

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА»
Протокол от «19» апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА»
Г.В. Бурховецкая
Приказ от 19.04.2024 г. № 73

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 45 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА»
Руководитель	Бурховецкая Галина Владимировна
Адрес организации	283045, донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ЛЕНИНСКИЙ, Д. 16
Телефон, факс	+7(856)3141200
Адрес электронной почты	45school45@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района города Донецка
Дата создания	1935 год
Лицензия	№ ЛО35 – 00115 – 77/00653673
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.07.2023 г. № 0806 серия 90А02, номер бланка 0000807

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП ООО и СОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Школа расположена в Ленинском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы (руководитель Бойко Л.Д.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Добровольская Е.А.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Пименова Е.Ю.);
- ШМО ШМО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла (руководитель Колесникова Н.А.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Слободюк Ю.Е.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

- здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025);
 - Федеральной адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
 - Уставом МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО);

- 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (среднегодовая)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	223
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	53

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- - АООП ООО и СОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 45 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (23.08.2023 протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 45 Г. ДОНЕЦКА» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 10-ого класса.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 10-ого класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-10-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в 10-ом классе) и ОП СОО 2021 года (11-ом классе).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ «Сферум», ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» к образовательной платформе «Сферуму», электронная библиотека Литрес выполнены на 100%, ФГИС «Моя школа» выполнены частично. Проводится работа по подключению обучающихся и педагогов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля обучения на уровне среднего общего образования: гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания в 10-ом классе и универсальный профиль с углубленным изучением литературы и математики в 11-ом классе.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуется право обучающихся на получение полного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключений ПМПК и ВКК 8 обучающихся школы получают образование по индивидуальному учебному плану.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 человека;
- РАС – 2 человека;
- по состоянию здоровья – 3 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- - АООП ООО и СОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ, СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные учебные планы, подобраны квалифицированные педагоги (не ниже первой квалификационной категории), составлено и утверждено директором расписание уроков для каждого обучающегося. Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции.

С 1 сентября 2023 году в школе функционируют следующие кружки и секции:

- кружок «Веселый английский» (2-4 классы);
- театральная гостиная «Истоки» (1-9 классы);
- патриотический кружок при школьном музее «Поиск» (5-9 классы);
- хореографический кружок (3 классы);
- секция «Лечебная физическая культура» (5-7 классы);
- секция «Волейбол» (10-11 классы).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий» в 1-2-х классах, «Билет в будущее» в 6-11 классах. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Также, в планы внеурочной деятельности включены занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Мир деятельности» в 1-3 классах, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-х, 7-9-х классах по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в план внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Основы логики и алгоритмики» в 3-4-х классах, «Основы программирования» в 5-6-х классах, «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» для обучающихся 10-11-х классов по 1 часу в неделю;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Волейбол» в 4-9 класса по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», школьный музей «Память о патриотах», театральная студия «Истоки».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- челленджи и флешмобы;
- тематические мероприятия и классные часы;
- правовые лектории и т.д.

Воспитательная система в МБОУ «Школа №45» - это целостная гуманистическая психолого-педагогическая концепция «Мы – школа», опирающаяся на методику **В.А.Караковского**, которая включает в себя интеграцию педагогических воздействий, методику коллективных дел, высокий уровень неформальных межличностных отношений, творчество, взаимодействие с наукой.

Суть воспитательного процесса, согласно **гуманистической системе Караковского В.А.**, состоит в создании необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является ребёнок, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- работы классных руководителей предусматривает охват всех направлений воспитательной работы, индивидуальную работу с одаренными учащимися, слабоуспевающими учащимися, родительской общественностью.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 45 города Донецка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля школьного музея «Память о патриотах» и работы кружка «Поиск» (рук. Миронова Л.Д.). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

2 февраля 2023 года в школе открыто первичное отделение **Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»**. Руководителям отделения назначена советник директора по воспитательной работе, финалист Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» Слободюк Юлия Евгеньевна. При совместной работе Росдетцентра, администрации школы и советника директора по воспитательной работе организованы и проведены следующие акции и мероприятия:

- ❖ Замечай;
- ❖ Стих про Движение;
- ❖ Мой учитель родного языка;
- ❖ С Республикой в сердце;
- ❖ Будь здоров;
- ❖ Без срока давности;
- ❖ День здоровья;
- ❖ Первые в космосе;
- ❖ Окна Победы;
- ❖ Летопись сердец (РДДМ совместно с Культурой для школьников);
- ❖ Обратный отсчет;
- ❖ Российская школьная весна;
- ❖ Эрмитажный кот.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 45 г. Донецка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пономаренко А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Миронова Л.Д.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Таубе Я.Л.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Пономаренко А.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Миронова Л.Д. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Миронова Л.Д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное – театральная студия «Истоки»
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Лечебная физическая культура»)
- социально-гуманитарное («Веселый английский»)
- туристско-краеведческое («Поиск»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Истоки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Истоки"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Земелько Н.Е.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Учащаяся 9-А класса Голодова Арина стала победителем Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Юная

актриса была награждена участием в Гала-концерте в г.Москве, Дипломом победителя и поездкой в МДЦ «Артек».

Члены театральной студии участвовали в телемосте Донецк - С-Петербург - Белград, посвященном 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Параллели истории». Ребята подготовили по два произведения, рассказывающих о событиях Великой Отечественной войны и войне на территории Донбасса. Дипломами были награждены 9 учащихся.

В феврале 2023 года театральная студия «Истоки» стала участницей Всероссийского проекта президентских инициатив «Поколение Z». Коллектив принял участие в конкурсе «Молодая гвардия», посвященном 80-летию расстрела участников подпольной молодежной организации в г. Краснодоне. Участники подготовили более 450 работ (спектакли, моносспектакли, стихотворения и другие произведения), посвященных этому событию. По решению жюри, в данном конкурсе, театральная студия «Истоки» МБОУ «Школа № 45 г.Донецка» заняла 2 место. Сертификатами награждены 4 учащихся.

В 2022-2023 учебном году участники студии приняли участие в районном и городском фестивале детского и юношеского творчества «Музыка детства». По итогам районного этапа конкурса студийцы В 2022-2023 учебном году участники студии приняли участие в районном и городском фестивале детского и юношеского творчества «Музыка детства». По итогам районного этапа конкурса студийцы заняли 7 призовых мест. По итогам городского этапа конкурса учащаяся Гринько Ольга (9-Б класс) заняла 2 место.

Участники студии приняли участие в IX Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика». По итогам конкурса Дмитренко Дарья (9-Б класс) и Деменчук Виктория (5-Б класс) стали победителями онлайн-этапа и финалистами данного конкурса в МДЦ «Артек».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 1–10-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ника». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- лечебная физическая культура – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Товарищеские матчи по волейболу и пионерболу	Спортивный зал	В течение учебного года	50
2	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортивный зал	В течение учебного года	50
3	Неделя физической культуры и спорта	Спортивный зал	Октябрь	400
4	День ГО	Спортивный зал	Апрель	48

В соответствии с программой были определены основные **направления работы**:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Цель	Основные мероприятия
Формирование высочайших нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной (в том числе и военной) службы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Баженов Д. – 1 место в международном конкурсе по бальным танцам «Бал Победы»; ✓ Всероссийский конкурс «Оживи светофор» федерального партийного проекта «Безопасные дороги» (2 дипломанта); ✓ Национальная премия "Щелкунчик" в сфере хореографического мастерства (Бодряга А., лауреат) ✓ Республиканские соревнования по футболу в городе Мариуполь (1, 3 места); ✓ Городские онлайн-соревнования по физической культуре (1 призер)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 45 Г. ДОНЕЦКА» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками из расчета на два месяца;
- обеспечена специальными средствами для проведения санитарной обработки кабинетов, рекреаций, мебели, туалетных комнат, мест общественного пользования;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на сайте МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40-45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В первой половине 2023 году дети обучались с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. С 1 сентября 2023 года занятия проводятся в две смены: первая смена – 1-6, 9 классы, вторая смена – 7-8, 10-11 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Начало	Продолжительность	Количество	Количество
--------	--------	-------------------	------------	------------

	учебных занятий	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	8.00	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–6, 9	8.00	40	5	34
7-8, 10-11	11.20	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	427
	– начальная школа	157
	– основная школа	209
	– средняя школа	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	1-2 балла		3 балла		4 балла		5 балла		Не аттестов.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		обуч.		обуч.		обуч.		обуч.		обуч.	
2-А	23	0	0	4	17%	9	39%	10	43%	0	0
2-Б	17	0	0	2	11,7%	6	52,9%	9	52,9%	0	0
3-А	20	0	0	2	10%	6	30%	12	60%	0	0
3-Б	20	0	0	2	10%	7	35%	11	55%	0	0
4-А	16	0	0	6	37,4%	5	31,3%	5	31,3%	0	0
4-Б	24	0	0	5	21%	14	58%	5	21%	0	0
4-В	16	0	0	5	31,3%	6	37,4%	5	31,3%	0	0
ВСЕГО	136	0	0	26	19%	53	39%	57	42%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2022-м был 86 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,4 процента (в 2022-м – 32,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	1-2 балла		3 балла		4 балла		5 балла		Не аттестов.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		обуч.		обуч.		обуч.		обуч.		обуч.	
5-А	26	0	0	3	11,5%	10	38,5%	13	50%	0	0
5-Б	21	0	0	2	10%	12	57%	7	33%	0	0
6-А	24	0	0	1	4%	12	50%	11	46%	0	0
6-Б	22	0	0	8	36,5%	6	27%	8	36,5%	0	0
7-А	23	0	0	10	43%	8	35%	5	22%	0	0
7-Б	22	0	0	7	32%	10	45%	5	23%	0	0
8-А	20	0	0	9	45%	7	35%	4	20%	0	0
8-Б	14	0	0	9	64%	3	22%	2	14%	0	0
9-А	20	0	0	6	30%	11	55%	3	15%	0	0
9-Б	17	0	0	8	47%	6	35%	3	18%	0	0
ВСЕГО	209	0	0	63	30,1%	85	40,7%	61	29,2%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3 процента (в 2022-м был 62,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10,5 процента (в 2022-м – 18,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	1-2 балла		3 балла		4 балла		5 балла		Не аттестов.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		обуч.		обуч.		обуч.		обуч.		обуч.	
10-А	22	0	0	7	32%	11	50%	4	18%	0	0
11-А	21	0	0	7	33,2%	9	42,8%	5	24%	0	0
11-Б	18	0	0	6	33%	9	50%	3	17%	0	0
ВСЕГО	61	0	0	20	32,8%	29	47,5%	12	19,7%	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» было 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,8 процента (в 2022-м было 15,9%).

Промежуточная аттестация и ГИА

В целях организованного окончания 2022-2023 учебного года 15.05.2023 г. во 2-8, 10-А классах проводилась промежуточная аттестация и итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году, календарным учебным графиком, на основании приказа директора МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» от 28.04.2023 г. № 73 «О проведении промежуточной и итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», «Критериев оценивания учебных достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Отметки по промежуточной аттестации обучающихся были выставлены на основании итоговых контрольных работ по следующим предметам:

Класс	Предметы
2-4 классы	Русский язык, математика, литературное чтение
5-е классы	Русский язык, математика, иностранный язык (английский)
6-е классы	Русский язык, математика, биология
7-е классы	Русский язык, математика, история
8-е классы	Русский язык, математика, иностранный язык (английский)
10-А класс	Русский язык, математика, биология, история

Задания контрольных работ были составлены учителями-предметниками и рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую прошли обучающиеся 9-х классов (37 обучающихся) и 11-х классах (39 обучающихся) по следующим предметам:

	Русский язык	Математика	История	Физика	Иностранный язык (английский)
9-е классы	37	37	37	37	-
11-е классы	39	39	-	-	39

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказа МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» от 17.05.2023 г. № 77 отметки, которые обучающиеся получили по результатам итоговой аттестации, засчитать как результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА были рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол от 23.05.2023 г. №8). Обучающиеся 9-х, 11-А классов показали следующие результаты ГИА:

9-е классы:

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	37	37	0	12	32,4	19	51,4	6	16,2	0	0
Математика	37	37	0	9	24,4	13	35,1	15	40,5	0	0
Физика	37	37	0	7	18,9	6	16,2	24	64,9	0	0
История	37	37	0	29	78,4	8	21,6	0	0	0	0

11-А класс:

Результаты ГИА											

Учебный предмет	Всего обучающихся	участвующих их количество	отсутствующих на год	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	39	39	0	19	48,7	19	48,7	1	2,6	0	0
Математика	39	39	0	11	28,2	16	41	12	30,8	0	0
Иностранный язык (английский)	39	39	0	12	30,8	16	41	11	28,2	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	1	3	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кирияшева Мария	11-Б	Добровольская Е.А.
2	Лисогор Ростислав	11-Б	Добровольская Е.А.
3	Куксенко Виктория	11-Б	Добровольская Е.А.

Выводы и предложения:

- проанализировать результаты ГИА, скорректировать работу на следующий учебный год;
- проводить целенаправленную работу по подготовке выпускников 9-го и 11-го класса к сдаче ГИА;
- обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», организовать работу по индивидуальным маршрутам.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на выполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году», согласно приказу отдела образования администрации г. Донецка от 30.03.2023 г. № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Донецка от 30.03.2023 г. № 67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ленинского района города Донецка в 2023 году», приказа директора МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» от 03.04.2023 г. № 65 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году», с целью осуществления мониторинга качества образования в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в период с 03.04.2023 г. по 27.04.2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х-8-х и 11-х классах по следующим предметам:

- 4-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5-е класс: русский язык, математика, история, биология;
- 6-е класс: русский язык, математика, история, география;
- 7-е класс: русский язык, математика, обществознание, география;

- 8-е классы: русский язык, математика, история, биология;

- 11-е класс: география, история, биология, химия, физика.

Проведение ВПР было организовано в режиме он-лайн с использованием сервиса видеоконференцсвязи Яндекс-Телемост. Для каждого класса был утвержден состав наблюдателей. В число наблюдателей были включены учителя-предметники, воспитатели ГПД, классные руководители 5-11 классов. С наблюдателями были проведены инструктажи по проведению ВПР.

Все обучающиеся получали задания по электронной почте. Результаты выполненных работ обучающиеся присылали также на данную почту. Перед началом обучающиеся были ознакомлены с соответствующей Инструкцией.

Все обучающиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Отсутствовали на ВПР следующие обучающиеся:

- Косевич Ангелина (5-А класс) – находилась на отдыхе в лагере «Артек»;

- Соколова София (7-Б класс) – находилась на стационарном лечении в больнице (справка в наличии);

- Коваленко Виктория (7-А класс) – по уважительной причине (приказ об освобождении от 18.04.2023 г. № 69).

По результатам проверки работ обучающихся были получены следующие результаты:

Анализ ВПР в 4 классе

Предмет	Количество о детей 4-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык	55	55	28	20	7	0	100	87	79	4,4
Математика	55	55	38	14	3	0	100	95	87	4,6
Окружающий мир	55	55	34	17	4	0	100	93	84	4,5

Анализ ВПР в 5 классе

Предмет	Количество детей 5-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык	47	46	29	12	5	0	100	89	84	4,5
Математика	47	47	25	11	11	0	100	77	83	4,3
История	47	46	38	8	0	0	100	100	94	4,8
Биология	47	47	19	19	9	0	100	81	73	4,2

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Количество о детей 6-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История	45	45	20	25	0	0	100	100	80	4,0
География	45	45	15	15	15	0	100	67	67	4,0
Математика	45	45	19	19	7	0	100	84	75	4,3
Русский язык	45	45	20	15	10	0	100	78	74	4,2

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Количество о детей 7-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Обществознание	44	43	14	22	7	0	100	84	71	4,2
География	44	42	10	19	13	0	100	69	64	3,9
Математика	44	44	14	24	6	0	100	86	72	4,2
Русский язык	44	44	12	17	15	-	100	66	64	3,9

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Количество	Кол-во	Выполнение на:	%	%	СОУ	Средняя
---------	------------	--------	----------------	---	---	-----	---------

	о детей 8-х классов	писавших ВПР	5	4	3	2	успеваемос ти	качес тва		оценка
История	35	35	21	13	1	0	100	97	85	4,6
Биология	35	35	14	9	12	0	100	68	70	4
Математика	35	35	10	11	14	0	100	60	63	3,9
Русский язык	35	35	16	11	8	0	100	77	74	4,2

Анализ ВПР в 11 классе

Предмет	Количество детей 11-х классов	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на:				% успеваемос ти	% качес тва	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
История	39	39	36	3	0	0	100	100	97	4,9
География	39	39	27	12	0	0	100	100	89	4,7
Физика	39	39	27	8	4	0	100	90	86	4,6
Химия	39	39	14	19	6	0	100	85	73	4,2
Биология	39	39	17	17	5	0	100	87	76	4,3

Анализ выполнения ВПР показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составляет 100%. Данные задания направлены на определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС по основным образовательным программам.

На основании вышеизложенных данных педагогами был определен список типичных затруднений по каждому предмету и классу.

Выводы и предложения:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных показателей ВПР на заседании школьных предметных методических объединений, педсовете.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также совершенствование методов преподавания русского языка, математики, истории, химии, биологии, физики, химии, обществознания.

Результаты участия в Олимпиадах и творческих конкурсах

Показателем качества знаний обучающихся является участие в олимпиадах разных уровней. Наши ребята достойно представляли школу в Республиканской предметной олимпиаде, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В текущем учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Республиканских предметных олимпиад.

Согласно утвержденному директором графику проведения олимпиад был проведен школьный этап Республиканской предметной олимпиады, в котором приняли участие 402 учащихся 6-11 классов. На основании предоставленных учителями-предметниками работ и протоколов были получены следующие результаты:

Итоги I этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	ФИО победителя	ФИО наставника победителя
Русский язык	6	Сидоренко Ростислав Олегович	Жерносек Е.Н.
	7	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	8	Мурадова Ксения Гофиковна	Бурховецкая Г.В.
	9	Дмитренко Дарья Валерьевна	Слободюк Ю.Е.
	10	Холщевникова Валерия Андреевна	Кириченко Н.Н.
	11	Куксенко Виктория Евгеньевна	Добровольская Е.А.
Литература	6	Лукьянчикова Мария Константиновна	Жерносек Е.Н.
	7	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	8	Злуницын Иван Владимирович	Бурховецкая Г.В.
	9	Ноздрачев Дмитрий Александрович	Добровольская Е.А.
	10	Холщевникова Валерия Андреевна	Кириченко Н.Н.
	11	Ширинова Алина Назимовна	Жерносек Е.Н.

Предмет	Класс	ФИО победителя	ФИО наставника победителя
Математика	6	Костюк Игорь Тимофеевич	Нетребская Т.Б.
	7	Ковалевский Георгий Владимирович	Овсянникова Л.В.
	8	Шилан Диана Васильевна	Овсянникова Л.В.
	9	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Голодухина С.А.
	10	Клочкова Таисия Андреевна	Овсянникова Л.В.
	11	Куксенко Виктория Евгеньевна	Голодухина С.А.
Химия	8	Баженов Дмитрий Олегович	Панютова С.А.
	9	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Панютова С.А.
	10	Холщевникова Валерия Андреевна	Панютова С.А.
	11	Ширинова Алина Назимовна	Панютова С.А.
Биология	6	Соловей Кристина Николаевна	Горобец Д.В.
	7	Войтюк Евгения Андреевна	Горобец Д.В.
	8	Мурадова Ксения Тофиковна	Панютова С.А.
	9	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Панютова С.А.
	10	Тринос Иван Игоревич	Панютова С.А.
	11	Шевякина Мария Алексеевна	Панютова С.А.
Информатика	6	Дегелев Александр Александрович	Нетребская Т.Б.
	7	Захаров Максим Вячеславович	Нетребская Т.Б.
	8	Савицкий Илья Владимирович	Нетребская Т.Б.
	9	Краснянский Егор Дмитриевич	Адамова С.Е.
	10	Умнов Максим Игоревич	Адамова С.Е.
	11	Трембач Александр Сергеевич	Адамова С.Е.
Английский язык	6	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Шкарупа О.Г.
	7	Гончарук Тимур Альбертович	Шкарупа О.Г.
	8	Шилан Диана Васильевна	Клименко В.В.
	9	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Алексеева Т.С.
	10	Клочкова Таисия Андреевна	Алексеева Т.С.
	11	Кирьязиева Мария Николаевна	Алексеева Т.С.
География	6	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Коростелева В.И.
	7	Афонина София Константиновна	Коростелева В.И.
	8	Мурадова Ксения Тофиковна	Коростелева В.И.
	9	Горбунова Валерия Витальевна	Коростелева В.И.
	10	Кондратенко Диана Дмитриевна	Коростелева В.И.
	11	Кирьязиева Мария Николаевна	Коростелева В.И.
История	6	Станченко Алиса Романовна	Осипова Н.И.
	7	Гончарук Тимур Альбертович	Осипова Н.И.
	8	Мурадова Ксения Тофиковна	Осипова Н.И.
	9	Верба Дарья Сергеевна	Осипова Н.И.
	10	Холщевникова Валерия Андреевна	Осипова Н.И.
	11	Кирьязиева Мария Николаевна	Осипова Н.И.
Физика	7	Гончарук Тимур Альбертович	Пименова Е.Ю.
	8	Бодряга Ариадна Викторовна	Пименова Е.Ю.
	9	Краснянская Елизавета Дмитриевна	Пименова Е.Ю.
	10	Холщевникова Валерия Андреевна	Пименова Е.Ю.
	11	Кирьязиева Мария Николаевна	Пименова Е.Ю.

Предмет	Класс	ФИО победителя	ФИО наставника победителя
Обществознание	6	Нестеренко Ева Вячеславовна	Земелько Н.Е.
	7	Антоненко Тимофей Михайлович	Земелько Н.Е.
	8	Гвоздь Виктория Александровна	Земелько Н.Е.
	9	Дмитренко Дарья Валерьевна	Земелько Н.Е.
	10	Кондратенко Диана Дмитриевна	Земелько Н.Е.
	11	Куксенко Виктория Евгеньевна	Земелько Н.Е.

В I этапе олимпиад приняло участие 402 учащихся, что на 60 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Уменьшение количества участников связано с уменьшением списочного состава обучающихся школы в сравнении с прошлым учебным годом.

Наиболее активно дети приняли участие в олимпиадах по следующим предметам:

- географии (13 участников);
- обществознанию (22 участника)

Участники работали по заданиям районного методического кабинета. Наиболее высокие баллы получили участники олимпиады по русскому языку и литературе, математике, истории, географии. По этим предметам обучающиеся успешно справились более чем с половиной заданий. Затруднения при выполнении заданий у учащихся 8-11 классов вызвали такие предметы, как физика, химия, английский язык. Учителям-предметникам следует активнее привлекать детей к участию в олимпиаде по этим дисциплинам и проводить с ними дополнительные тренировки.

На II (муниципальный) этап Республиканских олимпиад школьников по предметам в 2022-2023 учебном году отправлено, согласно заявкам 63 человека. Муниципальный этап проводился в он-лайн формате.

Таблица 9 – Победители и призеры II этапа Республиканских предметных олимпиад в 2022-2023 уч.году

№	Учитель	Дисциплина	Класс		Занятое место
1	Жерносек Е.Н.	Русский язык	6	Сидоренко Ростислав	1
	Слободюк Ю.Е.	Русский язык	7	Ковалевский Георгий	2
	Бурховецкая Г.В.	Русский язык	8	Мурадова Ксения	1
	Слободюк Ю.Е.	Русский язык	9	Дмитренко Дарья	2
2	Нетребская Т.Б.	Математика	6	Костюк Тимофей	3
	Овсянникова Л.В.	Математика	7	Ковалевский Георгий	1
	Овсянникова Л.В.	Математика	8	Шилан Диана	2
	Голодухина С.А.	Математика	9	Краснянская Елизавета	2
	Овсянникова Л.В.	Математика	10	Клочкова Таисия	3
	Голодухина С.А.	Математика	11	Куксенко Виктория	3
3	Осипова Н.И.	История	11	Кирьязиева Мария	100 баллов
4	Панютова С.А.	Биология	8	Мурадова Ксения	3
	Панютова С.А.	Биология	9	Краснянская Елизавета	2
	Панютова С.А.	Биология	11	Шевякина Мария	3
5	Пименова Е.Ю.	Физика	9	Краснянская Елизавета	3

6	Шкарупа О.Г.	Англ. язык	7	Гончарук Тимур	2
	Алексеева Т.С.	Англ. язык	9	Краснянская Елизавета	1
	Клименко В.	Англ. язык	10	Клочкова Таисия	2
	Алексеева Т.С.	Англ. язык	11	Кирьязиева Мария	2
7	Жерносек Е.Н.	Литература	6	Лукьянчикова Мария	3
	Слободюк Ю.Е.	Литература	7	Волошко Ярослав	3
	Бурховецкая Г.В.	Литература	8	Злуницын Иван	2
	Кириченко Н.Н.	Литература	10	Холщевникова Валерия	2
	Жерносек Е.Н.	Литература	11	Ширинова Алина	2
8	Нетребская Т.Б.	Информатика	9	Краснянский Егор	2
9	Панютова С.А.	Химия	9	Краснянская Елизавета	2
10	Коростелева В.И.	География	8	Мурадова Ксения	3
	Коростелева В.И.	География	10	Кондратенко Диана	3
				1 место	4
				2 место	13
				3 место	10
					27

По результатам муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников для участия в заключительном этапе были приглашены следующие учащиеся: Краснянская Елизавета – английский язык, Краснянский Егор, Трёмбач Александр – информатика.

Многие ребята принимали участие в Интернет-олимпиадах по различным предметам, получив при этом не только Сертификаты участников, но и Дипломы победителей и призеров. И самое главное, они смогли проверить свои знания, увидеть слабые места и где самостоятельно, а где и с помощью педагогов-предметников, подтянуть свой уровень знаний до более высокого.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся впервые приняли участи во Всероссийской олимпиаде школьников. Ребята принимали участие в олимпиаде в режиме онлайн на платформе образовательного центра Сириус. В школьном этапе участие приняли 1653 обучающихся 4-11 классов по следующим предметам:

- русский язык – 191 человек;
- литература – 219 человек;
- математика – 147 человек;
- химия – 91 человек;
- физика – 148 человек;
- обществознание – 141 человек;
- истории – 153 человека;
- информатика – 171 человек;
- биология - 168 человек;
- астрономия – 35 человек;
- английский язык – 189 человек.

Выводы и предложения:

- повысить роль руководителей МО и их заинтересованность в результатах обучающихся и результаты работы учителей по предметам. Провести глубокий анализ заданий, которые были предложены учащимся на олимпиадах и не выполнены;
- при подготовке к олимпиадам и формировании команд помимо знаний одаренных обучающихся учитывать и их индивидуальные особенности: состояние здоровья, психологическую устойчивость их личных пожелания и стремления;

- стремиться исключить практику, когда один ученик участвует во всех олимпиадах, что приводит к перегрузкам и сказывается на здоровье и психологическом состоянии ребенка;

- улучшить работу учителей высшей категории и имеющих звания «старший учитель», «учитель-методист» с одаренной молодежью;

- обобщить и распространить опыт работы учителей, ученики которых заняли призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах;

- систематически пополнять банк олимпиадных задач II и III этапов олимпиад школьников;

- учителям-предметникам Панютовой С.А., Земелько Н.Е. усилить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. Составить индивидуальный план работы по подготовке обучающихся к участию в Республиканской предметной олимпиаде в 2023-2024 учебном году.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ГВЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 50 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них четверо человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по направлению «Реализация обновленных ФГОС на уровне начального, основного и общего образования» на онлайн платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.

Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации на онлайн-платформе «Учи.ру» и освоили курс «Сферум – платформа для обучения».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: 12 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12177 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11836 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7475 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7475	7233
2	Педагогическая	392	122
3	Художественная	12177	4026
4	Справочная	426	204
5	Языковедение, литературоведение	531	105
6	Естественно-научная	2104	126
7	Техническая	28	4
8	Общественно-политическая	54	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 72 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован зал для занятий спортом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах соответствует возрастным особенностям детей. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- методической литературой.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность кабинета физической культуры (в 2023 году было получено спортивное оборудование и инвентарь);
- сделан капитальный ремонт столовой, пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием и инвентарем;
- оборудованы два кабинета информатики, в 2023 году были получены новые компьютеры и комплектующие к ним.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	456
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	3,8

04.	математике			
вила	Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5	
ены	Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0	
ода,	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	
и:	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	
КА»	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	
с	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	
ного	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	
в в	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	
году	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13,5	
ким	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7,7	
вые	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83	
ГОС	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12	
ра»,			– регионального уровня	1
ные			– федерального уровня	0
ных			– международного уровня	0
й в	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9,8	
вно-	Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	9,8	
елю				
по				
ным				

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32,4
– первой		24,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5,4
– больше 30 лет		43,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2,7
– от 55 лет		40,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	22

Фонд в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
мультимедиа		0
средств сканирования и распознавания текста		0
назлов в интернет с библиотечных компьютеров		0
системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мбит/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. В основном результаты ВПР и четвертного оценивания совпадают. Следует отметить, что педагоги школы проводят оценивание обучающихся объективно.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

29 (двадцать девять) страниц

Директор МБОУ _____ Г.В. Бурховецкая

«Школа № 45 г. Донецка»



Handwritten signature in blue ink, overlapping the official stamp.