкальная сказка по мотивам произведения С.Я.Маршак «Кошкин дом» (март 2024 г.);

- старшая возрастная группа:

• Романтическая мелодрама по мотивам повести А.С.Пушкина «Метель» (апрель 2024 г.);

• Победители отборочного тура Республиканского конкурса «Пушкин в памяти потомков».

- младшая возрастная группа:

• Музыкальная сказка «Муха Цокотуха»;

• Победители международного конкурса чтецов «Й.Й. Змай сербским и русским детям» (11 дипломантов 1 степени).

Подводя итоги работы студии за 2023-2024 учебный год можно отметить рост творческого потенциала маленьких актеров, глубину проникновения в образ и веру в предлагаемые обстоятельства, повышение эмоциональной выразительности речи. Ребята старались вовлечь зрителя в действие, происходящее на сцене, заставить зрителя прочувствовать и прожить, вместе с актерами, предложенный сюжет композиции.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ника». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Юный теннисист» – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 38 обучающихся (8% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Товарищеские матчи по волейболу и пионерболу	Спортивный зал	В течение учебного года	50
2	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортивный зал	В течение учебного года	50
3	Неделя физической культуры и спорта	Спортивный зал	Октябрь	505
4	«Зажигаем звезды»	Спортивный зал	Март	263
5	День ГО	Спортивный зал	Апрель	20

В соответствии с программой были определены основные **направления работы**:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Цель	Основные мероприятия
Формирование высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Команда школы «45 рота» заняла 3 место в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; ✓ Обучающаяся 11-А класса Вахитова Е. получила Золотой знак ГТО

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В ГБОУ «Школа № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в течение 2024 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками из расчета на два месяца;
- обеспечена специальными средствами для проведения санитарной обработки кабинетов, рекреаций, мебели, туалетных комнат, мест общественного пользования;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- размещена на сайте ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА (в форма промежуточной аттестации).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В первой половине 2024 года занятия проводились в очном режиме в две смены: первая смена – 1-6, 9 классы, вторая смена – 7-8,10-11 классы. С 1 сентября 2024г. обучение организовано в очном режиме в 1 смену, с вынесением отдельных предметов на изучение с применением ЭО и ДОТ.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	8.00 – 12:00	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	8.00 – 12:00	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	468

		во		во		во		ся		ся	
		уч-ся		уч-ся		уч-ся					
5-А	17	0	0	6	35,3%	10	58,8%	1	5,9	0	0
5-Б	22	0	0	8	36,3%	9	41%	5	22,7	0	0
5-В	13	0	0	8	61,5%	5	38,5%	0	0	0	0
6-А	28	0	0	9	32,1%	12	42,9%	7	25	0	0
6-Б	26	0	0	9	34,7%	12	46,1%	5	19,2	0	0
7-А	27	0	0	9	33,3%	14	51,9%	4	14,8	0	0
7-Б	25	0	0	16	64%	8	32%	1	4	0	0
8-А	26	0	0	15	57,7%	7	26,9%	4	15,4	0	0
8-Б	27	0	0	12	44,5%	13	48,1%	2	7,4	0	0
9-А	24	0	0	14	58,4%	8	33,3%	2	8,3	0	0
9-Б	20	0	0	13	65%	5	25%	2	10	0	0
ВСЕГО	255	0	0	119	47%	103	41%	33	13%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2023-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16 процентов (в 2023-м – 29%). Снижение успеваемости обусловлено переходом от дистанционного обучения на очное.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	1, 2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		Не аттестован	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
		уч-ся		уч-ся		уч-ся					
10-А	26	0	0	13	50%	7	26,9%	6	23,1%	0	0
11-А	21	0	0	6	28,6%	12	57,1%	3	14,3%	0	0
ВСЕГО	47	0	0	19	40%	19	40%	9	20%		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» было 67%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2022-м было 20%).

Промежуточная аттестация и ГИА

В целях организованного окончания 2023-2024 учебного года в мае 2024 года во 2-8, 10-А классах проводилась промежуточная аттестация и итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах в форме промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году, календарным учебным графиком, на основании приказа директора ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», «Критериев оценивания учебных достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Отметки по промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана были выставлены как среднеарифметическое четвертных (семестровых) отметок во 2-9-х и 10-А классах, в 11-А классе – как среднеарифметическое семестровых и годовых отметок за два года обучения на уровне среднего общего образования. Задания контрольных работ были составлены учителями-предметниками и рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединениях.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 9. Количество медалистов за последние несколько лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	1	1	3	3	2

Таблица 10. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тарапата Александр	11-А	Овсянникова Л.В.
2	Холщевникова Валерия	11-А	Овсянникова Л.В.

Выводы и предложения:

- проанализировать результаты ГИА, скорректировать работу на следующий учебный год;
- проводить целенаправленную работу по подготовке выпускников 9-го и 11-го класса к сдаче ГИА;
- обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», организовать работу по индивидуальным маршрутам.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году для обучающихся 4-8-х и 11-х классов проводились Всероссийские проверочные работы марте-апреле 2024 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказом Министерства образования и науки от 30 января 2024 года №28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году»;
- приказом управления образования администрации городского округа Донецк от 14 февраля 2024 года №15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году»;
- приказом отдела образования администрации Ленинского района города Донецка от 16.02.2024 г. № 26 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ленинского района в 2024 году»;
- приказом ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» от 21.02.2024г. №36 «О проведении всероссийских проверочных работ в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»

Таблица 11. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	45	46	53	50	48	-
Математика	44	47	52	50	48	-
Окружающий мир	45	-	-	-	-	-
История	-	46	26	27	25	20
Обществознание	-	-	26	23	23	-
Биология	-	46	26	23	25	20
Физика	-	-	-	26	25	-
География	-	-	23	-	-	20

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

По результатам проверки работ обучающихся были получены следующие результаты:

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Таблица 12. Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	46	0	14	16	16	100	69,6	68	4,0
Математика	47	0	28	14	5	100	40,4	51,1	3,5
Биология	47	0	11	19	17	100	76,6	70,5	4,1
История	47	0	2	10	35	100	95,7	89,6	4,7

Вывод: обучающиеся 5-х классов показали высокое качество знаний по предметам «История» (95,7%), «Биология» (76,6%). Самое низкое качество знаний по предмету «Математика» (40,4%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Таблица 13. Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	53	0	11	14	28	100	79,2	77,2	4,3
Математика	51	0	30	19	2	100	41,2	48,9	3,5
Биология	26	0	10	12	4	100	61,5	58,8	3,8
История	26	0	3	6	17	100	88,5	84,3	4,5
География	23	0	4	9	10	100	82,6	74,8	4,3
Обществознание	26	0	1	9	16	100	96,1	85,1	4,6

Вывод: обучающиеся 6-х классов показали высокое качество знаний по предметам «Обществознание» (96,1%), «История» (88,5%), «География» (82,6%). Самое низкое качество знаний по предмету «Математика» (41,2%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Таблица 14. Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	50	0	9	21	20	100	82	73,4	4,2
Математика	50	0	27	15	8	100	46	54,6	3,6
Биология	23	0	8	7	8	100	65,2	66,8	4,0
История	27	0	7	5	15	100	74,1	76,7	4,3
Физика	26	0	14	9	3	100	46,2	53,1	4,0
Обществознание	23	0	1	12	10	100	95,7	78,4	4,4

Вывод: обучающиеся 7-х классов показали высокое качество знаний по предметам «Обществознание» (95,7%), «Русский язык» (82%). Самое низкое качество знаний по предметам «Математика» (46%), «Физика» (46,2%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 15. Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	48	0	14	27	7	100	70,8	61,1	3,9
Математика	48	0	9	28	11	100	81,2	67	4,0
Биология	25	0	4	13	8	100	84	71	4,2
История	25	0	0	6	19	100	100	91,4	4,8
Физика	25	0	1	9	15	100	96	84,5	4,6
Обществознание	23	0	1	9	13	100	95,7	83,1	4,5

Вывод: обучающиеся 8-х классов показали высокое качество знаний по «Истории» (100%), «Физике» (96%), «Обществознанию» (95,7%). Самое низкое качество знаний – «Русский язык» (70,8%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «История», «География», «Биология» – все классы. По итогам проверки работ имеем следующие результаты:

Таблица 16. Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
История	20	0	0	4	16	100	100	92,8	4,8
География	20	0	1	9	10	100	95	80,6	4,5
Биология	20	0	9	7	4	100	55	47,8	3,75

Вывод: обучающиеся 11-х классов показали высокое качество знаний по предмету «История» (100%), достаточное – по предмету «География» (95%). Самое низкое качество знаний – «Биология» (55%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Анализ выполнения ВПР показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составляет 100%. Данные задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС по основным образовательным программам.

На основании вышеизложенных данных педагогами был определен список типичных затруднений по каждому предмету и классу.

Выводы и предложения:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных показателей ВПР на заседании школьных предметных методических объединениях, педсовете.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также совершенствование методов преподавания русского языка, математики, истории, химии, биологии, физики, химии, обществознания.

Результаты участия в Олимпиадах и творческих конкурсах

Показателем качества знаний обучающихся является участие в олимпиадах разных уровней. Наши ребята достойно представляли школу на Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В текущем учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие во ВСОШ 2024-2025 уч. г.

Согласно утвержденному директором графику проведения олимпиад был проведен школьный этап Республиканской предметной олимпиады, в котором приняли участие 373 учащихся 4-11 классов. Были получены следующие результаты:

Таблица 17. Итоги школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
Русский язык	7	Пересада Сергей Сергеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Добровольская Е.А.
	7	Алексеев Юрий Алексеевич	Добровольская Е.А.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Жерносек Е.Н.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Жерносек Е.Н.
	8	Писаренко Михаил Сергеевич	Жерносек Е.Н.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Мехтизаде Тимур Габилевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Дрижерук Анастасия Дмитриевна	Слободюк Ю.Е.
	9	Косонова Вероника Анатольевна	Слободюк Ю.Е.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	10	Швед Юлия Романовна	Бурховецкая Г.В.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Бурховецкая Г.В.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Бурховецкая Г.В.
	10	Химица Полина Олеговна	Бурховецкая Г.В.
10	Савицкий Илья Владимирович	Бурховецкая Г.В.	
10	Коштовный Илья Романович	Бурховецкая Г.В.	

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Бурховецкая Г.В.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Слободюк Ю.Е.
	11	Буга Тимур Александрович	Слободюк Ю.Е.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Слободюк Ю.Е.
Литература	7	Пересада Сергей Сергеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Славская София Романовна	Жерносек Е.Н.
	7	Шляхтенко Егор Данилович	Добровольская Е.А.
	7	Савицкая Лилия Владимировна	Добровольская Е.А.
	7	Янчук Мирослава Анатольевна	Жерносек Е.Н.
	7	Косевич Ангелина Михайловна	Добровольская Е.А.
	7	Парфенюк Степан Кириллович	Добровольская Е.А.
	7	Остапенко Александра Владимировна	Жерносек Е.Н.
	7	Тришин Егор Эдуардович	Добровольская Е.А.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Добровольская Е.А.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Добровольская Е.А.
	7	Лисовский Марк Сергеевич	Добровольская Е.А.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Жерносек Е.Н.
	8	Лакомова Анастасия Олеговна	Жерносек Е.Н.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Жерносек Е.Н.
	8	Голбай Александр Александрович	Жерносек Е.Н.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Жерносек Е.Н.
	8	Хаджинов Игорь Владимирович	Жерносек Е.Н.
	8	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Жерносек Е.Н.
	8	Дудин Максим Алексеевич	Жерносек Е.Н.
	8	Горина София Сергеевна	Жерносек Е.Н.
	8	Тиунова Владислава Сергеевна	Жерносек Е.Н.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Жерносек Е.Н.
	8	Морозов Александр Викторович	Жерносек Е.Н.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Полянский Иван Витальевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Афонина София Константиновна	Слободюк Ю.Е.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Дрижерук Анастасия Дмитриевна	Слободюк Ю.Е.
	9	Захаров Максим Вячеславович	Слободюк Ю.Е.
	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Бурховецкая Г.В.
	10	Швед Юлия Романовна	Бурховецкая Г.В.
	10	Шумский Данил Николаевич	Бурховецкая Г.В.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Бурховецкая Г.В.
10	Баженов Дмитрий Олегович	Бурховецкая Г.В.	
11	Мехтизаде Назим Габилевич	Слободюк Ю.Е.	
11	Вахитова Екатерина Максимовна	Слободюк Ю.Е.	
11	Толстунова Виктория Александровна	Слободюк Ю.Е.	
Математика	7	Беспалова Дарья Сергеевна	Тюленева Р.В.
	7	Алексеевко Юрий Алексеевич	Тюленева Р.В.
	7	Шинкарева Маргарита Валентиновна	Голодухина С.А.
	7	Кравченко Алиса Сергеевна	Тюленева Р.В.
	7	Комаха Никита Александрович	Голодухина С.А.
	7	Аль Шогран Али Ибрагимович	Тюленева Р.В.
	7	Первяков Максимилиан Андреевич	Голодухина С.А.
	7	Диденко Дарья Даниловна	Голодухина С.А.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Голодухина С.А.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Нетребская Т.Б.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Нетребская Т.Б.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Нетребская Т.Б.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	8	Зарипова Ольга Ришатовна	Нетребская Т.Б.
	8	Бездидько Станислав Александрович	Нетребская Т.Б.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Тюленева Р.В.
	9	Ермакова Диана Владимировна	Тюленева Р.В.
	9	Свириденко Валентина Станиславовна	Тюленева Р.В.
	9	Резниченко Екатерина Сергеевна	Тюленева Р.В.
	9	Косевич Мария Артуровна	Нетребская Т.Б.
	9	Солоницына Маргарита Сергеевна	Нетребская Т.Б.
	10	Зарипов Дамир Ришатович	Голодухина С.А.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Голодухина С.А.
	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Голодухина С.А.
	11	Верба Дарья Сергеевна	Голодухина С.А.
	11	Самсонов Владислав Андреевич	Голодухина С.А.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Голодухина С.А.
	11	Каукина Ева Юрьевна	Голодухина С.А.
11	Мехтизаде Назим Габилевич	Голодухина С.А.	
Химия	7	Алексеевко Юрий Алексеевич	Панютова С.А.
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Панютова С.А.
	7	Лой Вячеслав Михайлович	Панютова С.А.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	8	Улизко Мария Дмитриевна	Панютова С.А.
	8	Кубрак Мирослава Михайловна	Панютова С.А.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Панютова С.А.
	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Панютова С.А.
	9	Арефьева Полина Игоревна	Панютова С.А.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Панютова С.А.
	9	Малыч Дарья Максимовна	Панютова С.А.
	9	Семко Александр Юрьевич	Панютова С.А.
	9	Романина Маргарита Александровна	Панютова С.А.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Панютова С.А.
11	Верба Дарья Сергеевна	Панютова С.А.	
Биология	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Панютова С.А.
	7	Переседа Сергей Сергеевич	Панютова С.А.
	7	Парфенюк Степан Кириллович	Панютова С.А.
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Панютова С.А.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Панютова С.А.
	8	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Панютова С.А.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Панютова С.А.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Панютова С.А.
	9	Резниченко Екатерина Сергеевна	Панютова С.А.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Панютова С.А.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Панютова С.А.
	11	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Панютова С.А.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Панютова С.А.
11	Вахитова Екатерина Максимовна	Панютова С.А.	
Информатика	7	Алексеевко Юрий Алексеевич	Нетребская Т.Б.
	7	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Нетребская Т.Б.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Нетребская Т.Б.
	8	Зарипова Ольга Ришатовна	Нетребская Т.Б.
	11	Самсонов Владислав Андреевич	Нетребская Т.Б.
Английский язык	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Шкарупа О.Г.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	7	Мещерякова Полина Андреевна	Шкарупа О.Г.
	7	Диденко Дарья Даниловна	Шкарупа О.Г.
	7	Бадрак Ева Олеговна	Алексеева Т.С.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Клименко В.В.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Клименко В.В.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Клименко В.В.
	8	Барок Егор Денисович	Клименко В.В.
	8	Владимиров Марк Русланович	Клименко В.В.
	9	Семко Александр Юрьевич	Шкарупа О.Г.
	9	Орлова Валерия Сергеевна	Шкарупа О.Г.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Шкарупа О.Г.
	10	Швед Юлия Романовна	Клименко В.В.
	10	Коштовный Илья Романович	Шкарупа О.Г.
	10	Баженов Дмитрий Олегович	Шкарупа О.Г.
	11	Верба Дарья Сергеевна	Клименко В.В.
	11	Ноздрачев Дмитрий Александрович	Алексеева Т.С.
География	7	Бувалец Максим Геннадьевич	Коростелева В.И.
	7	Пересада Сергей Сергеевич	Коростелева В.И.
	7	Тютюева Дарья Витальевна	Коростелева В.И.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Коростелева В.И.
	8	Кубрак Мирослава Михайловна	Коростелева В.И.
	8	Сидоренко Ростислав Олегович	Коростелева В.И.
	8	Морозов Александр Викторович	Коростелева В.И.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Коростелева В.И.
	9	Косогова Вероника Анатольевна	Коростелева В.И.
	9	Арефьева Полина Игоревна	Коростелева В.И.
	10	Савицкий Илья Владимирович	Коростелева В.И.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Коростелева В.И.
	10	Швед Юлия Романовна	Коростелева В.И.
	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Коростелева В.И.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Коростелева В.И.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Коростелева В.И.
	11	Толстунова Виктория Александровна	Коростелева В.И.
История	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Клименко М.В..
	7	Моисеенко Евгений Олегович	Осипова Н.И.
	7	Лой Вячеслав Михайлович	Осипова Н.И.
	8	Алексеев Юрий Алексеевич	Осипова Н.И.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Осипова Н.И.
	8	Голбай Александр Александрович	Осипова Н.И.
	8	Дудин Максим Алексеевич	Осипова Н.И.
	8	Головнева Кристина Владимировна	Осипова Н.И.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Осипова Н.И.
	8	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Осипова Н.И.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Осипова Н.И.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Осипова Н.И.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Осипова Н.И.
	9	Семко Александр Юрьевич	Осипова Н.И.
	10	Шевела Александр Дмитриевич	Осипова Н.И.
	10	Кушнир Полина Александровна	Осипова Н.И.
Физика	7	Алексеев Юрий Алексеевич	Пименова Е.Ю.
	7	Славская София Романовна	Пименова Е.Ю.
	7	Первяков Максимилиан Андреевич	Пименова Е.Ю.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Пименова Е.Ю.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Пименова Е.Ю.
	8	Бездидько Станислав Александрович	Пименова Е.Ю.
	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Пименова Е.Ю.
	8	Деркач Дарья Андреевна	Пименова Е.Ю.
	8	Сивцова Диана Константиновна	Пименова Е.Ю.
	8	Сидоренко Ростислав Олегович	Пименова Е.Ю.
	8	Морозов Александр Викторович	Пименова Е.Ю.
	8	Здыхальский Денис Олегович	Пименова Е.Ю.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Пименова Е.Ю.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Пименова Е.Ю.
	9	Ермакова Диана Владимировна	Пименова Е.Ю.
	10	Савицкий Илья Владимирович	Пименова Е.Ю.
	10	Зарипов Дамир Ришатович	Пименова Е.Ю.
	10	Мочан Данил Михайлович	Пименова Е.Ю.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Пименова Е.Ю.
	11	Голосовский Виталий Владимирович	Пименова Е.Ю.
	11	Краснянский Егор Дмитриевич	Пименова Е.Ю.
	11	Мехтизаде Назим Габилевич	Пименова Е.Ю.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Пименова Е.Ю.
11	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Пименова Е.Ю.	
Обществознание	7	Славская София Романовна	Осипова Н.И.
	7	Черткова Вероника Артемовна	Осипова Н.И.
	7	Остапенко Виктория Владимировна	Осипова Н.И.
	7	Савицкая Лилия Владимировна	Клименко М.В.
	8	Мельникова Екатерина Романовна	Осипова Н.И.
	8	Терновая Мелания Сергеевна	Осипова Н.И.
	8	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Осипова Н.И.
	8	Морозов Александр Викторович	Осипова Н.И.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Осипова Н.И.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Осипова Н.И.
	9	Багаев Марк Алексеевич	Осипова Н.И.
	10	Калиниченко Мария Александровна	Осипова Н.И.
	11	Дмитренко Дарья Валерьевна	Осипова Н.И.
	11	Толстунова Виктория Александровна	Осипова Н.И.
	11	Тростянецкая Виктория Игоревна	Осипова Н.И.
11	Верба Дарья Сергеевна	Осипова Н.И.	

Наибольшее количество детей, победивших в школьном этапе ВСОШ по следующим предметам:

- русский язык (31 участник);
- литература (41 участник);
- математика (36 участников);
- биология (35 участников).

Участники работали онлайн на платформе «Сириус». Наиболее высокие баллы получили участники олимпиады по русскому языку и литературе, математике, истории. По этим предметам обучающиеся успешно справились более чем с половиной заданий. Затруднения при выполнении заданий у учащихся 8-11 классов вызвали такие предметы, как физика, химия, английский язык, география. Учителям-предметникам следует активнее привлекать детей к участию в олимпиаде по этим дисциплинам и проводить с ними дополнительные тренировки.

На Муниципальный этап ВСОШ по предметам в 2024-2025 учебном году отправлено, согласно заявкам 329 человек. Муниципальный этап проводился в онлайн формате на платформе «Сириус».

Таблица 18. Итоги Муниципального этапа ВСОШ в 2024-2025 уч. г

№	Учитель	Дисциплина	Класс	Участник	Статус участника
1	Слободюк Ю.Е.	Русский язык	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Победитель
2	Слободюк Ю.Е.	Русский язык	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
3	Жерносек Е.Н.	Русский язык	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
4	Бурховецкая Г.В.	Русский язык	10	Химица Полина Олеговна	Призер
5	Тюленева Р.В.	Математика	7	Беспалова Дарья Сергеевна	Победитель
6	Нетребская Татьяна Борисовна	Математика	8	Лопатиева Екатерина Сергеевна	Призер
7	Нетребская Татьяна Борисовна	Математика	8	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
8	Осипова Н.И.	История	9	Арефьева Полина Игоревна	Победитель
9	Осипова Н.И.	История	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
10	Осипова Н.И.	История	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
11	Панютова С.А.	Биология	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
12	Панютова С.А.	Биология	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Призер
13	Панютова С.А.	Биология	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
14	Панютова С.А.	Биология	9	Арефьева Полина Игоревна	Призер
15	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Алексеенко Юрий Алексеевич	Победитель
16	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Готовцева Ульяна Антоновна	Призер
17	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Кравченко Алиса Сергеевна	Призер
18	Пименова Е.Ю.	Физика	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Призер
19	Шкарупа О.Г.	Англ. язык	7	Бувалец Максим Геннадиевич	Победитель
20	Клименко В.В.	Англ. язык	11	Верба Дарья Сергеевна	Призер
21	Слободюк Ю.Е.	Литература	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
22	Жерносек Е.Н.	Литература	8	Дудин Максим Алексеевич	Призер
23	Жерносек Е.Н.	Литература	8	Мельникова Екатерина Романовна	Призер
24	Слободюк Ю.Е.	Литература	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Призер
25	Бурховецкая Г.В.	Литература	10	Бодряга Ариадна Викторовна	Призер
26	Слободюк Ю.Е.	Литература	9	Захаров Максим Вячеславович	Победитель
27	Слободюк Ю.Е.	Литература	11	Вахитова Екатерина Максимовна	Призер
28	Жерносек Е.Н.	Литература	8	Хаджинов Игорь Владимирович	Победитель
29	Добровольская Е.А.	Литература	7	Мещерякова Полина Андреевна	Призер
30	Жерносек Е.Н.	Литература	7	Славская София Романовна	Призер
31	Панютова С.А.	Химия	9	Арефьева Полина Игоревна	Победитель
32	Панютова С.А.	Химия	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель
33	Панютова С.А.	Химия	9	Волошко Ярослав Евгеньевич	Призер
34	Панютова С.А.	Химия	10	Шевела Александр Дмитриевич	Победитель
35	Коростелева В.И.	География	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Победитель

36	Осипова Н.И.	Обществознание	8	Мельникова Екатерина Романовна	Победитель
37	Осипова Н.И.	Обществознание	9	Багаев Марк Алексеевич	Призер
38	Осипова Н.И.	Обществознание	11	Верба Дарья Сергеевна	Призер
39	Осипова Н.И.	Обществознание	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Призер
		Всего	Победителей		14
			Призеров		25
					39

В школьном этапе участие приняли 1892 обучающихся 4-11 классов по следующим предметам:

- русский язык – 198 человек;
- литература – 219 человек;
- математика – 174 человек;
- химия – 102 человек;
- физика – 148 человек;
- обществознание – 159 человек;
- истории – 163 человека;
- информатика – 96 человек;
- биология - 168 человек;
- физика – 178 человек;
- английский язык – 193 человек;
- технология (труд)- 94 человека.

В муниципальном этапе участие приняли 284 обучающихся 7-11 классов по следующим предметам:

- русский язык – 31 человек;
- литература – 41 человек;
- математика – 36 человек;
- химия – 16 человек;
- обществознание – 26 человек;
- истории – 22 человека;
- информатика – 7 человек;
- биология - 35 человек;
- физика – 44 человека;
- английский язык – 26 человек;
- технология (труд) – 12 человек.

Многие ребята принимали участие в Интернет-олимпиадах по различным предметам, получив при этом не только Сертификаты участников, но и Дипломы победителей и призеров. И самое главное, они смогли проверить свои знания, увидеть слабые места и где самостоятельно, а где и с помощью педагогов-предметников, подтянуть свой уровень знаний до более высокого.

Выводы и предложения:

- повысить роль руководителей МО и их заинтересованность в результатах обучающихся и результаты работы учителей по предметам. Провести глубокий анализ заданий, которые были предложены учащимся на олимпиадах и не выполнены;
- при подготовке к олимпиадам и формировании команд помимо знаний одаренных обучающихся учитывать и их индивидуальные особенности: состояние здоровья, психологическую устойчивость их личных пожелания и стремления;
- стремиться исключить практику, когда один ученик участвует во всех олимпиадах, что приводит к перегрузкам и сказывается на здоровье и психологическом состоянии ребенка;
- улучшить работу учителей высшей категории и имеющих звания «старший учитель», «учитель-методист» с одаренной молодежью;
- обобщить и распространить опыт работы учителей, ученики которых заняли призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах;

- систематически пополнять банк олимпиадных задач школьного и муниципального этапов олимпиад школьников;

- учителям-предметникам Клименко В.В., Клименко М.В., Панютовой С.А., Колесниковой Н.А. Нетребской Т.Б. усилить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. Составить индивидуальный план работы по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ в 2025-2026 учебном году.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 65 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 процентов.
4. Деятельность администрации – 75 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из них пятеро человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что некоторые педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по направлению «Реализация обновленных ФГОС на уровне начального, основного и общего образования» на онлайн платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.

Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации на онлайн-платформе «Учи.ру» и освоили курс «Сферум – платформа для обучения».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦКА» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (в соответствии с п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦКА» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 177 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 536 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 368 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимы к 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть раздел с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован зал для занятий спортом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах соответствует возрастным особенностям детей. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- методической литературой.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- получена школьная мебель: парты, стулья, шкафы. Новой мебелью оборудованы 7 учебных кабинетов;
- получена мебель и оборудование предметных кабинетов: физика, химия, биология, информатика;
- получены 2 интерактивные доски, 15 ноутбуков;
- получено спортивное оборудование и инвентарь.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 чел, 9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 чел, 10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 чел., 73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 чел, 8%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51чел , 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51чел, 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 чел, 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 чел, 27%
– первой		14 чел, 38%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 чел, 8%
– больше 30 лет		16 чел, 43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел, 3%
– от 55 лет		17 чел, 46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 чел, 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 чел, 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508, 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол от «25» марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»
Я.Л.Таубе
Приказ от 25.03.2025 г. № 70

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Таубе Яна Львовна
Адрес организации	283045, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ЛЕНИНСКИЙ, Д. 16
Телефон, факс	+7(856)3141200
Адрес электронной почты	45school45@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ ЛО35 – 00115 – 77/00653673
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2023 г. №А007-00115-93/01354290

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О.ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с ЗПР (вариант 7);
- АООП ООО и СОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

ребованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. В основном результаты ВПР и четвертного оценивания совпадают. Следует отметить, что педагоги школы проводят оценивание обучающихся объективно.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» реализовывала ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.