

Анализ работы ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» за 2025-2026 учебный год

Цели работы школы на 2026-2027 учебный год: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- расширять представление обучающихся о разнообразии современных профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- проведение мероприятий к Году единства народов России.

1. Общая информация о школе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Устав приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 846 от 01.07.2024 г.), зарегистрирован 18.07.2024 г. за ГРН 2249300238504.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 45 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является образовательной организацией системы общего среднего образования.

Здание школы - типичное, трехэтажное: стены - кирпичные, кровля - шиферная металлическая. Отопление - централизованное водяное.

Школа возведена в 1935 году, введена в эксплуатацию в 1953 году, последний капитальный ремонт был проведен в 1986 году. Начиная с ноября 2013 года, в школе проводится ремонт по обеспечению модернизации в рамках программы по термо- и энергосбережению. В 2021 году были выполнены проектные работы на вторую очередь модернизации, которая будет завершена при улучшении финансовой ситуации в Республике. В декабре 2023 года был выполнен капитальный ремонт пищеблока. Также, пищеблок был оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

На территории школьного двора расположены спортивные площадки с твердым покрытием (баскетбольная и мини-футбольная), мини-футбольная спортивная площадка с искусственным покрытием 18x42 м², площадка, оборудованная гимнастическими снарядами (брусья, рукоход, перекладина, гимнастический комплекс), зона для отдыха, клумбы с цветами. В здании школы находятся столовая на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом, кабинеты физики, химии и биологии, два компьютерных класса, укомплектованных 20-ю компьютерами 2023 года выпуска, кабинет трудового обучения для мальчиков и девочек, небольшой спортзал, занимающий две классные комнаты, с раздевалками для мальчиков и девочек, и комната для занятий спортом, Музей «Память о патриотах», кабинет психолога, медпункт. По всему периметру школа ограждена.

В школе 24 классные комнаты, среди них 16 предметных кабинетов: химии, географии, истории, русского языка и литературы, истории, математики (2), биологии, английского языка, физики, изобразительного искусства, музыкального искусства, информатики (2), кабинет обслуживающего труда (технологий), ОБЗР, два небольших зала для занятий спортом.

В школе есть теле-, аудио- и видеоаппаратура, компьютеры и другая мультимедийная и оргтехника (телевизоры - 10 шт., DVD-проигрыватель, магнитофоны, компьютеры - 23, ноутбук - 17, ксерокс - 1, принтеры - 3, сканер - 1, мультимедийная доска - 2). Летом 2024 года были оснащены кабинеты химии, биологии, физики всем необходимым оборудованием. Большинство учебных кабинетов требует оснащения современными техническими средствами, наглядностью, методическими пособиями.

Библиотека расположена в специальном помещении и имеет необходимые условия для хранения литературы и ее обработки. Учет читателей и литературы полностью компьютеризированы. Книжный фонд функционирующей библиотеки составляет 29327 экземпляров, из них 7475 учебников (2022, 2025 года). В связи с переходом на новые образовательные стандарты в библиотеке достаточное количество учебников по некоторым предметам, а также художественной литературы и пособий по программе. Фонд художественной литературы, которым владеет библиотека, в основном, позволяет удовлетворить потребности учащихся из курсов литературы и внеклассного чтения. В библиотеке представлен необходимый набор справочной литературы, закуплены энциклопедии по базовым предметам, что обеспечивает возможность использовать библиотеку при дополнительной подготовке к урокам и в проектно-исследовательской деятельности учащихся. Более 90% учащихся регулярно пользуются школьной библиотекой, обращаясь за художественной и учебно-методической литературой.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения федеральных основных образовательных программ начального общего образования. В школе 7 классов начальной школы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование ориентировано на 5-летний нормативный срок освоения федеральных основных образовательных программ основного общего образования. В школе 11 классов среднего звена. Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения федеральных основных образовательных программ среднего общего образования. В школе 3 класса данной категории. Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 34 часа, согласно Гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся.

В 2025-2026 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществлялась по учебным четвертям с равномерным распределением нагрузки. Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели. Учебный год был начат с 01 сентября 2025 г. и закончен 26 мая 2026 г. Учебные занятия начинались в 8.00, проводились по 5-ти дневной учебной неделе. Также в школе была организована кружковая работа. Обучение в школе проводилось на русском языке. Во 1-2, 4, 5, 7-9-х классах по два класса в параллели, 6-х - три класса, 3-й и 10-11-й – один класс.

В 2025-2026 учебном году обучение было организовано в очной форме, с вынесением отдельных предметов на изучение с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоги работы администрации и коллектива школы в течение 2025-2026 учебного года по основным направлениям деятельности ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» следующие:

2. Учебная работа

2.1. Наполняемость школы

В 2025-2026 учебном году в школе работали 37 педагогических работников (1 сотрудник работала по совместительству (учитель труда (технологии)) и 11 работников из числа обслуживающего персонала. Работа педколлектива была направлена на реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, воспитание и социализацию обучающихся.

Рассматривая выполнение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из

основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется обеспечению равного доступа детей, проживающих в микрорайоне школы, к качественному образованию и их максимальному включению в учебно-воспитательный процесс.

По состоянию на 1 сентября 2025 в 1-й класс были приняты дети, которым исполнилось 6 лет 6 месяцев - 48 обучающихся.

Таким образом, все дети, проживающие в микрорайоне школы, а также учащиеся из других районов, изъявивших желание обучаться в нашей школе, были задействованы в учебно-воспитательном процессе.

На начало 2025-2026 учебного года всего обучающихся в 1-11 классах 519 обучающихся:

в 1-4 классах – 179 обучающихся;

в 5-9 классах – 272 обучающихся;

в 10-11 классах – 68 обучающихся.

В текущем учебном году преподавание проходило на русском языке.

В 2026-2027 учебном году планируется открыть 2 первых класса (1-А класс – классный руководитель Литвинова Н.А., 1-Б класс – классный руководитель Подгорная А.Ю.), в которые в настоящее время подано 30 заявлений, а, также, 10-й класс (10-А - классный руководитель Клименко В.В.) – 32 обучающихся.

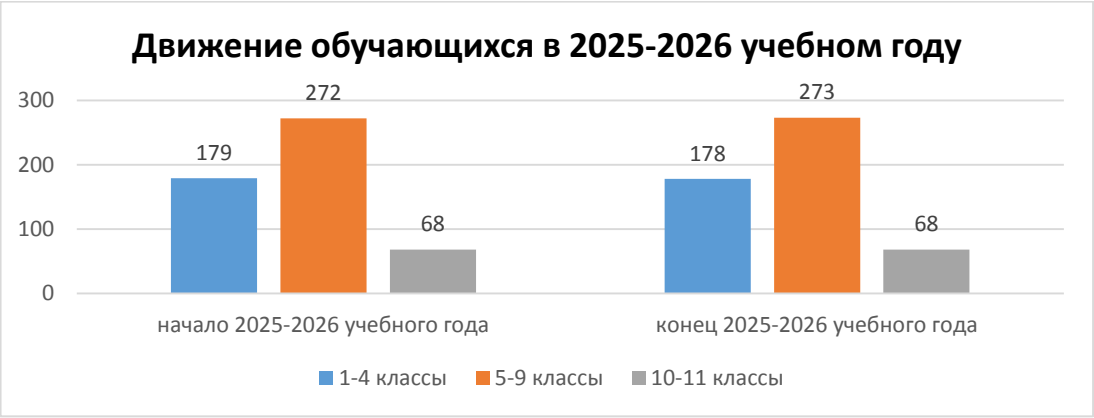


Рисунок 1 - Движение обучающихся в ГБОУ “ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК” в 2025-2026 учебном году.

Выводы и предложения:

- проводить организованную работу по увеличению контингента обучающихся в школе.

Количество обучающихся на конец учебного года

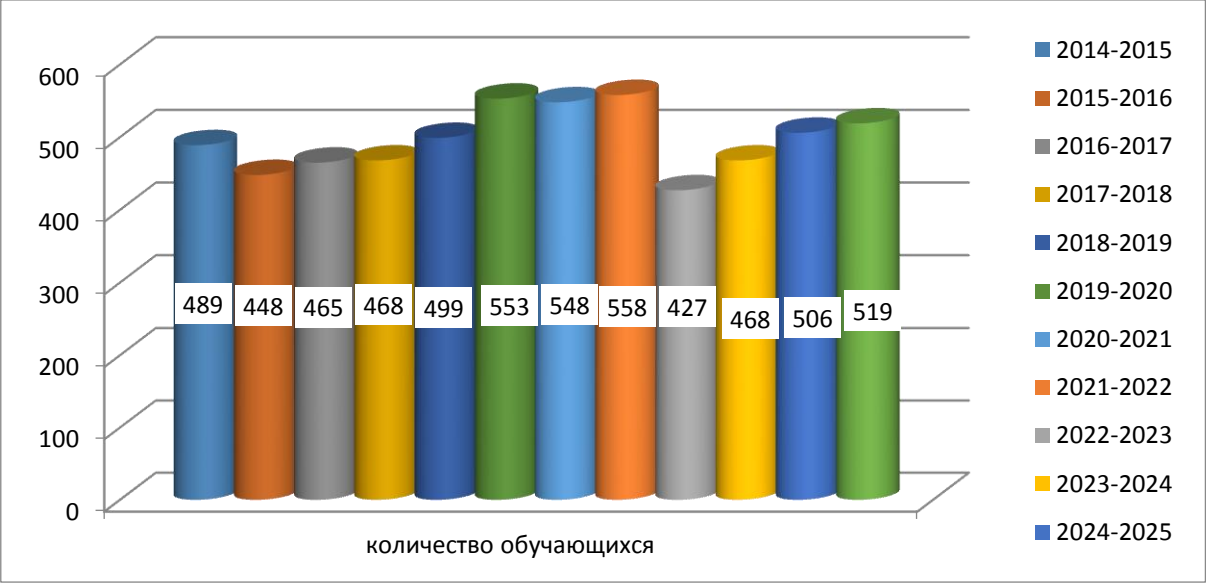


Рисунок 2 -Количество обучающихся в 2014-2026 учебных годах.

Структура контингента обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»

Структура контингента	Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего по заведению
Количество учеников	Текущий	179	272	68	519
	Предыдущий	180	273	53	506
Общее количество классов	Текущий	7	11	2	20
	Предыдущий	7	11	2	20
Общеобразовательных	Текущий	7	11	3	21

классов	Предыдущий	7	11	2	20
С углубленным изучением предметов	Текущий	-	-	3	3
	Предыдущий	-	-	2	2

Выводы и предложения:

- проводить организованную работу по увеличению контингента обучающихся в школе.

2.2. Выполнение Закона ДНР “Об образовании” в части получения обязательного образования несовершеннолетними, проживающими в микрорайоне. Программа “Всеобуч”

С целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранения контингента обучающихся до окончания ими образовательного учреждения, выявления и учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, руководствуясь ст.43 Конституции Российской Федерации, ст. 32 Конституции Донецкой Народной Республики, реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего и среднего общего образования», на основании приказа управления образования администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики от 03.03.2025 №41 «Об организации работы по приему детей в первый класс в государственные бюджетные общеобразовательные учреждения городского округа Донецк в 2025-2026 учебном году», которым определены и закреплены образовательные организации за территориями городского округа Донецк, администрацией школы было издан приказ от 01.09.2025 г. №293 «Об организации контроля посещения учебных занятий учащимися ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», которым утверждены мероприятия по организации работы по недопущению пропуска занятий несовершеннолетними, утвержден Алгоритм контроля за посещаемостью. Силами педагогов школы на протяжении сентября 2025 года был произведен учет детей микрорайона, закрепленного за территорией школы.

На основании полученной информации на территории обслуживания проживает 568 несовершеннолетних.



По состоянию на 01.09.2025 года 353 детей и подростков, проживающих на территории обслуживания школы, приступили к обучению.

Сведения об охвате обучением детей школьного возраста



В 2025-2026 учебном году все учащиеся, которые проживают на территории, закрепленной за ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», приступили к учебе.

Классными руководителями были предоставлены подтверждения о продолжении обучения и трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов:

- 11-А класс – 26 учащихся, из них продолжили все обучение в ГОУ ВПО.

- 9-е классы – 53 учащихся, из них 41 человек продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», 11 учащихся – в ГПОУ, лицеях, колледжах. Моргун Таисия не продолжила обучение в связи с состоянием здоровья, уже достигла 17-летнего возраста

В соответствии с годовым планом работы школы на 2025-2026 год в августе на педсовете был рассмотрен вопрос об организации обучения по индивидуальному плану обучения 9 обучающихся школы. Своевременно была оформлена документация на всех обучающихся, которые получают образование по индивидуальному плану обучения. С учителями проведены инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались следующие вопросы: нормативно - правовые документы и методические рекомендации относительно организации обучения по индивидуальному плану обучения; особенности составления Рабочих программ учителями -предметниками, ведение тетрадей, привлечение классным руководителем к воспитательным мероприятиям.

В целях реализации прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, своевременное выявление детей, склонных к уклонению от занятий, классными руководителями, социальным педагогом Земелько Н.Е., заместителем директора Нетребской Т.Б. запланированы и проведены мероприятия, направленные на коррекцию поведения и развитие положительных качеств учащихся.

Проведены тематические классные часы «Устав школы и правила поведения для учащихся». На родительских собраниях рассмотрен вопрос об ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

В течение сентября 2025 года социальным педагогом Земелько Н.Е., заместителем директора Нетребской Т.Б. проводилась работа по социальной защите учащихся школы: беседы по профилактике правонарушений, совместная работа со службой по делам детей и подростков, посещение отдельных семей.

Учеба детей в школе осуществляется с 6-летнего возраста на основании выводов медицинской комиссии и по результатам изучения психологической готовности ребенка к школьной учебе. На 2025-2026 учебный год было набрано два первых класса, 48 учащихся.

Педагогическим коллективом школы проведена определенная работа относительно сохранения и развития школьной сети. Данная работа проводится по разным направлениям. Педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с родительским коллективом с целью создания благоприятных условий для самореализации и развития ребенка. Родители являются участниками внеклассных мероприятий, связанных с профессиональной ориентацией, увлечениями своих детей, семейные праздники, берут шефство над подростками, которые находятся на внутришкольном контроле. На начало 2025-2026 учебного года в школе 519 обучающихся.

Ежемесячно в отдел образования администрации Ленинского района г. Донецка предоставляется информация о количестве прибывших и выбывших детей на территории, закрепленной за ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК».

Выводы и предложения:

1. Постоянно держать на контроле учет детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, закрепленного за муниципальной общеобразовательной организацией»

2. Обеспечить постоянный контроль за охватом обучением несовершеннолетних. В каждом конкретном случае учащегося выяснять причины уклонения от занятий.

3. Осуществлять контроль за ведением школьной документации. Проводить проверку состояния работы с личными делами учащихся классными руководителями каждое полугодие.
4. Постоянно проводить мониторинг движения учащихся, проводить оперативный поиск детей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 45 ГОРОДА ДОНЕЦКА» с 01 сентября 2025 года до окончания 2025 – 2026 учебного года и в соответствии с годовым планом работы школы по индивидуальному учебному плану обучалось 11 учащихся школы. Своевременно была оформлена документация на всех учащихся, которые получают образование по индивидуальному плану обучения. Администрацией школы были издан приказ от 25.08.2025 г. № 256 «Об организации учебных занятий по индивидуальному учебному плану обучения обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г. ДОНЕЦКА» в 2025-2026 учебном году».

На основании приказов об организации обучения индивидуальному учебному плану в 2025-2026 учебном году обучались следующие обучающиеся:

- по адаптированным основным образовательным программам умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1):

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Осипову Алексею Евгеньевичу	5 - А	Заключение ПМПК от 28.08.2025 г.

- по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7):

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Стельмашенко Веронике Евгеньевне	7 - В	Заключение ПМПК от 22.08.2024 г. № 200

- по основным образовательным программам среднего общего образования:

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Бережной Елизавете Дмитриевне	10– Б	Медицинское заключение ГБУ «ЦПМСП № 9 Г. ДОНЕЦКА» от 16.05.2025 г.
2	Калиниченко Марии Александровны	11-А	ГБУ «ЦПМСП № 9 Г. ДОНЕЦКА»

- по основным образовательным программам начального общего образования

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Бережному Артему Дмитриевичу	3- А	Медицинское заключение ГБУ «ЦПМСП № 9 Г. ДОНЕЦКА» от 16.05.2025 г.

- по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования РАС (вариант 1)

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Рыщенко Юрию Леонидовичу	9 -Б	Заключение ПМПК от 20.06.2024 г. № 173

- по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования РАС (вариант 8.2)

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Маркевич Константину Федоровичу	6-Б	Заключение ПМПК от 22.08.2024 г. № 202

-по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
-------	---------------	-------	---------------------

1	Гулько Павлу Дмитриевичу	2-Б	Заключение ПМПК от 28.08.2025 г.
---	--------------------------	-----	----------------------------------

- по основным образовательным программам основного общего образования:

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Справка, заключение
1	Попов Дмитрию Кирилловичу	7-Б	Медицинское заключение ГБУ «ЦПМСП № 9 Г. ДОНЕЦКА» от 18.08.2025 г.
2	Кулинич Виктория Александровна		Медицинское заключение ВК ЦГКБ №6 г. Донецка № 7/62 от 26.02.2026 г.
3	Орлов Леон Николаевич	5-А	Медицинское заключение ВК ЦГКБ №6 г.Донецка от 26.02.2026 г.

Таблица 1 – Обучение учащихся по индивидуальному плану

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	9	9	13	15	14	13	14	11	10	8	10	11

С учителями проведены инструктивно-методические совещания, на которых рассматривались следующие вопросы: нормативно - правовые документы и методические рекомендации относительно организации обучения по индивидуальному плану обучения; особенности составления Рабочих программ учителями-предметниками, ведение тетрадей, привлечение классным руководителем к воспитательным мероприятиям. Все назначенные учителя-предметники для работы с учащимися, которые получают образование по индивидуальному плану обучения, разработали рабочие программы по предметам индивидуального учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Для каждого учащегося составлено, утверждено директором ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» и согласовано с родителями расписание занятий. С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма во время занятий у каждого учащегося составлен и утвержден директором безопасный путь «Дом-школа-дом».

С родителями учащихся проводилось собеседование с целью ознакомления с Федеральными основными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В начале учебного года для оформления занятий по индивидуальному плану были заведены журналы учета учебных занятий, которые систематически проверялись администрацией.

Классные руководители вели учет внеклассной и внешкольной занятости учащихся. Дети посещали школьную библиотеку, принимали участие в проведении классных и школьных мероприятий.

Выводы и предложения:

- Развивать и совершенствовать комплекс методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучения по индивидуальному учебному плану.
- Разрабатывать и внедрять инновационные учебные программы по всем дисциплинам индивидуальных учебных планов;
- Создавать условия эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами;
- Активно включать родителей в образовательный процесс;
- Формировать систему методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий;
- В работе применять здоровьесберегающие технологии с целью уменьшения количества обучающихся, которые получают общее образование по индивидуальному учебному плану обучения.

2.4. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Успеваемость по школе составляет 100%. 2025-2026 учебный год закончили 520 обучающихся и аттестованы все 472 обучающихся (за исключением первоклассников). На «отлично» 2025-2026 учебный год закончили 77 обучающихся (16,3%), из них: 2-4 классы - 33 учащихся (42,8%); 5-11 классов –44 учащихся (57,2%). На «отлично» и «хорошо» учебный год

закончили 186 обучающихся. Если сравнить уровень обученности обучающихся с прошлыми годами, то нетрудно заметить, что в этом году показатель по учащимся с отличными отметками уменьшился (16,3%, ранее был 18,6%), уменьшился показатель по хорошистам (39,4%, ранее был 40,7%), также увеличился показатель по обучающимся, имеющим удовлетворительные оценки (43%, ранее был 40,7%). Данные показатели не свидетельствует об ухудшении показателей качества знаний нашими учащимися, а связано с увеличением количества обучающихся в школе.

Уровни успеваемости обучающихся школы

Год	Всего учащихся	отлично	%	хорошо	%	удовл.	%	неудовл.	%
2015-2016 уч.г.	448 (392)	59	15,1	159	40,6	174	44,4	0	0
2016-2017 уч.г.	465 (406)	63	15,5	186	45,8	157	38,7	0	0
2017-2018 уч.г.	468 (417)	77	18,5	190	45,7	149	35,8	0	0
2018-2019 уч.г.	499 (431)	69	16	201	46,6	160	37,2	0	0
2019-2020 уч.г.	553 (469)	104	22,3	207	44	158	33,7	0	0
2020-2021 уч.г.	548(491)	89	18	235	48	167	34	0	0
2021-2022 уч. г.	558(508)	126	25	231	45	151	30	0	0
2022-2023 уч.г.	427(406)	130	32	167	41	109	27	0	0
2023-2024 уч.г.	468(417)	76	18,2	182	43,7	159	38,1	0	0
2024-2025 уч.г.	506(457)	85	18,6	186	40,7	186	40,7	0	0
2025-2026 уч.г.	520(472)	77	16,3	186	39,4	203	43	0	0

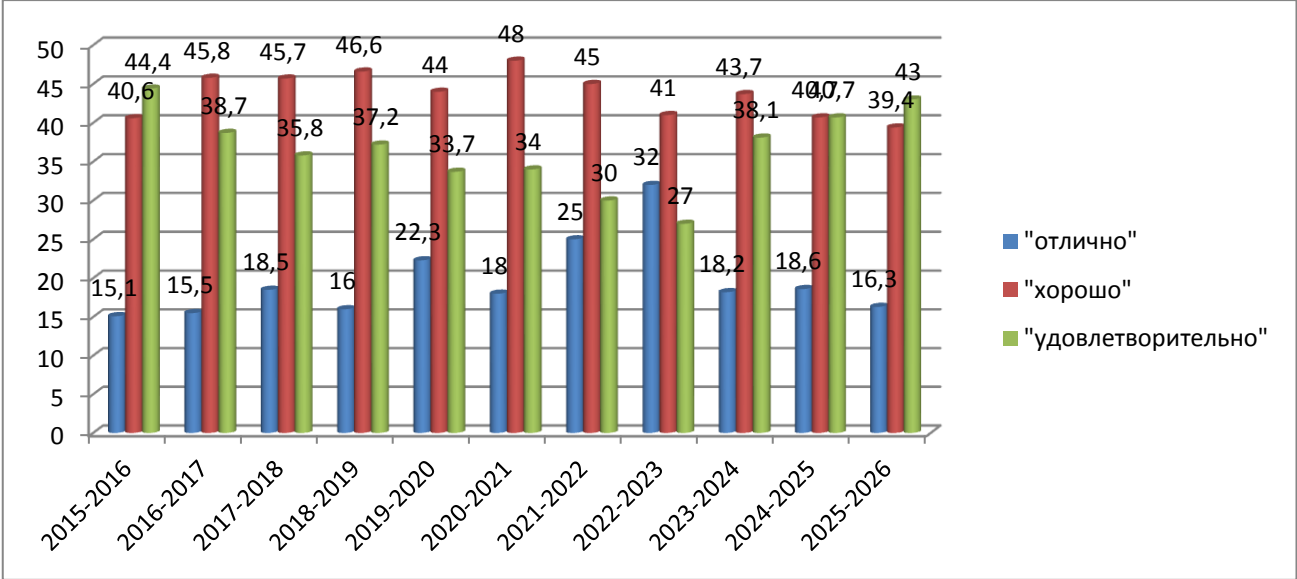


Рисунок - Уровень успеваемости (%) обучающихся ГБОУ “ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК” за 2015-2026 учебные года

Если сравнивать качество знаний по классам, то высокий уровень качества знаний по итогам годового оценивания за 2025-2026 учебный год показали обучающиеся 2-А класса (кл. руководитель Шевчук Е.С.), 4-А класса (кл. руководитель Литвинова Н.А.), 2-Б класса (кл. руководитель Гайдешко В.И.). Низкое качество знаний в 7-В классе (кл. руководитель Алексеева Т.С.), 6-Б классе (кл. руководитель Чебан М.В.), 8-А классе (кл. руководитель Колесникова Н.А.), 8-Б классе (кл. руководитель Панютова С.А.), 9-Б классе (кл. руководитель Пименова Е.Ю.), 10-Б классе (кл. руководитель Шкарупа О.Г.). Учителям-предметникам, которые работают в этих классах, необходимо обратить особое внимание на низкую успеваемость обучающихся и сделать все возможное для того, чтобы повысить качественные показатели и, соответственно, улучшить знания. Школьному психологу Мироновой Л.Д., социальному педагогу Земелько Н.Е. также необходимо обратить внимание на данную категорию обучающихся.

Предметникам надо обратить внимание на улучшение качества знаний в выпускных классах (особенно 9-х), которым необходимо повысить качество знаний, особенно с прицелом на подготовку к успешной сдаче ГИА.

Таблица – Успеваемость обучающихся ГБОУ “ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК” (по классам)

ГБОУ «ШКОЛА №	Количество учащихся	1, 2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	Не аттестован
---------------	---------------------	------------	---------	---------	----------	---------------

45 Г.О. ДОНЕЦК»		Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч- ся	%	Кол- во уч- ся	%
ГБОУ № 45	472	0	0	203	44,2	186	39,4	77	12,8	0	0

Класс	Количество учащихся	1, 2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		Не аттестован	
		Кол- во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол- во уч-ся	%	Кол- во уч- ся	%	Кол- во уч- ся	%
2-А	26	0	0	3	11,5	14	53,8	9	30,2	0	0
2-Б	22	0	0	6	27	9	41	7	32	0	0
3-А	29	0	0	9	31	15	52	5	17	0	0
3-Б	28	0	0	11	39,2	11	39,2	6	21,6	0	0
4-А	26	0	0	6	23	14	53,8	6	23	0	0
5-А	28	0	0	14	50	12	42,8	2	7,2	0	0
5-Б	22	0	0	7	31,8	10	45,5	5	22,7	0	0
6-А	25	0	0	13	52	6	24	6	24	0	0
6-Б	24	0	0	10	41,6	9	37,5	5	20,9	0	0
7-А	19	0	0	10	52,6	8	42,1	1	5,3	0	0
7-Б	27	0	0	13	48	12	44,5	2	7,5	0	0
7-В	15	0	0	14	93,3	1	6,7	0	0	0	0
8-А	30	0	0	18	60	11	36,7	1	3,3	0	0
8-Б	30	0	0	13	43,3	12	40	5	16,7	0	0
9-А	27	0	0	13	48,1	10	37,1	4	14,9	0	0
9-Б	26	0	0	16	61,5	7	27	3	11,5	0	0
10-А	20	0	0	8	40	7	35	5	25	0	0
10-Б	21	0	0	14	66,6	7	33,4	0	0	0	0
11-А	27	0	0	11	40,7	11	40,7	5	18,6	0	0



Рисунок – Уровень успеваемости обучающихся начальных классов

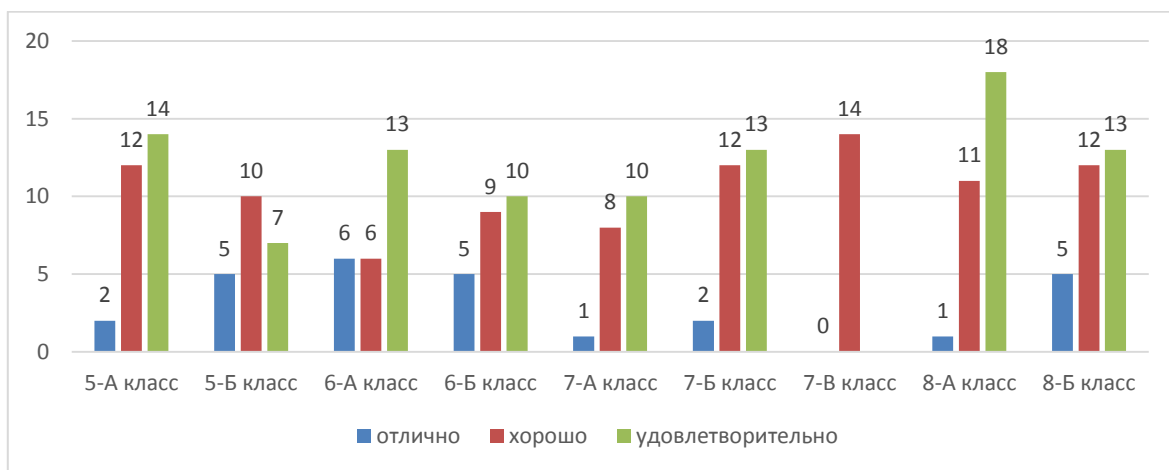


Рисунок – Уровень успеваемости обучающихся 5-8 классов

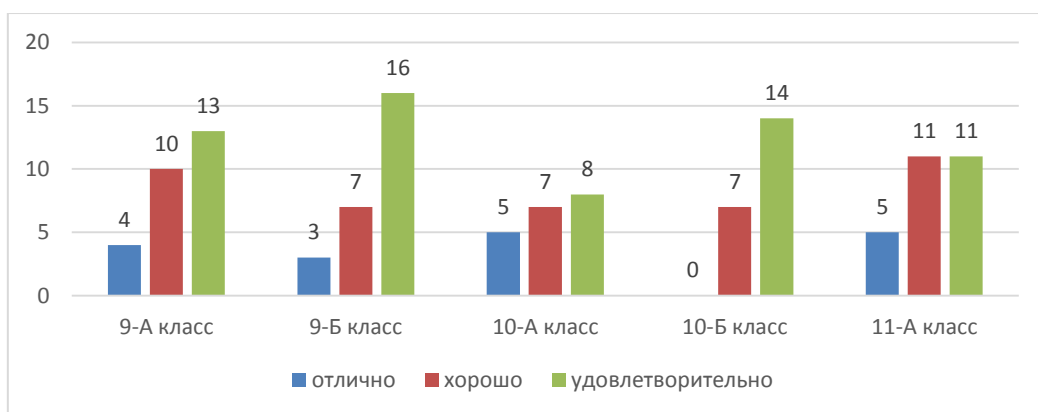


Рисунок – Уровень успеваемости обучающихся 9-11 классов

Учебные достижения в 2025-2026 учебном году по параллелям Качество учебных достижений обучающихся

Параллель	Количество обучающихся	3 балла		4 балла		5 баллов	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2-е	48	9	18,7	23	47,9	16	33,3
3-е	57	20	35	26	45,6	11	19,4
4-й	26	6	23	14	53,8	6	23,1
I ступень	131	35	26,7	63	48	33	25,3
5-е	50	21	42	22	44	7	14
6-е	49	23	46,9	15	30,6	11	22,5
7-е	61	37	60,6	21	34,4	3	4,97
8-е	60	31	51,6	23	38,3	6	10,1
9-е	53	29	54,7	17	32	7	13,2
II ступень	273	141	51,6	98	35,8	34	12,5
10-е	41	22	53,6	14	34,2	5	12,2
11-й	27	11	40,7	11	40,7	5	18,6
III ступень	68	33	48,5	25	36,7	10	14,8
I -III ступени	472	209	44,3	186	39,4	77	16,3

В 2025-2026 учебном году нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам годового оценивания и промежуточной аттестации. 263 обучающихся (55,7%) закончили год с достаточными и высокими показателями (по сравнению с 2024-2025 учебным годом этот показатель уменьшился на 3,6%).

Таблица 11. Параллели классов по рейтингу использования возможностей

Место в рейтинге	Параллель классов	% хорошистов	% отличников	Качество в %	Высший результат	Низший результат
1	2-е	47,9	33,3	81,2	5	3
2	4-й	53,8	23,1	76,9	5	3
3	3-е	45,6	19,4	65	5	3
4	11-й	40,7	18,6	59,3	5	3
5	5-е	44	14	58	5	3
6	6-е	30,6	22,5	53,1	5	3
7	8-е	38,3	10,1	48,4	5	3
8	10-е	34,2	12,2	46,4	5	3
9	9-е	32	13,2	45,2	5	3
10	7-е	34,4	4,97	39,37	5	3

Самый низкий уровень реализации своих возможностей у обучающихся 7-х классов (39,37%).

Наша задача состоит в том, чтобы обучающиеся не снижали требования к себе, чтобы они хотели получать знания, не утратив интерес к учебе в школе. Учителям-предметникам необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся, использовать дифференцированные задания, интересные формы и методы обучения, находить видеоматериалы и творческие задания, чтобы увлечь учащихся возможностью получения новых знаний, применяя при этом индивидуальный подход. Кроме этого, необходим постоянный контроль качества и сроков выполнения домашних заданий. Классным руководителям необходимо поддерживать постоянную связь с детьми, их родителями (законными представителями), уметь вовремя реагировать на сложные ситуации. Здесь должны работать и школьный психолог, и социальный педагог.

В 9-х классах обучалось 53 обучающихся. Егоров Вячеслав Дмитриевич, Лакомова Анастасия Олеговна, Кубрак Мирослава Михайловна, Дудин Максим Алексеевич, Мельникова Екатерина Романовна, Головнева Кристина Владимировна, Терновая Мелания Сергеевна получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Всего 7 учащихся закончили 9-ый класс на “отлично” (13,2%), на “хорошо” и “отлично” – 24 ученика (45,2%), у 29 обучающихся (41,6%) – есть “тройки”, неудовлетворительных оценок - нет.

После окончания 9-го класса 30 обучающихся продолжают свое обучение в десятом классе, другие планируют поступить в техникумы, лицеи и ПТУ. Всем учителям-предметникам необходимо свести к минимуму адаптационный период и обратить особое внимание на качество преподавания предметов и качество подготовки к ГИА. Это вызвано тем, что почти все, кто пришли в 10-й класс, являются потенциальными абитуриентами.

Необходимо обратить внимание классных руководителей и учителей-предметников, что с 2023/24 учебного года выпускники 11-х классов имеют право на серебряные медали — «За особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично». Медаль будут вручать одновременно с выдачей аттестата.

В 11-м классе обучалось 27 обучающихся, из них 1 человек (Черногор Даниил) получал образование в форме экстерната). Бодряга Ариадна Викторовна, Шевела Александр Дмитриевич по результатам годового оценивания и промежуточной аттестации получили Золотые медали, Уварова Диана Сергеевна, Зарипов Дамир Ришатович, Калининченко Мария Александровна, Челомбитко Михаил Андреевич получили Серебряные медали, Бодряга Ариадна Викторовна, Калининченко Мария Александровна, Шевела Александр Дмитриевич, Уварова Диана Сергеевна, Зарипов Дамир Ришатович награждены Почвальным листом «За особые успехи в учении». Всего 5 учащихся закончили 11-ый класс на “отлично” (18,6%), на “хорошо” и “отлично” закончило – 11 обучающихся (40,7%), у 11 учащихся (40,7%) – есть “тройки”, неудовлетворительных оценок - нет. Качество знаний у выпускников этого года по сравнению с прошлым годом ниже.

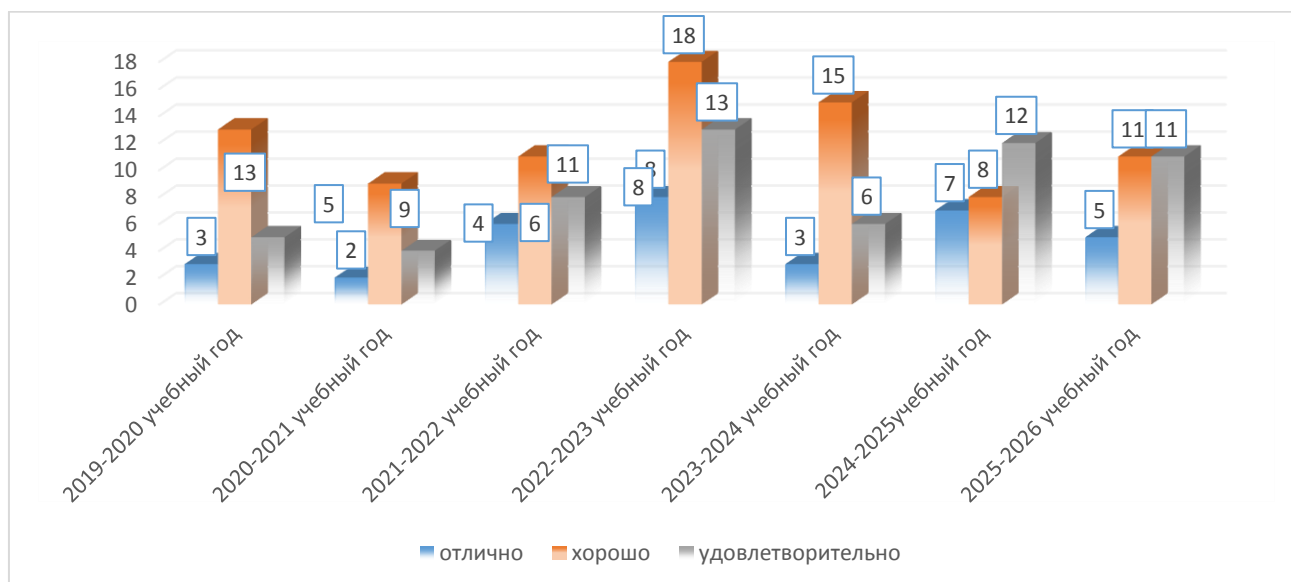


Рисунок –Уровень обученности обучающихся 11 класса ГБОУ “ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК”

Выводы и предложения:

- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска»;
- использовать на уроках инновационные методики работы с целью повышения качества образования;
- провести родительское собрание в будущих 9-х и 10-А классах, в которых качество знаний ниже 50% с пригласением учителей-предметников.

2.5. Обучение по форме экстерната

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025-2026 учебном году Черногор Даниил Александрович был зачислена на экстернат для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. С целью проведения ПА были разработаны и утверждены директором школы график проведения промежуточной аттестации и график проведения консультаций отдельно за 10 и 11 классы. Также, были утвержден состав комиссии по проведению и проверки итоговых письменных работ. Прими участие в итоговом сочинении со всеми обучающимися 11 класса в декабре 2025 года. По итогам проверки был опущен к ГИА Согласно приказу МОН ДНР от 18.03.2025 г. № 141 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия опуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2025-2026 учебном году» обучающиеся могли проходить ГИА-11 в форме промежуточной аттестации и ЕГЭ по своему выбору. проходил ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, по результатам которой обучающейся был выдан аттестат о среднем общем образовании.

Выводы и предложения:

- оказывать помощь обучающимся, которые изъявляют желание получать образование по форме экстернат;
- ознакомить обучающихся и их законных представителей с существующими законодательными нормативными актами;
- создать необходимые условия для получения образования в форме экстернат;
- учителям-предметникам своевременно оказывать квалифицированную профессиональную помощь.

2.5. Промежуточная аттестация и ГИА

В целях организованного окончания 2025-2026 учебного года в мае 2026 года во 2-8, 10-А классах проводилась промежуточная аттестация и итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах в форме промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2025-2025 учебном году, календарным учебным графиком, на основании приказа директора ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», «Критериев оценивания учебных

достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

Отметки по промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана были выставлены как среднеарифметическое четвертных (семестровых) отметок во 2-8-х и 10-А классах, в 9-х, 11-А классе – было запланировано проведение итоговых контрольных работ.

Выводы и предложения:

- проанализировать результаты ГИА, скорректировать работу на следующий учебный год;
- проводить целенаправленную работу по подготовке выпускников 9-го и 11-го класса к сдаче ГИА;
- обратить особое внимание на обучающихся «группы риска», организовать работу по индивидуальным маршрутам.

2.6. Всероссийских проверочных работ в 2026 году

В 2026 году для обучающихся 4-8-х и 11-х классов проводились Всероссийские проверочные работы в апреле-мае 2025 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 г. № 556;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году";
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 ноября 2025 г. № 728 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2025/2026 учебном году»;
- приказом ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О.ДОНЕЦК» «Об итогах всероссийских проверочных работ» от 18.05.2026 № 111.

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предмета	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	25	45	39	52	52	38
Математика	26	39	42	46	56	36
Окружающий мир	23	-	-	-	-	-
История	-	20	20	19	23	-
Обществознание	-	-	-	-	26	20
Биология	-	21	19	23	28	18
Физика	-	-	-	-	-	20
Литература			15	25	-	17
География	-	25	20	14	28	
Английский язык	-	21	-	10	-	-
Информатика	-	-	-	16	-	-

Вывод: в работе приняли участие 271 учеников из 288 (94,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2026 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников в, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников в, получивших "3"	Кол-во участников в, получивших "4"	Кол-во участников в, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	25	0	2	20	3	100	9	66,08	4,04
Окружающий мир	23	0	0	7	16	100	10	74,96	4,3
Математика	26	0	5	15	6	100	76,9	64,46	3,96

Вывод: обучающиеся 4-х классов показали высокое качество знаний по предмету «Окружающий мир» (100%), «Русский язык» (92%). Самый низкий показатель по предмету «Математика» (76,92%) По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2026 года в 6-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Английский язык».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	45	0	10	29	6	100	77,78	62,58	3,91
Математика	39	0	17	17	5	100	56,41	56,41	3,69
Биология	21	0	2	15	4	100	90,48	68,19	4,1
История	20	0	2	4	14	100	90	86,4	4,6
География	25	0	7	16	2	100	72	59,04	3,8
Английский язык	21	0	9	9	3	100	57,14	57,14	3,71

Вывод: обучающиеся 5-х классов показали высокое качество знаний по предметам «История» (90%), Биология (90,48%). Средние показатели по предметам «Русский язык» (77,78%), «Математика» (56,41%). Самый низкий показатель по предмету «Английский язык» (57,14%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2026 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Литература», «География», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
Русский язык	39	0	10	15	14	100	74,36	69,74	4,1
Математика	42	0	17	13	12	100	59,52	62,95	3,88
Биология	19	0	2	13	4	100	89,47	68,63	4,11
История	20	0	0	8	12	100	100	85.6	4,6
География	20	0	8	9	3	100	60	58,2	3,75
Литература	15	0	2	5	8	100	86,68	79,47	4.4

Вывод: обучающиеся 6-х классов показали высокое качество знаний по предметам «История» (100%), «Литература» (86,68%), Самое низкое качество знаний по предмету «География» (60%), «Математика» (59,52%), По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2026 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Литература», «Информатика», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
Русский язык	52	0	13	26	13	100	75	66	4
Математика	46	0	25	15	6	100	46,65	53,48	3,59
Биология	23	0	5	16	2	100	78,26	61,04	3,87
История	19	0	0	8	11	100	100	84,84	4,58
География	14	0	7	6	1	100	50	52,57	3,57
Английский язык	10	0	4	6	0	100	60	52,8	3,6
Информатика	16	0	0	4	12	100	100	91	4,75
Литература	25	0	4	5	16	100	84	82,56	4,48

Вывод: обучающиеся 7-х классов показали высокое качество знаний по предметам «Информатика» (100%), «История» (100%), «Литература» (84%). Самое низкое качество знаний по предметам «Математика» (46,65%), «Английский язык» (60%), «География» (50%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2026 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (COY)	Средний балл
Русский язык	52	0	11	30	11	100	78,85	65,69	4,0
Математика	56	0	25	26	5	100	55,36	54,71	3,64
Биология	28	0	8	16	4	100	71,43	61,14	3,86
История	23	0	0	16	7	100	100	74,96	4,3
География	28	0	14	13	1	100	50	51,29	3,54
Обществознание	26	0	0	11	15	100	100	84,77	4,58

Вывод: обучающиеся 8-х классов показали высокое качество знаний по «Истории» (100%), «Обществознанию» (100%), «Русский язык» (78,85%), «Биология» (71,43%), Самое низкое качество знаний – «Математика» (55,36%), «География» (50%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Итоги ВПР 2026 года в 10-м классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы. «Физика», «Обществознание», «Литература». «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора. По итогам проверки работ имеем следующие результаты:

Предмет	Кол-во участников, писавших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Русский язык	38	0	14	17	7	100	63,16	60,32	3,82
Математика	36	0	16	16	4	100	55,56	55,56	3,67
Обществознание	20	0	0	11	9	100	100	80,2	4,45
Физика	20	0	11	9	0	100	45	48,6	3,45
Литература	17	0	3	6	8	100	82,35	76	4,29
Биология	18	0	3	9	6	100	83,33	71,33	4,17

Вывод: обучающиеся 10-го класса показали высокое качество знаний по предмету «Обществознание» (100%), «Биология» (83,33%), «Литература» (82,35%). Самое низкое качество знаний – «Математика» (55,56%), «Физика» (45%). По всем предметам успеваемость составила 100%.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на педагогическом совете в срок до 29.05.2026г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.06.2026г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 08.06.2026.

3. Классным руководителям 4–8-10-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2026г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год.

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 28.08.2026г.

2.6. Анализ образовательного процесса при использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК»

С 01 сентября 2025г. обучение в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦКА» осуществлялось в очном режиме. В течение 1-й четверти отдельные предметы были вынесены на изучение с применением ЭО и ДОТ. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий было организовано на базе образовательной платформы «Сферум» в ВК мессенджере, а также в национальном мессенджере МАХ. На 01.09.2025 года 36 преподавателей (100%) и 519 обучающихся (100%) зарегистрированы на данной платформе. В начале 2025-2026 учебного года были созданы предметные чаты, где учителя-предметники размещают учебные материалы, а также организуют проведение онлайн-уроков через видеозвонки.

В каждом учебном классе организован доступ к сети Интернет, что позволяет в случае необходимости проводить уроки по расписанию в онлайн формате. Кроме того, электронным обучением с применением дистанционных образовательных технологий охвачены дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (9 обучающихся). Для каждого из учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, был создан отдельный чат на платформе «Сферум», и также проводятся он-лайн уроки по индивидуальному расписанию.

На школьном сайте <https://sh45-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru> в разделе "Дистанционное обучение" размещена нормативно-правовая база по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, методические рекомендации МОН ДНР, памятки для учителей, родителей и обучающихся. В разделе "Электронная библиотека" присутствует ссылка на электронную библиотеку учебников и учебных пособий, размещенных на сайте «Донецкого республиканского института развития образования»

В ходе изучения организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» было установлено, что используемые образовательные платформы в полной мере обеспечивают качественный образовательный процесс. В школе созданы условия для подключения различных технических устройств: ноутбуков, планшетов, мобильных телефонов. Обеспечено как проводное интернет-соединение, так и доступ к точкам Wi-fi.

Оценка достижений и результатов обучения с применением ЭО и ДОТ соответствует требованиям и критериям установленными образовательными стандартами в соответствии с обновленными ФГОС. Кроме того электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются и во внеурочной деятельности: проведение воспитательных мероприятий, родительских собраний, предметных конкурсов и олимпиад.

Однако следует отметить, что одной из проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся и учителя-предметники при использовании ЭО и ДОТ - это нестабильность интернет-соединения, его малая скорость, а также периодическое отключение электроэнергии.

Со 2-й четверти 2025-2026 учебного года учебно-воспитательный процесс в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» организован в очном режиме за исключением случаев временного перехода отдельных классов на дистанционное обучение в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в зимний период, а также при проведении обследования здания школы сотрудниками РОСГВАРДИИ и МЧС на предмет обнаружения взрывоопасных или подозрительных посторонних предметов.

При организации дистанционного обучения, учителя-предметники своевременно и в соответствии с расписанием уроков размещали материалы для обучающихся, проводили онлайн-уроки. Материал представлялся в разнообразных формах, нагляден и понятен. Объемы домашних заданий соответствуют нормам. Педагоги своевременно проверяли выполненные задания, выставляли отметки, комментировали работы учащихся. Таким образом, в школе созданы условия для качественной организации учебно-воспитательной работы в условиях дистанционного обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» организовано на достаточном уровне.

2. Учителям-предметникам при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- Продолжить проводить онлайн-уроки в соответствии с нормативно-правовой законодательной базой;
- Разнообразить формы подачи учебного материала,
- Использовать российские образовательные ресурсы, адаптируя их с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

3. Классным руководителям с целью дальнейшего совершенствования электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- Продолжить работу по обеспечению непрерывности качественной связи педагог-обучающийся-родитель.

- Довести до сведения родителей обучающихся о необходимости соблюдения пункта 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому «обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, в установленные сроки выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

2.8. Результаты участия в Олимпиадах и творческих конкурсах

Показателем качества знаний обучающихся является участие в олимпиадах разных уровней. Наши ребята достойно представляли школу на Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

В текущем учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие во ВСОШ 2025-2026 уч. г.

Согласно утвержденному директором графику проведения олимпиад был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащихся 4-11 классов. Были получены следующие результаты:

**Итоги школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады
в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
Русский язык	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Диденко Варвара Григорьевна	Жерносек Е.Н.
	7	Кожара Павел Львович	Добровольская Е.А.
	7	Лазарев Владислав Владиславович	Добровольская Е.А.
	7	Седых Кирилл Иванович	Добровольская Е.А.
	7	Цвирко Светлана Андреевна	Жерносек Е.Н.
	7	Вишневская Кира Александровна	Добровольская Е.А.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Добровольская Е.А.
	8	Мещерякова Полина	Добровольская Е.А.
	8	Аль Шогран Али Ибрагимович	Жерносек Е.Н.
	9	Эйз Эддин Марьям	Слободюк Ю.Е.
	9	Мошка Ева	Слободюк Ю.Е.
	9	Писаренко Михаил	Слободюк Ю.Е.
	9	Улизко Мария	Слободюк Ю.Е.
	10	Арефьева Полина	Слободюк Ю.Е.
	10	Волошко Ярослав	Слободюк Ю.Е.
	10	Ковалевский Георгий	Слободюк Ю.Е.
	11	Шевела Александр	Бурховецкая Г.В.
	11	Челомбитко Михаил	Бурховецкая Г.В.
	11	Кушнир Полина	Бурховецкая Г.В.
Литература	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Диденко Варвара Григорьевна	Жерносек Е.Н.
	7	Кожара Павел Львович	Добровольская Е.А.
	7	Лазарев Владислав Владиславович	Добровольская Е.А.
	7	Седых Кирилл Иванович	Добровольская Е.А.
	7	Цвирко Светлана Андреевна	Жерносек Е.Н.
	7	Вишневская Кира Александровна	Добровольская Е.А.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Добровольская Е.А.
	8	Мещерякова Полина	Добровольская Е.А.
	8	Аль Шогран Али Ибрагимович	Жерносек Е.Н.
	9	Эйз Эддин Марьям	Слободюк Ю.Е.
	9	Мошка Ева Вячеславовна	Слободюк Ю.Е.
	9	Писаренко Михаил Сергеевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Улизко Мария Дмитриевна	Слободюк Ю.Е.
	10	Арефьева Полина	Слободюк Ю.Е.
	10	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	10	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Бурховецкая Г.В.
	11	Челомбитко Михаил Андреевич	Бурховецкая Г.В.
	11	Кушнир Полина Александровна	Бурховецкая Г.В.
Математика	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Тюленева Р.В.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	7	Сергиенко Алексей Игоревич	Тюленева Р.В.
	7	Демиш Даниил Евгеньевич	Голодухина С.А.
	7	Дрижерук Евгений Дмитриевич	Голодухина С.А.
	7	Кривуля Арина Михайловна	Тюленева Р.В.
	7	Цвирко Светлана Андреевна	Тюленева Р.В.
	8	Беспалова Дарья Сергеевна	Тюленева Р.В.
	8	Остапенко Виктория Владимировна	Тюленева Р.В.
	8	Папина София Олеговна	Голодухина С.А.
	8	Бувалец Максим Геннадьевич	Голодухина С.А.
	8	Кравченко Алиса Сергеевна	Тюленева Р.В.
	8	Федоренко Богдан Артемович	Голодухина С.А.
	8	Шинкарёва Маргарита Валентиновна	Голодухина С.А.
	8	Мещерякова Полина	Голодухина С.А.
	9	Кубрак Мирослава Михайловна	Голодухина С.А.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Голодухина С.А.
	9	Старовойтов Давид Александр	Голодухина С.А.
	9	Березовская Виктория	Голодухина С.А.
	9	Голбай Александр Александрович	Голодухина С.А.
	9	Здыхальский Денис	Голодухина С.А.
	9	Писаренко Михаил Сергеевич	Голодухина С.А.
	9	Серегина Арина Андреевна	Голодухина С.А.
	9	Витько София Сергеевна	Голодухина С.А.
	9	Морозов Александр Викторович	Голодухина С.А.
	10	Демиш Владислав Евгеньевич	Голодухина С.А.
	10	Багаев Марк Алексеевич	Голодухина С.А.
	10	Арефьева Полина	Голодухина С.А.
	10	Череватенко-Пименов Иван Сергеевич	Голодухина С.А.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Голодухина С.А.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Голодухина С.А.
	11	Белых Виктория Андреевна	Голодухина С.А.
	11	Калиниченко Мария Александровна	Голодухина С.А.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Голодухина С.А.
Химия	8	Лой Вячеслав Михайлович	Панютова С.А.
	8	Мещерякова Полина	Панютова С.А.
	8	Деменчук Виктория Александровна	Панютова С.А.
	8	Усов Иван Денисович	Панютова С.А.
	9	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Панютова С.А.
	9	Зарипова Ольга Ришатовна	Панютова С.А.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	9	Терновая Мелания Сергеевна	Панютова С.А.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Панютова С.А.
	10	Гончарук Тимур	Панютова С.А.
	10	Арефьева Полина	Панютова С.А.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Панютова С.А.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Панютова С.А.
Биология	7	Седых Кирилл Иванович	Череватенко А.С.
	7	Демиш Даниил Евгеньевич	Череватенко А.С.
	7	Стукова Ксения Денисовна	Череватенко А.С.
	7	Толстунова Анастасия Александровна	Череватенко А.С.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Панютова С.А.
	8	Хромов Иван Романович	Панютова С.А.
	8	Черткова Вероника	Панютова С.А.
	8	Мещерякова Полина	Панютова С.А.
	8	Беспалова Дарья Сергеевна	Панютова С.А.
	8	Готовцева Ульяна Антоновна	Панютова С.А.
	8	Молошников Иван Русланович	Панютова С.А.
	8	Солдатов Марк Ярославович	Панютова С.А.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	9	Кубрак Мирослава Михайловна	Панютова С.А.
	9	Зарипова Ольга Ришатовна	Панютова С.А.
	9	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Панютова С.А.
	9	Эйз Эддин Марьям Мотазовна	Панютова С.А.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Панютова С.А.
	10	Максин Максим Владимирович	Панютова С.А.
	10	Волошко Ярослав Евгеньевич	Панютова С.А.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Панютова С.А.
	11	Баженов Дмитрий Олегович	Панютова С.А.
Информатика	9	Головнёва Кристина	Нетребская Т.Б.
	9	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Нетребская Т.Б.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Нетребская Т.Б.
	10	Демиш Владислав Евгеньевич	Нетребская Т.Б.
	11	Савицкий Илья Владимирович	Нетребская Т.Б.
Английский язык	7	Подолько Тимур Антонович	Клименко В.В.
	7	Кривуля Арина Михайловна	Алексеева Т.С.
	7	Адаменко Илья Сергеевич	Алексеева Т.С.
	8	Усов Иван Денисович	Шкарупа О.Г.
	8	Свистунов Михаил Алексеевич	Алексеева Т.С.
	8	Макогонова Маргарита Витальевна	Шкарупа О.Г.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Шкарупа О.Г.
	9	Барок Егор Денисович	Клименко В.В.
	9	Нестеренко Ева Вячеславовна	Клименко В.В.
	9	Серегина Арина Андреевна	Клименко В.В.
	9	Березовская Виктория	Шкарупа О.Г.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Клименко В.В.
	10	Арефьева Полина	Шкарупа О.Г.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Шкарупа О.Г.
	10	Кумуржи Одиссей Александрович	Шкарупа О.Г.
	10	Косевич Мария Артуровна	Шкарупа О.Г.
	10	Гончарук Тимур Альбертович	Шкарупа О.Г.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Клименко В.В.
	11	Кушнир Полина Александровна	Клименко В.В.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Клименко В.В.
География	7	Ткачук Артём Игоревич	Коростелева В.И.
	7	Толстунова Анастасия Александровна	Коростелева В.И.
	7	Дёмина Кира Дмитриевна	Коростелева В.И.
	8	Алексеев Юрий Алексеевич	Коростелева В.И.
	8	Славская София Романовна	Коростелева В.И.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	8	Мещерякова Полина	Коростелева В.И.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Коростелева В.И.
	9	Здыхальский Денис	Коростелева В.И.
	9	Ефимова Ольга Дмитриевна	Коростелева В.И.
	10	Арефьева Полина	Коростелева В.И.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Коростелева В.И.
	10	Ковалевский Георгий Владимирович	Коростелева В.И.
	11	Бодряга Ариадна Викторовна	Коростелева В.И.
	11	Челомбитко Михаил Андреевич	Коростелева В.И.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Коростелева В.И.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Коростелева В.И.
История	7	Стукова Ксения Денисовна	Шкарупа В.В.
	7	Терновая София Сергеевна	Шкарупа В.В.
	7	Седых Кирилл Иванович	Шкарупа В.В.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Осипова Н.И.
	8	Кирякулова Полина Дмитриевна	Осипова Н.И.
	8	Макогонова Маргарита Витальевна	Осипова Н.И.
	8	Мещерякова Полина	Осипова Н.И.
	8	Савицкая Лилия Владимировна	Осипова Н.И.
	8	Готовцева Ульяна Антоновна	Осипова Н.И.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Осипова Н.И.
	9	Писаренко Михаил Сергеевич	Осипова Н.И.
	9	Барок Егор Денисович	Осипова Н.И.
	10	Ковалевский Георгий Владимирович	Осипова Н.И.
	10	Арефьева Полина	Осипова Н.И.
	10	Гончарук Тимур	Осипова Н.И.
	11	Челомбитко Михаил Андреевич	Осипова Н.И.
	11	Коштовный Илья Романович	Осипова Н.И.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Осипова Н.И.
Физика	7	Демиш Даниил Евгеньевич	Пименова Е.Ю.
	7	Добарин Михаил Андреевич	Пименова Е.Ю.
	7	Подолько Тимур Антонович	Пименова Е.Ю.
	7	Кожара Павел Львович	Пименова Е.Ю.
	8	Усов Иван Денисович	Пименова Е.Ю.
	8	Алексеев Юрий Алексеевич	Пименова Е.Ю.
	8	Кравченко Алиса Сергеевна	Пименова Е.Ю.
	8	Кондратенко Денис Дмитриевич	Пименова Е.Ю.
	9	Гончарук Тимур Альбертович	Пименова Е.Ю.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Пименова Е.Ю.
	9	Захаров Максим Вячеславович	Пименова Е.Ю.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Пименова Е.Ю.
	9	Череватенко-Пименов Иван Сергеевич	Пименова Е.Ю.
	9	Гончарук Тимур Альбертович	Пименова Е.Ю.
	9	Череватенко-Пименов Иван	Пименова Е.Ю.
	10	Демиш Владислав	Пименова Е.Ю.
	10	Ковалевский Георгий	Пименова Е.Ю.
	10	Солоницына Маргарита	Пименова Е.Ю.
	10	Косевич Мария	Пименова Е.Ю.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Пименова Е.Ю.
	11	Плющаев Владислав Артурович	Пименова Е.Ю.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	11	Баженов Дмитрий Олегович	Пименова Е.Ю.
Обществознание	7	Терновая София Сергеевна	Шкарупа В.В.
	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Шкарупа В.В.
	7	Седых Кирилл Иванович	Шкарупа В.В.
	8	Алексеев Юрий	Осипова Н.И.
	8	Тришин Егор	Осипова Н.И.
	8	Усов Иван	Осипова Н.И.
	8	Кирыкулова Полина	Осипова Н.И.
	9	Мельникова Екатерина	Осипова Н.И.
	9	Эйз Эддин Марьям	Осипова Н.И.
	9	Егоров Вячеслав	Осипова Н.И.
	10	Багаев Марк	Осипова Н.И.
	10	Захаров Максим	Осипова Н.И.
	10	Арефьева Полина	Осипова Н.И.
	10	Ковалевский Георгий	Осипова Н.И.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Осипова Н.И.
	11	Белых Виктория Андреевна	Осипова Н.И.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Осипова Н.И.
Технология (Труд)	7	Трембовекий Николай	Колесникова Н.А.
	7	Муранова Милана	Колесникова Н.А.
	7	Артеменкова Мирослава	Колесникова Н.А.
	8	Кравченко Алиса	Колесникова Н.А.
	8	Макогонова Маргарита	Колесникова Н.А.
	8	Савицкая Лилия	Колесникова Н.А.
	9	Егоров Вячеслав	Колесникова Н.А.
	9	Величко Савва	Колесникова Н.А.
	9	Эйз Эддин Марьям	Колесникова Н.А.
	10	Ковалевский Георгий	Колесникова Н.А.
	10	Захаров Максим	Колесникова Н.А.
	10	Гончарук Тимур	Колесникова Н.А.
	11	Шевела Александр	Колесникова Н.А.

В школьном этапе ВСОШ приняло участие 323 учащихся. Наибольшее количество детей, победивших в школьном этапе ВСОШ по следующим предметам:

- русский язык (221 участник);
- литература (248 участников);
- математика (229 участников);
- обществознание (200 участников).

Участники работали онлайн на платформе «Сириус». Наиболее высокие баллы получили участники олимпиады по русскому языку и литературе, математике, истории. По этим предметам обучающиеся успешно справились более чем с половиной заданий. Затруднения при выполнении заданий у учащихся 8-11 классов вызвали такие предметы, как физика, химия, английский язык, география. Учителям-предметникам следует активнее привлекать детей к участию в олимпиаде по этим дисциплинам и проводить с ними дополнительные тренировки.

На Муниципальный этап ВСОШ по предметам в 2025-2026 учебном году отправлено, согласно заявкам 70 человек. Муниципальный этап проводился очно согласно графику проведения ВСОШ 2025-2026 уч.г., утвержденному Управлением образования администрации городского округа Донецк (приказ «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» от 30.10.2025 г. № 109).

Итоги Муниципального этапа ВСОШ в 2025-2026 уч. г

№	Учитель	Дисциплина	Класс	Участник	Статус участника
1	Шкарупа В.В.	право	7-Б	Подолько Тимур	призер
2	Осипова Н.И.	право	8-А	Бувалец Максим	призер
3	Шкарупа В.В.	обществознание	7-А	Корнеева Екатерина	призер
4	Шкарупа В.В.	обществознание	7-А	Артеменкова Мирослава	призер
5	Осипова Н.И.	обществознание	8-А	Готовцева Ульяна	призер
6	Осипова Н.И.	обществознание	8-Б	Алексеев Юрий	призер
7	Осипова Н.И.	обществознание	10-А	Ковалевский Георгий	призер
8	Осипова Н.И.	обществознание	11-А	Белых Виктория	призер
9	Осипова Н.И.	обществознание	11-А	Челомбитко Михаил	призер
10	Осипова Н.И.	обществознание	11-А	Бодряга Ариадна	призер
11	Осипова Н.И.	история	10-А	Ковалевский Георгий	победитель
12	Слободюк Ю.Е.	литература	10-А	Ковалевский Георгий	призер
13	Пименова Е.Ю.	физика	10-А	Ковалевский Георгий	победитель
14	Пименова Е.Ю.	физика	7-А	Морозов Артем	призер
15	Пименова Е.Ю.	физика	7-А	Сергиенко Алексей	призер
16	Пименова Е.Ю.	физика	8-Б	Кондратенко Денис	призер
17	Пименова Е.Ю.	физика	7-Б	Цвирко Светлана	призер
18	Пименова Е.Ю.	физика	9-А	Мельникова Екатерина	призер
19	Пименова Е.Ю.	физика	9-А	Лакомова Анастасия	призер
20	Пименова Е.Ю.	физика	11-А	Зарипов Дамир	призер
21	Панютова С.А.	биология	8-А	Бувалец Максим	призер
22	Панютова С.А.	биология	8-Б	Беспалова Дарья	призер
23	Панютова С.А.	биология	9-Б	Лакомова Анастасия	призер
24	Панютова С.А.	биология	10-А	Ковалевский Георгий	призер
25	Панютова С.А.	биология	11-А	Шевела Александр	призер
26	Панютова С.А.	химия	10-А	Ковалевский Георгий	призер
27	Добровольская Е.А.	русский язык	8-А	Бувалец Максим	призер
28	Слободюк Ю.Е.	русский язык	10-А	Ковалевский Георгий	победитель
29	Коростелева В.И.	география	8-Б	Алексеев Юрий	победитель
30	Коростелева В.И.	география	10-А	Ковалевский Георгий	победитель
31	Гайченя Г.А.	ОБЗР	9-А	Мельникова Екатерина	призер
32	Пименова Е.Ю.	астрономия	10-А	Ковалевский Георгий	победитель
33	Тюленева Р.В.	математика	7-А	Сергиенко Алексей	победитель
34	Голодухина С.А.	математика	10-А	Ковалевский Георгий	победитель
35	Голодухина С.А.	математика	11-А	Багаев Марк	победитель
36	Клименко В.В.	английский язык	9-А	Нестеренко Ева	призер
37	Клименко В.В.	английский язык	11-А	Зарипов Дамир	призер
38	Панютова С.А.	химия	8-Б	Аль Шогран Али	призер

39	Панютова С.А.	химия	10-А	Ковалевский Георгий	призер
		Всего	39	Победителей	9
				Призеров	30

Многие ребята принимали участие в Интернет-олимпиадах по различным предметам, получив при этом не только Сертификаты участников, но и Дипломы победителей и призеров. И самое главное, они смогли проверить свои знания, увидеть слабые места и где самостоятельно, а где и с помощью педагогов-предметников, подтянуть свой уровень знаний до более высокого.

В 2025-2026 обучающиеся принимали участие в олимпиаде в режиме онлайн на платформе образовательного центра Сириус. Всего в школьном этапе за период проведения зафиксировано 2679 участий среди обучающихся 4-11 классов по следующим предметам:

Английский язык	217
Астрономия	119
Биология	188
География	187
Информатика	241
История	197
Литература	248
Математика	229
Обществознание	200
Основы безопасности и защиты Родины	178
Право	85
Русский язык	221
Труд (технология)	141
Физика	120
Химия	108
ВСЕГО УЧАСТИЙ	2679

В муниципальном этапе участие приняли 70 обучающихся 7-11 классов по следующим предметам:

Английский язык	4
Астрономия	1
Биология	12
География	3
Информатика	1
История	2
Литература	2
Математика	5
Обществознание	12
Основы безопасности и защиты Родины	1
Право	5
Русский язык	2
Труд (технология)	0
Физика	11
Химия	7
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	70

Выводы и предложения:

- повысить роль руководителей МО и их заинтересованность в результатах обучающихся и результаты работы учителей по предметам. Провести глубокий анализ заданий, которые были предложены учащимся на олимпиадах и не выполнены;
- при подготовке к олимпиадам и формировании команд помимо знаний одаренных обучающихся учитывать и их индивидуальные особенности: состояние здоровья, психологическую устойчивость их личных пожелания и стремления;
- стремиться исключить практику, когда один ученик участвует во всех олимпиадах, что приводит к перегрузкам и сказывается на здоровье и психологическом состоянии ребенка;
- улучшить работу учителей высшей категории с одаренной молодежью;
- обобщить и распространить опыт работы учителей, ученики которых заняли призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах;
- систематически пополнять банк олимпиадных задач школьного и муниципального этапов олимпиад школьников;
- учителям-предметникам Колесниковой Н.А. Нетребской Т.Б., Гайчене Г.А. усилить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. Составить индивидуальный план работы по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ в 2026-2027 учебном году.

Подводя итоги учебной работы, необходимо еще раз подчеркнуть первоочередную задачу для нашего педколлектива: открывать больше одаренных и талантливых детей. Мы должны, как говорил Сухомлинский, разглядеть солнце, которое есть в каждом ребенке.

Высокой результативности можно достичь только благодаря качественной и слаженной работе всего нашего коллектива, как опытных творческих педагогов, так и одаренных обучающихся.

Одним из итогов нашей многолетней работы, безусловно, будет последующее трудоустройство наших выпускников. Но сначала они должны продолжить свое обучение в ВУЗах. Высокий уровень знаний наши ребята подтвердили при поступлении в ВУЗы.

SWOT-анализ учебной работы

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Сформировавшийся педагогический коллектив педагогов-предметников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом позволяет решать все педагогические вопросы учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными стандартами ✓ Все дети, проживающие в микрорайоне школы, а также учащиеся из других районов, изъявивших желание обучаться в нашей школе, были задействованы в учебно-воспитательном процессе. ✓ Снижение уровня пропусков занятий без уважительных причин ✓ Все обучающиеся, которые получали общее образование по индивидуальному учебному плану обучения, усвоили программу в соответствии с требованиями ✓ Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по ГИА в 2026 г. ✓ Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам годового оценивания и промежуточной аттестации ✓ Опыт работы преподавателей при обучении в дистанционной и экстернатной форме получения знаний ✓ Высокий уровень организации проведения школьной предметной олимпиады. Увеличение количества участников по некоторым предметам ✓ Высокие результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и Интернет-олимпиадах	⊗ Высокая наполняемость отдельных классов, недостаточное количество классных комнат ⊗ Качество знаний ниже 50% у обучающихся 7-е, 8-е, 9-е, 10-е классы. Низкий уровень реализации своих возможностей ⊗ Снижение рейтинга использования возможностей обучающихся по всем параллелям, кроме 9-11 классов ⊗ Низкий уровень оснащенности учебного процесса компьютерной техникой и другими техническими средствами обучения ⊗ Отсутствие полноценного спортзала не дает возможность проведения уроков по командным видам спорта при неблагоприятных метеоусловиях ⊗ Недостаточно высокий уровень результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах и Интернет-олимпиадах по некоторым предметам (химия, физика, история, информатика) ⊗ Участие одних и тех же учеников во всех олимпиадах, что приводит к перегрузкам и сказывается на здоровье и психологическом состоянии ребенка

различного уровня. ✓ Создание базы данных одаренных детей ✓ Более 90% учащихся регулярно пользуются школьной библиотекой, обращаясь за художественной и учебно-методической литературой	
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Непрерывное повышение квалификации педагогов-предметников ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; ✓ Педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска»; ✓ Использование на уроках инновационных методик работы с целью повышения качества образования ✓ Оказание помощи обучающимся, желающим получить образование по форме экстерната; ✓ Корректировка работы по подготовке к ГИА и переводным экзаменам на следующий учебный год; ✓ Проведение целенаправленной работы по подготовке выпускников 9-го и 11-го класса к сдаче ГИА; ✓ Уделение особого внимания обучающимся «группы риска», организация работы по индивидуальным маршрутам	✓ Недостаточная мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах и мероприятиях; ✓ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ✓ Отсутствие средств на материальное поощрение креативной работы педагогов; ✓ Недостаточная готовность материально-технической базы школы к внедрению инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; ✓ Высокая интенсивность обстрелов, критическое положение в обеспечении населения водой приводит к оттоку учащихся из школы в связи со сменой места жительства и выездом семей с детьми, как правило, на территорию РФ

Итоги SWOT-анализа учебной работы школы:

- ✓ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для выполнения требований новых образовательных стандартов.
- ✓ Школа показывает высокие результаты участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня;
- ✓ Работа с одаренными детьми содействует выявлению и раскрытию творческого потенциала обучающихся.
- ✓ Необходимость повышения уровня знаний у обучающихся среднего звена
- ✓ Созданы необходимые условия для получения образования в форме экстернат;
- ✓ Необходимо в дальнейшем скорректировать работу по подготовке к ГИА на следующий учебный год;
- ✓ Обратит особое внимание на обучающихся «группы риска», организовать работу по индивидуальным маршрутам.
- ✓ При подготовке к олимпиадам и формировании команд помимо знаний одаренных обучающихся учитывать и их индивидуальные особенности: состояние здоровья, психологическую устойчивость, их личные пожелания и стремления;
- ✓ Обобщить и распространить опыт работы учителей, ученики которых заняли призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах;
- ✓ - систематически пополнять банк олимпиадных задач муниципального, республиканского и заключительного этапов олимпиад школьников
- ✓ - улучшить работу учителей высшей категории, «педагог-новатор», «педагог-методист» с одаренной молодежью;
- ✓ предоставление учителями-предметниками подробных инструкций по выполнению заданий в случае электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ организация тесной взаимосвязи учителей-предметников и классных руководителей с родителями обучающихся и повышение компьютерной грамотности педагогов и обучающихся.

3. Работа с педагогическими кадрами

3.1. Состав педагогического коллектива

В 2025-2026 учебном году школа была обеспечена штатными работниками на 100%. Расстановка педагогов осуществлялась согласно специальному образованию педагогических работников. При подборе новых кадров (в том числе обслуживающего персонала) учитывались профессиональная подготовка, личные и коллективные качества, работоспособность, умение работать в единой команде на результат и другие характеристики.

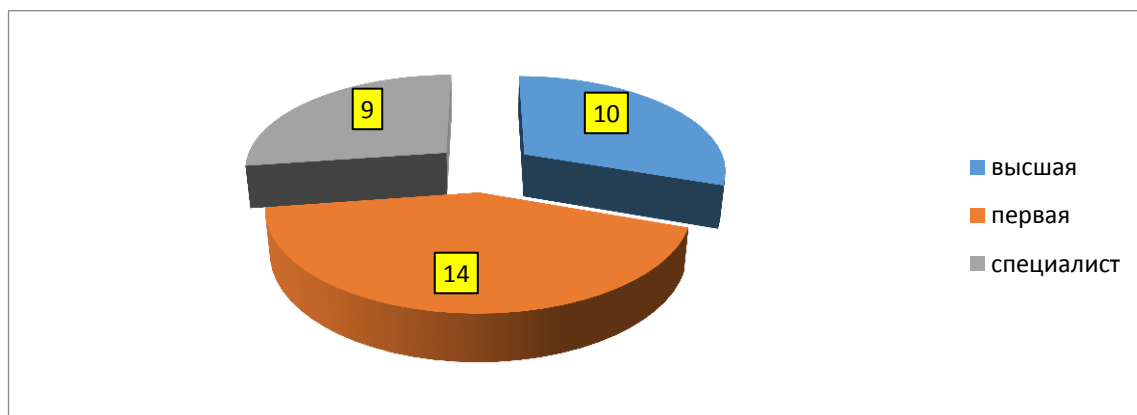
Состав и квалификация администрации заведения в текущем учебном году

ФИО, должность	Год рождения	Образование	Категория, звание	Курсовая Переподготовка , год	Пед. стаж, лет	Стаж на данной должности
Таубе Яна Львовна, директор	1984	высшее	высшая, учитель- методист	2023	20	2 год
Нетребская Татьяна Борисовна, заместитель директора	1987	высшее	первая	2024	16	8 лет
Колесникова Наталья Александровна, заместитель директора	1975	высшее	специалист	2024	12	2 год

В состав педагогического коллектива школы в 2025-2026 учебный год входил 37 педагогический работник следующих квалификационных категорий:

Состав и квалификация педагогических кадров заведения в текущем учебном году

Квалификация	Всего	Процент от общего количества педработников
Всего педагогических сотрудников	37	100%
Квалификационная категория:		
высшая	10	27%
первая	14	37,8%
специалист	9	24,3%
специалист с неполным высшим образованием	1	2,8%
Учитель - методист	2	5,4%
Старший учитель	2	5,4 %
Отличник образования	0	0
Выводы и предложения: Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров		



Квалификационный состав педагогических кадров ГБОУ "ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК"

Относительно базовых дисциплин состояние укомплектованности педагогическими кадрами. Вакансии на следующий год:

- заместитель директора – 0,5 ставки;
- педагог-организатор – 1 ставка;
- педагог-психолог – 0,5 ставки;
- воспитатель группы продленного дня – 1 ставка.

Средняя недельная нагрузка педагогических работников по школе составляет 29 часов.

3.2. Методическая работа

Методическая тема: «Создание образовательного пространства по формированию личностной, социальной и профессиональной успешности учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС».

Методическая работа ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Основными целями на учебный год были поставлены следующие:

- Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний;
- Разработка нормативной модели деятельности и содержания обучения педагога школы;
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, необходимыми для реализации ГОС; новыми педагогическими технологиями;
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- Развитие коллектива единомышленников.

Задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленной на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в штатном режиме.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

В 2025-2026 учебном году в школе работал Методический совет. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Согласно приказу № 269 от 29.08.2025 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» в 2025-2026 учебном году» был утвержден состав методического совета:

Председатель: Нетребская Т.Б. - заместитель директора

Секретарь: Колесникова Н.А. - заместитель директора

Члены совета: Добровольская Е.А. - руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Пименова Е.Ю. - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;

Бойко Л.Д. - руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Борщевская Л.Д. - руководитель методического объединения учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;

Слободюк Ю.Е. – руководитель методического объединения классных руководителей;

Миронова Л.Д. – педагог-психолог;

Бурховецкая Г.В. – учитель русского языка и литературы.

В течение года методическим советом были запланированы и проведены 6 заседаний (заседания проводились ежемесячно).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Бойко Л.Д.;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Добровольская Е.А.;

- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Пименова Е.Ю.;

- МО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла, руководитель Борщевская Л.Д.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, детально прорабатывались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе проводится целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

В течение 2025-2026 учебного года в школе были проведены следующие педагогические советы:

1. «Стратегии развития системы образования школы: актуальные результаты, задачи и приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год»

2. «Качество образования и возможности его повышения как условие со-здания современной образовательной среды»

3. Дискуссионная площадка «Воспитание в современной школе: от про-граммы к конкретным действиям»

4. «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ»

5. «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА»

6. «Формирование системы работы общеобразовательной организации для успешной

сдачи ГИА обучающимися» ;

7. Допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, о порядке окончания 2025-2026 учебного года, выпуске обучающихся 1-8,10-х классов.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:

п/п	Тема (проблема)	Кол-во заседаний	Кол-во участников	Творческий продукт
1	Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях введения реализации ФГОС	3	4	Выступление на ШМО
2	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования	4	30	Выступление на ШМО
3	Участие в проекте «Мир возможностей»	3	30	Подготовка материалов для реализации проекта
4	Теория и практика по подготовке к ВПР обучающихся	1	20	Выступление на ШМО
5	Подготовка к предметным олимпиадам ВСоШ	3	16	Победители и призеры школьного и муниципального этапов ВСоШ
6	Реализация гуманистической воспитательной системы по методике В.А. Караковского	5	26	Высокий уровень организации учебно-воспитательной работы, внедрение инновационных форм и методов работы.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт:

- Система уроков по ССП. «Понятие о сложносочинённом предложении. Его структура и средства связи» Всероссийский педагогический портал "Педагоги России" - Бурховецкая Г.В.

- «Информационные технологии в проектной деятельности на уроках английского языка» Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Клименко В.В.

- «Использование аутентичных материалов на уроках английского языка» - Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Клименко В.В.

- «Использование игр и интерактивных заданий на уроках английского языка» - Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Клименко В.В.

- «Интерактивная практика использования облачных сервисов в начальной школе: удобство и безопасность», заседание школьного МО – Литвинова Н.А.

- «Технология проектного обучения в начальной школе: этапы и структуры проекта», заседание школьного МО – Кулик Ю.С.

- «Использование электронных образовательных ресурсов для начальной школы в условиях введения обновленных ФГОС НОО», заседание школьного МО – Бойко Л.Д.

- «Способы мотивации младших школьников к участию в проектной деятельности», заседание школьного МО- Шевчук Е.С.

- «Показатели качества образования и их изменение в результате работы педагогического коллектива», заседание школьного МО – Лихачева Л.А.
 - «Модернизация образовательного процесса в начальной школе: инновационный опыт и результаты», заседание школьного МО – Здоровцова С.В.
 - «Использование возможностей нейросетей в работе учителя», заседание школьного МО – Нетребская Т.Б.
 - «Разнообразие форм, методов и приёмов развития художественного творчества на уроках изобразительного искусства», Международный педагогический портал «ФГОС ОНЛАЙН» - Колесникова Н.А.
 - «Педагогические инновации в преподавании физики», заседание педагогического совета- Пименова Е.Ю.
 - «Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ» ООО «Инфоурок»- Алиева В.М.
 - «Современные технологии в преподавании истории и обществознания», Всероссийское СМИ "Время Знаний" – Осипова Н.И.
 - «Новые технологии как способ повышения качества знаний на уроках истории», Всероссийское СМИ "Время Знаний"- Осипова Н.И.
 - «School», Международный педагогический портал «Солнечный свет»- Шкарупа О.Г.
 - Обобщающий урок оценивания учебных достижений учащихся по темам: «Великие географические открытия», ООО «Инфоурок»- Осипова Н.И.
 - «Реформация и Контрреформация», ООО «Инфоурок» - Осипова Н.И.
 - «Итоговый обобщающий урок по истории Древнего мира», ООО «Инфоурок»- Осипова Н.И.
 - «Урок развития речи «Путевые заметки», ООО «Инфоурок» - Добровольская Е.А.
 - «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся», Печатное издание: Планета Педагогов
Номер издания и дата: Сборник №6, 2025 г- Добровольская Е.А.
 - «Юные знатоки биохимии» - внеклассное мероприятие по биологии и химии», Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»- Панютова С.А.
 - «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики», ООО «Инфоурок» - Пименова Е.Ю.
 - «Лабораторная работа по ФГОС "Определение выталкивающей силы", ООО «Инфоурок» - Пименова Е.Ю.
 - «Метапредметное задание по физике», ООО «Инфоурок» - Пименова Е.Ю.
 - «Использование искусственного интеллекта в работе учителя», ООО «Инфоурок» - Пименова Е.Ю.
- Педагогические работники в 2025-2026 учебном году работали над следующими научно-методическими проблемами:

№ п/п	ФИО	Научно-методическая проблема
1	Таубе Яна Львовна	«Повышение качества управления образовательной организацией»
2	Нетребская Татьяна Борисовна	«Дидактические принципы построения современного урока на основе системно-деятельностного подхода»
3	Колесникова Н.А.	«Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»
4	Алексеева Татьяна Сергеевна	«Технология развития критического мышления на уроках английского языка»
5	Алиева Вера Магомедовна	«Формирование читательской грамотности как средство создания ситуации успешности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»
6	Бойко Людмила Дмитриевна	«Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей»
7	Борщевская Людмила Александровна	«Формирование и развитие функциональной грамотности в воспитательном процессе начальной

п/п	ФИО	Научно-методическая проблема
		школы»
8	Бурховецкая Галина Владимировна	«Роль критериального подхода в повышении эффективности обучения»
9	Гайдешко Валентина Ивановна	«Формирование и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»
10	Гайченя Георгий Адамович	«Проектирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФООП предмета «ОБЗР»»
11	Голодухина Светлана Александровна	«Использование тест- технологий для организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ»
12	Добровольская Елена Александровна	«Развитие читательской грамотности как средство формирования УУД на уроках русского языка и литературы»
13	Жерносек Елена Николаевна	«Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках русского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС»
14	Земелько Наталья Евгеньевна	«Профилактика девиантного поведения»
15	Здоровцова Светлана Валерьевна	«Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ»
16	Клименко Марина Владимировна	«Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории, обществознания»
17	Колесникова Наталья Александровна	«Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»
18	Клименко Виолетта Викторовна	«Практическая направленность при обучении АЯ как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»
19	Коростелева Валентина Ивановна	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
20	Кулик Юлия Сергеевна	«Развитие познавательного интереса и познавательной активности учащихся в учебно-воспитательной работе»
21	Литвинова Наталья Алексеевна	«Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
22	Лихачева Лилия Александровна	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
23	Миронова Людмила Дмитриевна	«Развитие творческих способностей учащихся»
24	Нетребская Татьяна Борисовна	«Дидактические принципы построения современного урока на основе системно-деятельностного подхода»
25	Осипова Наталья Ивановна	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО ", "Обществознание"
26	Панютова Светлана Аркадьевна	«Проектирование учебной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФООП предметов "Биология", "Химия"
27	Пименова Екатерина Юрьевна	«Инновационные педтехнологии как средство

п\п	ФИО	Научно-методическая проблема
		реализации деятельностного подхода в обучении физике в условиях внедрения ФГОС»
28	Слободюк Юлия Евгеньевна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»
29	Тюленева Римма Владимировна	«Усовершенствование профессиональной деятельности учителя математики с применением инновационных технологий»
30	Харламова Алена Васильевна	«Формирование иноязычной компетентности с использованием лингводидактики в образовательных учреждениях»
31	Чебан Марина Владимировна	«Современный урок физической культуры - основа процесса физического воспитания»
32	Шевчук Елена Сергеевна	«Содержание и технологии работы педагога начальных классов по организации участия детей в безопасном дорожном движении» для учителей начальных классов»
33	Шкарупа Оксана Георгиевна	«Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках английского языка через различные технологии в условиях обновленных ФГОС»
34	Шкуринская Любовь Ивановна	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой практической деятельности»
35	Шкарупа Василий Васильевич	«Изучение новых исторических источников: Освоение современных методов работы с архивными документами, цифровыми базами данных и другими историческими источниками»
36	Бош Александр Александрович	«Развитие творческих способностей детей на уроках музыки»
37	Череватенко Анастасия Сергеевна	«Повышение уровня мотивации учащихся при изучении биологии»
38	Подгорная Александра Юрьевна	«Использование современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в учебно-воспитательном процессе в рамках реализации ФГОС НОО».

Оценка работы с одаренными детьми

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 18 февраля 2025 года), методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 августа 2025 года № 681 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2025/2026 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, математика, география, технология (труд). Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 16.09.2025 г по 01.11.2025 г года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года приняли участие 323 обучающийся 4 – 11 классов.

На основании полученных результатов олимпиады был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	217	29	14	43
2	Биология	188	36	15	51
3	География	187	23	17	40
4	Информатика	241	16	6	22
5	История	197	34	7	41
6	Литература	248	36	14	50
7	Математика	229	38	24	62
8	Обществознание	200	31	25	56
9	Русский язык	221	41	6	47
10	Физика	120	16	13	29
11	Химия	108	25	6	31
12	Технология (Труд)	141	20	16	36
13	Астрономия	119	25	6	31
14	Право	85	16	10	26
15	ОБЗР	178	28	5	33
ИТОГО		2679	414	184	598

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература – 248 человек, информатика – 241 человек, математика – 229 человека, русский язык – 221 человек, английский язык – 217 человек, обществознание – 200 человек,.

- низкий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: астрономия – 119 человек, химия- 108 человек, право- 85 человек.
По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, английский, история.

Таблица 2. Победители и призеры школьного этапа ВСОШ

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
Русский язык	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Диденко Варвара Григорьевна	Жерносек Е.Н.
	7	Кожара Павел Львович	Добровольская Е.А.
	7	Лазарев Владислав Владиславович	Добровольская Е.А.
	7	Седых Кирилл Иванович	Добровольская Е.А.
	7	Цвирко Светлана Андреевна	Жерносек Е.Н.
	7	Вишневская Кира Александровна	Добровольская Е.А.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Добровольская Е.А.
	8	Мещерякова Полина	Добровольская Е.А.
	8	Аль Шогран Али Ибрагимович	Жерносек Е.Н.
	9	Эйз Эддин Марьям	Слободюк Ю.Е.
	9	Мошка Ева	Слободюк Ю.Е.
	9	Писаренко Михаил	Слободюк Ю.Е.
	9	Улизко Мария	Слободюк Ю.Е.
	10	Арефьева Полина	Слободюк Ю.Е.
	10	Волошко Ярослав	Слободюк Ю.Е.
	10	Ковалевский Георгий	Слободюк Ю.Е.
	11	Шевела Александр	Бурховецкая Г.В.
	11	Челомбитко Михаил	Бурховецкая Г.В.
	11	Кушнир Полина	Бурховецкая Г.В.
Литература	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Жерносек Е.Н.
	7	Диденко Варвара Григорьевна	Жерносек Е.Н.
	7	Кожара Павел Львович	Добровольская Е.А.
	7	Лазарев Владислав Владиславович	Добровольская Е.А.
	7	Седых Кирилл Иванович	Добровольская Е.А.
	7	Цвирко Светлана Андреевна	Жерносек Е.Н.
	7	Вишневская Кира Александровна	Добровольская Е.А.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Добровольская Е.А.
	8	Мещерякова Полина	Добровольская Е.А.
	8	Аль Шогран Али Ибрагимович	Жерносек Е.Н.
	9	Эйз Эддин Марьям	Слободюк Ю.Е.
	9	Мошка Ева Вячеславовна	Слободюк Ю.Е.
	9	Писаренко Михаил Сергеевич	Слободюк Ю.Е.
	9	Улизко Мария Дмитриевна	Слободюк Ю.Е.
	10	Арефьева Полина	Слободюк Ю.Е.
	10	Волошко Ярослав Евгеньевич	Слободюк Ю.Е.
	10	Ковалевский Георгий Владимирович	Слободюк Ю.Е.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Бурховецкая Г.В.
	11	Челомбитко Михаил Андреевич	Бурховецкая Г.В.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	11	Кушнир Полина Александровна	Бурховецкая Г.В.
Математика	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Тюленева Р.В.
	7	Сергиенко Алексей Игоревич	Тюленева Р.В.
	7	Демиш Даниил Евгеньевич	Голодухина С.А.
	7	Дрижерук Евгений Дмитриевич	Голодухина С.А.
	7	Кривуля Арина Михайловна	Тюленева Р.В.
	7	Цвирко Светлана Андреевна	Тюленева Р.В.
	8	Беспалова Дарья Сергеевна	Тюленева Р.В.
	8	Остапенко Виктория Владимировна	Тюленева Р.В.
	8	Папина София Олеговна	Голодухина С.А.
	8	Бувалец Максим Геннадьевич	Голодухина С.А.
	8	Кравченко Алиса Сергеевна	Тюленева Р.В.
	8	Федоренко Богдан Артемович	Голодухина С.А.
	8	Шинкарёва Маргарита Валентиновна	Голодухина С.А.
	8	Мещерякова Полина	Голодухина С.А.
	9	Кубрак Мирослава Михайловна	Голодухина С.А.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Голодухина С.А.
	9	Старовойтов Давид Александр	Голодухина С.А.
	9	Березовская Виктория	Голодухина С.А.
	9	Голбай Александр Александрович	Голодухина С.А.
	9	Здыхальский Денис	Голодухина С.А.
	9	Писаренко Михаил Сергеевич	Голодухина С.А.
	9	Серегина Арина Андреевна	Голодухина С.А.
	9	Витько София Сергеевна	Голодухина С.А.
	9	Морозов Александр Викторович	Голодухина С.А.
	10	Демиш Владислав Евгеньевич	Голодухина С.А.
	10	Багаев Марк Алексеевич	Голодухина С.А.
	10	Арефьева Полина	Голодухина С.А.
	10	Череватенко-Пименов Иван Сергеевич	Голодухина С.А.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Голодухина С.А.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Голодухина С.А.
	11	Белых Виктория Андреевна	Голодухина С.А.
	11	Калиниченко Мария Александровна	Голодухина С.А.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Голодухина С.А.
Химия	8	Лой Вячеслав Михайлович	Панютова С.А.
	8	Мещерякова Полина	Панютова С.А.
	8	Деменчук Виктория Александровна	Панютова С.А.
	8	Усов Иван Денисович	Панютова С.А.
	9	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Панютова С.А.
	9	Зарипова Ольга Ришатовна	Панютова С.А.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	9	Терновая Мелания Сергеевна	Панютова С.А.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	10	Захаров Максим Вячеславович	Панютова С.А.
	10	Гончарук Тимур	Панютова С.А.
	10	Арефьева Полина	Панютова С.А.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Панютова С.А.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Панютова С.А.
Биология	7	Седых Кирилл Иванович	Череватенко А.С.
	7	Демиш Даниил Евгеньевич	Череватенко А.С.
	7	Стукова Ксения Денисовна	Череватенко А.С.
	7	Толстунова Анастасия Александровна	Череватенко А.С.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Панютова С.А.
	8	Хромов Иван Романович	Панютова С.А.
	8	Черткова Вероника	Панютова С.А.
	8	Мещерякова Полина	Панютова С.А.
	8	Беспалова Дарья Сергеевна	Панютова С.А.
	8	Готовцева Ульяна Антоновна	Панютова С.А.
	8	Молошников Иван Русланович	Панютова С.А.
	8	Солдатов Марк Ярославович	Панютова С.А.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Панютова С.А.
	9	Кубрак Мирослава Михайловна	Панютова С.А.
	9	Зарипова Ольга Ришатовна	Панютова С.А.
	9	Вавринюк Кристина Дмитриевна	Панютова С.А.
	9	Эйз Эддин Марьям Мотазовна	Панютова С.А.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Панютова С.А.
	10	Максин Максим Владимирович	Панютова С.А.
	10	Волошко Ярослав Евгеньевич	Панютова С.А.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Панютова С.А.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Панютова С.А.
	11	Баженков Дмитрий Олегович	Панютова С.А.
Информатика	9	Головнёва Кристина	Нетребская Т.Б.
	9	Егоров Вячеслав Дмитриевич	Нетребская Т.Б.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Нетребская Т.Б.
	10	Демиш Владислав Евгеньевич	Нетребская Т.Б.
	11	Савицкий Илья Владимирович	Нетребская Т.Б.
Английский язык	7	Подолько Тимур Антонович	Шкарупа О.Г.
	7	Кривуля Арина Михайловна	Алексеева Т.С.
	7	Адаменко Илья Сергеевич	Шкарупа О.Г.
	8	Усов Иван Денисович	Шкарупа О.Г.
	8	Свистунов Михаил Алексеевич	Клименко В.В.
	8	Макогонова Маргарита Витальевна	Клименко В.В.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Клименко В.В.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	9	Барок Егор Денисович	Шкарупа О.Г.
	9	Нестеренко Ева Вячеславовна	Клименко В.В.
	9	Серегина Арина Андреевна	Шкарупа О.Г.
	9	Березовская Виктория	Шкарупа О.Г.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Шкарупа О.Г.
	9	Барок Егор Денисович	Шкарупа О.Г.
	10	Арефьева Полина	Шкарупа О.Г.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Клименко В.В.
	10	Кумуржи Одиссей Александрович	Клименко В.В.
	10	Косевич Мария Артуровна	Клименко В.В.
	10	Гончарук Тимур Альбертович	Шкарупа О.Г.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Алексеева Т.С.
	11	Кушнир Полина Александровна	Шкарупа О.Г.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Шкарупа О.Г.
География	7	Ткачук Артём Игоревич	Коростелева В.И.
	7	Толстунова Анастасия Александровна	Коростелева В.И.
	7	Дёмина Кира Дмитриевна	Коростелева В.И.
	8	Алексеев Юрий Алексеевич	Коростелева В.И.
	8	Славская София Романовна	Коростелева В.И.
	8	Мещерякова Полина	Коростелева В.И.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Коростелева В.И.
	9	Здыхальский Денис	Коростелева В.И.
	9	Ефимова Ольга Дмитриевна	Коростелева В.И.
	10	Арефьева Полина	Коростелева В.И.
	10	Захаров Максим Вячеславович	Коростелева В.И.
	10	Ковалевский Георгий Владимирович	Коростелева В.И.
	11	Бодряга Ариадна Викторовна	Коростелева В.И.
	11	Челомбитко Михаил Андреевич	Коростелева В.И.
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Коростелева В.И.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Коростелева В.И.
История	7	Стукова Ксения Денисовна	Шкарупа В.В.
	7	Терновая София Сергеевна	Шкарупа В.В.
	7	Седых Кирилл Иванович	Шкарупа В.В.
	8	Бувалец Максим Геннадиевич	Осипова Н.И.
	8	Кириякулова Полина Дмитриевна	Осипова Н.И.
	8	Макогонова Маргарита Витальевна	Осипова Н.И.
	8	Мещерякова Полина	Осипова Н.И.
	8	Савицкая Лилия Владимировна	Осипова Н.И.
	8	Готовцева Ульяна Антоновна	Осипова Н.И.
	9	Мельникова Екатерина Романовна	Осипова Н.И.
	9	Писаренко Михаил Сергеевич	Осипова Н.И.
	9	Барок Егор Денисович	Осипова Н.И.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	10	Ковалевский Георгий Владимирович	Осипова Н.И.
	10	Арефьева Полина	Осипова Н.И.
	10	Гончарук Тимур	Осипова Н.И.
	11	Челомбитко Михаил Андреевич	Осипова Н.И.
	11	Коштовный Илья Романович	Осипова Н.И.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Осипова Н.И.
Физика	7	Демиш Даниил Евгеньевич	Пименова Е.Ю.
	7	Добарин Михаил Андреевич	Пименова Е.Ю.
	7	Подолько Тимур Антонович	Пименова Е.Ю.
	7	Кожара Павел Львович	Пименова Е.Ю.
	8	Усов Иван Денисович	Пименова Е.Ю.
	8	Алексеев Юрий Алексеевич	Пименова Е.Ю.
	8	Кравченко Алиса Сергеевна	Пименова Е.Ю.
	8	Кондратенко Денис Дмитриевич	Пименова Е.Ю.
	9	Гончарук Тимур Альбертович	Пименова Е.Ю.
	9	Демиш Владислав Евгеньевич	Пименова Е.Ю.
	9	Захаров Максим Вячеславович	Пименова Е.Ю.
	9	Ковалевский Георгий Владимирович	Пименова Е.Ю.
	9	Череватенко-Пименов Иван Сергеевич	Пименова Е.Ю.
	9	Гончарук Тимур Альбертович	Пименова Е.Ю.
	9	Череватенко-Пименов Иван	Пименова Е.Ю.
	10	Демиш Владислав	Пименова Е.Ю.
	10	Ковалевский Георгий	Пименова Е.Ю.
	10	Солоницына Маргарита	Пименова Е.Ю.
	10	Косевич Мария	Пименова Е.Ю.
	11	Зарипов Дамир Ришатович	Пименова Е.Ю.
	11	Плющаев Владислав Артурович	Пименова Е.Ю.
	11	Баженов Дмитрий Олегович	Пименова Е.Ю.
Обществознание	7	Терновая София Сергеевна	Шкарупа В.В.
	7	Евтушевский Иван Алексеевич	Шкарупа В.В.
	7	Седых Кирилл Иванович	Шкарупа В.В.
	8	Алексеев Юрий	Осипова Н.И.
	8	Тришин Егор	Осипова Н.И.
	8	Усов Иван	Осипова Н.И.
	8	Кириякулова Полина	Осипова Н.И.
	9	Мельникова Екатерина	Осипова Н.И.
	9	Эйз Эддин Марьям	Осипова Н.И.
	9	Егоров Вячеслав	Осипова Н.И.
	10	Багаев Марк	Осипова Н.И.
	10	Захаров Максим	Осипова Н.И.
	10	Арефьева Полина	Осипова Н.И.
	10	Ковалевский Георгий	Осипова Н.И.

Предмет	Класс	ФИО победителя/призера	ФИО наставника победителя/призера
	11	Шевела Александр Дмитриевич	Осипова Н.И.
	11	Белых Виктория Андреевна	Осипова Н.И.
	11	Егорова Дарья Валерьевна	Осипова Н.И.
Технология (Труд)	7	Трембовекий Николай	Колесникова Н.А.
	7	Муранова Милана	Колесникова Н.А.
	7	Артеменкова Мирослава	Колесникова Н.А.
	8	Кравченко Алиса	Колесникова Н.А.
	8	Макогонова Маргарита	Колесникова Н.А.
	8	Савицкая Лилия	Колесникова Н.А.
	9	Егоров Вячеслав	Колесникова Н.А.
	9	Величко Савва	Колесникова Н.А.
	9	Эйз Эддин Марьям	Колесникова Н.А.
	10	Ковалевский Георгий	Колесникова Н.А.
	10	Захаров Максим	Колесникова Н.А.
	10	Гончарук Тимур	Колесникова Н.А.
	11	Шевела Александр	Колесникова Н.А.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа
ВсОШ в разрезе классов**

Классы	Количество победителей	Количество призеров
4	5	9
5	7	8
6	6	7
7	7	8
8	6	9
9	5	8
10	4	7
11	5	7
ИТОГО:	45	55

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победители и призеры примут участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Таблица 4. Участники муниципального этапа ВСоШ

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Березовская Виктория Дмитриевна	9	Английский язык	призер
2	Зарипов Дамир Ришатович	11	Английский язык	победитель
3	Кушнир Полина Александровна	11	Английский язык	призер
4	Нестеренко Ева Вячеславовна	9	Английский язык	призер
5	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Астрономия	победитель
6	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Биология	призер

7	Шевела Александр Дмитриевич	11	Биология	победитель
8	Белых Виктория Андреевна	11	Биология	победитель
9	Уварова Диана Сергеевна	11	Биология	победитель
10	Хими́на Полина Олеговна	11	Биология	победитель
11	Савицкий Илья Владимирович	11	Биология	победитель
12	Бувалец Максим Геннадиевич	8	Биология	победитель
13	Беспалова Дарья Сергеевна	8	Биология	участник
14	Зарипова Ольга Ришатовна	9	Биология	призер
15	Егоров Вячеслав Дмитриевич	9	Биология	участник
16	Лакомова Анастасия Олеговна	9	Биология	участник
17	Терновая Мелания Сергеевна	9	Биология	участник
18	Демина Кира Дмитриевна	7	География	призер
19	Ковалевский Георгий Владимирович	10	География	призер
20	Алексее́нко Ю́рий Алексе́евич	8	География	победитель
21	Бодряга Ариадна Викторовна	11	География	победитель
22	Головнева Кристина Владимировна	9	Труд (технология)	победитель
23	Мельникова Екатерина Романовна	9	История	победитель
24	Ковалевский Георгий Владимирович	10	История	победитель
25	Мельникова Екатерина Романовна	9	Литература	победитель
26	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Литература	победитель
27	Сергиенко Алексей Игоревич	7	Математика	призер
28	Зарипов Дамир Ришатович	11	Математика	победитель
29	Демиш Владислав Евгеньевич	10	Математика	победитель
30	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Математика	призер
31	Багаев Марк Алексеевич	10	Математика	призер
32	Мельникова Екатерина Романовна	9	ОБЗР	победитель
33	Корнеева Екатерина Юрьевна	7	Обществознание	призер
34	Артеменкова Мирослава Александровна	7	Обществознание	призер
35	Терновая София Сергеевна	7	Обществознание	призер
36	Бувалец Максим Геннадиевич	8	Обществознание	призер
37	Алексее́нко Ю́рий Алексе́евич	8	Обществознание	призер
38	Готовцева Ульяна Антоновна	8	Обществознание	призер
39	Шевела Александр Дмитриевич	11	Обществознание	победитель
40	Белых Виктория Андреевна	11	Обществознание	победитель
41	Бодряга Ариадна Викторовна	11	Обществознание	призер
42	Челомбитко Михаил Андреевич	11	Обществознание	призер
43	Хими́на Полина Олеговна	11	Обществознание	призер
44	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Обществознание	призер
45	Аль Шогран Али Ибрагимович	8	Право	победитель
46	Бувалец Максим Геннадиевич	8	Право	победитель
47	Подолько Тимур Антонович	7	Право	победитель
48	Терновая София Сергеевна	7	Право	победитель
49	Седых Кирилл Иванович	7	Право	победитель
50	Бувалец Максим Геннадиевич	8	Русский язык	победитель
51	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Русский язык	победитель
52	Терновая София Сергеевна	7	Физика	участник

53	Цвирко Светлана Андреевна	7	Физика	участник
54	Морозов Артем Вячеславович	7	Физика	призер
55	Сергиенко Алексей Игоревич	7	Физика	победитель
56	Алексеев Юрий Алексеевич	8	Физика	победитель
57	Кондратенко Денис Дмитриевич	8	Физика	призер
58	Мельникова Екатерина Романовна	9	Физика	победитель
59	Лакомова Анастасия Олеговна	9	Физика	призер
60	Егоров Вячеслав Дмитриевич	9	Физика	призер
61	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Физика	призер
62	Зарипов Дамир Ришатович	11	Физика	победитель
63	Аль Шогран Али Ибрагимович	8	Химия	участник
64	Терновая Мелания Сергеевна	7	Химия	призер
65	Улизко Мария Дмитриевна	9	Химия	участник
66	Егоров Вячеслав Дмитриевич	9	Химия	победитель
67	Ковалевский Георгий Владимирович	10	Химия	участник
68	Савицкий Илья Владимирович	11	Химия	участник
69	Шевела Александр Дмитриевич	11	Химия	победитель
70	Артеменкова Мирослава Александровна	7	Химия	участник

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам победители набрали минимальное количество баллов и отсутствуют призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 5. Итоги Муниципального этапа ВСОШ в 2025-2026 уч. г

№	Учитель	Дисциплина		Участник	Статус участника
1	Шкарупа В.В.	право		Подолько Тимур	призер
2	Осипова Н.И.	право		Бувалец Максим	призер
3	Шкарупа В.В.	обществознание		Корнеева Екатерина	призер
4	Шкарупа В.В.	обществознание		Артеменкова Мирослава	призер
5	Осипова Н.И.	обществознание		Готовцева Ульяна	призер
6	Осипова Н.И.	обществознание		Алексеев Юрий	призер
7	Осипова Н.И.	обществознание		Ковалевский Георгий	призер
8	Осипова Н.И.	обществознание		Белых Виктория	призер
9	Осипова Н.И.	обществознание		Челомбитко Михаил	призер
10	Осипова Н.И.	обществознание		Бодряга Ариадна	призер
11	Осипова Н.И.	история		Ковалевский Георгий	победитель

12	Слободюк Ю.Е.	литература		Ковалевский Георгий	призер
13	Пименова Е.Ю.	физика		Ковалевский Георгий	победитель
14	Пименова Е.Ю.	физика		Морозов Артем	призер
15	Пименова Е.Ю.	физика		Сергиенко Алексей	призер
16	Пименова Е.Ю.	физика		Кондратенко Денис	призер
17	Пименова Е.Ю.	физика		Цвирко Светлана	призер
18	Пименова Е.Ю.	физика		Мельникова Екатерина	призер
19	Пименова Е.Ю.	физика		Лакомова Анастасия	призер
20	Пименова Е.Ю.	физика		Зарипов Дамир	призер
21	Панютова С.А.	биология		Бувалец Максим	призер
22	Панютова С.А.	биология		Беспалова Дарья	призер
23	Панютова С.А.	биология		Лакомова Анастасия	призер
24	Панютова С.А.	биология		Ковалевский Георгий	призер
25	Панютова С.А.	биология		Шевела Александр	призер
26	Панютова С.А.	химия		Ковалевский Георгий	призер
27	Добровольская Е.А.	русский язык		Бувалец Максим	призер
28	Слободюк Ю.Е.	русский язык		Ковалевский Георгий	победитель
29	Коростелева В.И.	география		Алексеев Юрий	победитель
30	Коростелева В.И.	география		Ковалевский Георгий	победитель
31	Гайченя Г.А.	ОБЗР		Мельникова Екатерина	призер
32	Пименова Е.Ю.	астрономия		Ковалевский Георгий	победитель
33	Тюленева Р.В.	математика		Сергиенко Алексей	победитель
34	Голодухина С.А.	математика		Ковалевский Георгий	победитель
35	Голодухина С.А.	математика		Багаев Марк	победитель
36	Клименко В.В.	английский язык		Нестеренко Ева	призер
37	Клименко В.В.	английский язык		Зарипов Дамир	призер
38	Панютова С.А.	химия		Аль Шогран Али	призер
39	Панютова С.А.	химия		Ковалевский Георгий	призер
		Всего 39		Победителей	9
				Призеров	30

Обучающиеся школы в 2025-2026 учебном году принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах:

1. Всероссийской олимпиаде «Клеверенок» проекта «Клевер.дети» «MagicEnglish» 26 чел

2. Республиканская школьная олимпиада «Юный знаток истории» для учащихся 10-11 классов ФГБОУВО «Донецкий государственный университет», исторический факультет 69 чел
3. Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» Команда «Школа 45» 31 чел
4. XIII Международная научная конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» Малая академия наук. ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ Донецкий филиал Факультет государственной службы Донман 9 чел
5. XI Республиканская научно- практическая конференция учащейся молодежи «Молодежь в управлении экономики» ПРЕЗИДЕНТСКАЯ АКАДЕМИЯ Донецкий филиал Факультет государственной службы 12 чел
6. Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Духовные лидеры России: вчера, сегодня, завтра» 62 чел
7. Литературная викторина «Живая классика» 35 чел
8. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лесные колючки» 48 чел
9. Брейн-ринг «Победа» 61 чел
10. Олимпиада Донецкого государственного Университета по английскому языку для школьников «Донецкий полиглот» 8 чел
11. Республиканская онлайн – олимпиада по английскому языку «VIVAT ACADEMIA» 3 чел
12. Всероссийская он-лайн-викторина «Великие ученые России» 24 чел
13. Дистанционный математический конкурс «Золотой сундучок 2025» 28 чел
14. Олимпиада по математике для учеников 1–11 классов на платформе УЧИ.РУ 12 чел
15. XII Международный математический конкурс GS GROUP для старшеклассников из нестоличных городов «Я решаю» 43 чел
16. Конкурс «Экология моей Республики» «Зелёный зачёт 2025-2026» 29 чел
17. Всероссийский Экологический диктант 85 чел
18. Конкурс эссе по психологии (ДонаГРА) «Психология – наука о животных и человеке» 5 чел
19. Конкурс республиканский «БИОМАН» 15 чел
20. Конкурс республиканский «ХИМИК-ON» 26 чел
21. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
22. Интеллектуально-игровая программа «Экодром - 2026» 19 чел
23. X Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕР-МОЗГ» 32 чел
24. XII флешмоб по математике МАТНСАТ-2025 39 чел
25. Конкурс «Самое синее в мире» (посвящён Международному дню Чёрного моря) 14 чел
26. IV Международная научно-практическая конференция «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство: технологическое лидерство и стратегия инжинирингового прорыва» 6 чел
27. Космический диктант 58 чел
28. Всероссийский конкурс «Выходи решать» 29 чел
29. Всероссийский конкурс «Космос в кадре» 19 чел
30. Конкурс проектов «Будущее республики в составе России» 7 чел
31. Олимпиада «Безопасные дороги» 68 чел
32. Олимпиада «Здоровая олимпиада» 82 чел
33. Олимпиада «Ближе к Дальнему» 18 чел
34. Этнографический диктант 38 чел
35. Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» 3 чел
36. Конкурс «Республиканский оператор связи» 5 чел
37. Олимпиада по информатике «Бобёр» 43 чел
38. Всероссийский конкурс «Дети рисуют лидера России» 9 чел
39. Городской конкурс творческих работ оригами 5 чел
40. Мои финансы. Рациональное потребление 62 чел
41. «Здоровая олимпиада» 24 чел
42. Олимпиада «Пожарная безопасность» 48 чел
43. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 20 чел
44. Всероссийского конкурса «Боевой путь подразделения, в котором служит мой папа» 5 чел
45. Всероссийский проект от «Русского географического общества» День географии в школе 452 чел
46. Санитарно-просветительская акция «Диктант здоровья» трек «Движение – жизнь Питаемся правильно» 57 чел
47. Акция «Открытка ветерану» 28 чел

- 48. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Ближе к Дальнему 27 чел
- 49. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Безопасность начинается с тебя 34 чел
- 50. Всероссийское тестирование по культуре речи-2025 НОО 48 чел
- 51. Урок безопасности РФ 2025-2026 (Просвещение) тестирование
- 52. Всероссийский спортивный диктант 30 чел
- 53. Первый Всероссийский Агродиктант
- 54. Большой этнографический диктант 58 чел
- 55. Географический диктант 452 чел

В 2025-2026 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих методических мероприятиях, конкурсах, форумах:

№ п/п	Название мероприятия	Участники
1	Министерство образования и науки ДНР «Форум учителей математического и естественно-научного циклов» (активный участник очного формата)	Голодухина С.А.
2	Международный конкурс по информатике Бобер-2025	Нетребская Т.Б.
3	XII математический флешмоб «МАТНСАТ-2025»	Нетребская Т.Б., Голодухина С.А.
4	Неделя информатики и математики	Нетребская Т.Б., Голодухина С.А., Тюленева Р.В.
5	IV Всероссийская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Тюленева Р.В.
6	«Профессиональная компетентность учителя математики» (19.11.2025 г.)- Международная педагогическая олимпиада	Голодухина С.А.
7	Программа «Активный учитель» ДНР образовательной платформы Учи.ру	Голодухина С.А.
8	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС”	Бурховецкая Г.В.
9	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “ Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС”	Бурховецкая Г.В. , Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А.
10	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “Профессиональные конкурсы педагогических работников как инструмент развития человеческого капитала: трансформация фактора стресса в ресурс профессионального роста”	Бурховецкая Г.В., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А.
12	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “ Формирование здорового отношения к результатам деятельности”	Бурховецкая Г.В., Добровольская Е.А.
13	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “ Конкурс – как средство саморазвития и профессионального роста педагога”	Бурховецкая Г.В., Слободюк Ю.Е., Добровольская Е.А.
14	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “ Сила конкурсного движения”	Бурховецкая Г.В.
15	Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”: “ Алгоритмы и готовые решения при подготовке и проведении конкурсов”	Бурховецкая Г.В.
16	Всероссийский форум “Педагоги России:	Бурховецкая Г.В.

	инновации в образовании”: “ За содействие формированию учебной мотивации и развитию проектной деятельности детей и подростков через взаимодействие с родительской аудиторией в соответствии с требованиями ФГОС”	
17	ГАОУВО “Государственный университет просвещения”: “ За содействие формированию учебной мотивации и развитию проектной деятельности детей и подростков через взаимодействие с родительской аудиторией в соответствии с требованиями ФГОС”	Бурховецкая Г.В., Нетребская Т.Б., Голодухина С.А., Слободюк Ю.Е., Панютова С.А., Жерносек Е.Н.
18	ГБОУ ДПО ДРИРО Обучение по краткосрочной программе “Эксперт ИС (И)-2026”	Бурховецкая Г.В., Добровольская Е.А., Слободюк Ю.Е.
19	Всероссийский конкурс методических разработок: «Правила написания реферата»	Коростелева В.И., Панютова С.А., Пимепнова Е.Ю., Нетребская Т.Б., Клименко В.В.
20	Всероссийский конкурс методических разработок: «Проектная деятельность»	Панютова С.А., Пимепнова Е.Ю., Нетребская Т.Б., Клименко В.В.
21	Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога»	Панютова С.А., Пимепнова Е.Ю., Нетребская Т.Б., Клименко В.В.
22	I Всероссийская электронная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: вызовы времени и стратегии развития»	Панютова С.А., Пимепнова Е.Ю., Нетребская Т.Б., Клименко В.В.
23	«Профессиональная компетентность учителя математики»	Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Нетребская Т.Б.
24	Программа «Активный учитель» ДНР образовательной платформы Учи.ру	Голодухина С.А., Тюленева Р.В., Нетребская Т.Б.
25	«Лингводидактическое сопровождение совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП»	Шкарупа О.Г.
26	Актуальный содержательный ресурс по русскому языку для реализации требований ФООП НОО	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Кулик Ю.С.
27	«К школе готов» — это интерактивный онлайн-сервис для детей дошкольного и младшего школьного возраста, где обучение становится любимой игрой	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Кулик Ю.С.
28	Поддерживаем внимание и интерес через игру: математика в начальной школе с УБ ЦОК	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Кулик Ю.С.
29	Цифровая этика и генеративный ИИ: как встроить новые технологии в уроки начальной школы	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С., Кулик Ю.С.
30	Быстро, удобно, эффективно организуем	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А.,

	итоговое повторение курса «Окружающий мир»	Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
31	Цифровой щит педагога. Как распознать ИИ фейк и сохранить доверие родителей	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
32	Формирование ценностных ориентиров средствами мультипликации: от "Союзмультфильма" до современности	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
33	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» «On-skills.ru» (2 ч.)	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
34	«Тренировка навыка диалога с нейросетями» «Педагоги России»	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
35	Курс «Оказание первой помощи» Образовательный центр «ИТ-Перемена» (72 ч.)	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
36	«Экономика рядом детским взглядом» «Просвещение»	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
37	«Работа с офисным программным обеспечением» «Педагоги России»	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
38	Курс «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного движения» Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
39	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
40	Генеративный ИИ-помощник учителя в подготовке материалов для уроков и внеурочной деятельности	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
41	Марафон родительских инициатив.Трек 2. «Почему ребёнку бывает не интересно и как это превратить в «хочу всё знать». Как выбрать свой путь».	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
42	Формирование ценностных ориентиров средствами мультипликации: от «Союзмультфильма»	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.
43	Современные подходы к формированию функциональной, читательской, математической и естественно-научной грамотности учащихся	Лихачева Л.А., Бойко Л.Д., Литвинова Н.А., Гайдешко В.И., Шевчук Е.С.. Кулик Ю.С.

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах.

В 2025-2026 учебном году 11 педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» профессиональную переподготовку на базе ГБОУ ДПО "ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ":

- Пименова Е.Ю. «Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне»;
- Коростелева В.И. «Методические аспекты преподавания учебного предмета «География»;
- Осипова Н.И. «Система наставничества в образовательной организации как фактор профессионального роста педагогов»;
- Шкарупа О.Г. «Лингводидактическое сопровождение совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС и ФООП»;
- Шевчук Е.С. «Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»;
- Шкарупа В.В. «Изучение учебного курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности»; «Преподавание основ духовно-нравственной культуры России: теоретический и методический аспекты»;
- Литвинова Н.А. «Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников»;
- Добровольская Е.А, «Педагогический инструментарий развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»;
- Алиева В.М. «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе»;
- Кулик Ю.С. «Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»;
- Нетребская Т.Б. «Реализация функций эффективного менеджмента в образовательной организации».

За учебный год курсы повышения квалификации прошли 55 % педагогов от общего числа, за 3 года охват 100%.

В 2025-2026 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в учебный план внеурочной деятельности были включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача классного руководителя - сформировать и развивать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Основные темы занятий связаны с такими аспектами жизни человека в современной России, как знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.

Главной формой внеурочного занятия «Разговоры о важном» является беседа с обучающимися. Классные руководители 1-11 классов в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по направлению «Разговоры о важном», что помогло им повысить качество проводимых занятий с обучающимися.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школы, который реализуется с этого учебного года в нашей школе. Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Задача проекта «Билет в будущее» — научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. Проект не выбирает профессию, а учит, как выбирать. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно

понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Анализируя данный отчет можно сделать вывод, что методическая работа в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» организована, спланирована и направлена на повышение профессиональной подготовки педагогических работников, созданы все необходимые условия для самообразования педагогических работников.

3.3. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с данными порядком можно выделить три виды аттестации:

- на соответствие занимаемой должности – проводится 1 раз в пять лет, педагог не может отказаться от данной формы аттестации;
- на установление первой и высшей квалификационной категории – проводится по желанию педагога;
- на установление квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Теперь педагог может самостоятельно организовывать процесс прохождения аттестации. Для этого ему необходимо подготовить пакет необходимых документов (заявление, согласие на обработку персональных данных, материалы, подтверждающие деятельности педагога, заверить материалы и получить справку-подтверждение у директора) и передать в аттестационную комиссию МОН ДНР до 10 числа каждого месяца.

В 2025-2026 учебном году аттестованы на соответствующие квалификационные категории следующие педагогические работники:

высшая квалификационная категория:

- Таубе Яна Львовна – учитель начальных классов;
- Добровольская Елена Александровна – учитель русского языка;
- Осипова Наталья Ивановна – учитель истории;
- Пименова Екатерина Юрьевна – учитель физики;
- Голодухина Светлана Александровна – учитель математики;
- Гайченя Георгий Адамович – учитель физической культуры
- Тюленева Римма Владимировна – учитель математики.

первая квалификационная категория:

- Колесникова Наталья Александровна – учитель изобразительного искусства.

Каждый учитель имеет план самообразования, результативность самообразования находится под контролем методического совета и администрации. В листах изучения результативности самообразования учитель указывает, какую статью в журнале или книгу он проработал, идеи или наработки взял для реализации, и конечный результат или пользу он видит от внедрения этих инноваций. Почти все учителя ответственно относятся к самообразованию, внедряя в свою повседневную работу интерактивные технологии, ролевые игры на уроках, делая свой урок оригинальным и неповторимым. С каждой изученной статьи учитель берет полезные советы и технологии. Результатом самообразования должен быть рост педагогического мастерства, повышения качества урока, реализация наших творческих идей.

Выводы и предложения:

- педагогическим работникам ознакомиться с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- продолжить работу по подготовке и систематизации необходимых документов для прохождения аттестации;
- администрации школы оказывать содействие педагогическим работникам в подготовке материалов для успешного прохождения аттестации.

3.4. Научно-методическая работа

В 2025-2026 учебном году в школе работал Методический совет. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Согласно приказу № 268 от 30.08.2025 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» в 2025-2026 учебном году» был утвержден состав методического совета:

Председатель: Нетребская Т.Б. - заместитель директора

Секретарь: Колесникова Н.А.- заместитель директора

Члены совета: Добровольская Е.А. - руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Пименова Е.Ю. - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;

Бойко Л.Д. - руководитель методического объединения учителей начальных классов;

Борщевская Л.А. - руководитель методического объединения учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;

Слободюк Ю.Е. – руководитель методического объединения классных руководителей;

Миронова Л.Д.– педагог-психолог;

Бурховецкая Г.В. – учитель русского языка и литературы.

В течение года методическим советом были запланированы и проведены 7 заседания (заседания проводились ежемесячно).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Бойко Л.Д.;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Добровольская Е.А.;

- МО учителей естественно-математического цикла, руководитель Пименова Е.Ю.;

- МО учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла, руководитель Борщевская Л.А.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, детально прорабатывались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе проводится целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

В течение 2025-2026 учебного года в школе были проведены следующие педагогические советы:

Исходя из анализа работы методических объединений за прошедший учебный год, необходимо отметить, что главной формой в реализации задач, поставленных перед школой, как и раньше, остается урок. Именно поэтому в течение следующего учебного года педколлективу необходимо уделять больше внимания совершенствованию проведения урока через интенсификацию учебного процесса, внедрять в педагогическую практику активные формы обучения, направленные на повышение результативности урока, качество знаний и творческих способностей обучающихся при условии сохранения и укрепления их здоровья.

Основными задачами и стратегическими направлениями деятельности методической службы в 2026-2027 учебном году будут:

1. Введение в учебный процесс тренинговых технологий с использованием интерактивных методов обучения на основе личностно и компетентно-ориентированных подходов.

2. Создание банка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство

3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования для учеников в целях обеспечения необходимого уровня информационной культуры.

4. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.) с обеспечением удаленного доступа к электронному каталогу и электронным источникам.

5. Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей

6. Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса.

7. Постоянное обновление информационных досок и стендов для освещения актуальной информации о деятельности школы. Создать информационно-рекламный стенд школы для участия в выставках, презентациях и тому подобное.

8. Создание условия для активного привлечения к участию в подготовке научных исследований обучающихся научных вузов и научно-исследовательских институтов города. Создание базы данных результатов научных исследований учеников и учителей школы. Обеспечение освещения результатов указанных исследований при преподавании учебных дисциплин и курсов в школе.

9. Участие в работе школьных и районных методических объединений учителей. Организация семинаров, мастер-классов для учителей школы, района

10. Подготовка педагогов к участию в экспериментальной и инновационной деятельности.

11. Организация системы наставничества. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

12. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

13. Продолжить работу по организации системы взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и обсуждением на методическом объединении.

14. Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.

В 2025-2026 году школа будет продолжать работотать над методической проблемой **«СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПУТЁМ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС».**

Выводы и предложения:

1. Совершенствовать методическую работу, внедрять инновационные педагогические технологии, способствующие формированию творческой, научной направленности личности педагога

2. Формировать компетентности у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.

3. Постоянно совершенствовать педагогическое мастерство учителя, его профессионализм.

4. Совершенствовать методическую работу, внедрение инновационных педагогических технологий, способствующих формированию творческой, научной направленности личности педагога

5. Осуществлять научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе в рамках модернизации образования.

SWOT-анализ научно-методической работы

Сильные стороны	Слабые стороны
✓ Сформировавшийся педагогический коллектив педагогов-предметников с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом позволяет решать все педагогические вопросы учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными стандартами ✓ возросла активность учителей в желании поделиться	⊗ недостаточно отлажена система взаимопосещений внутри МО; ⊗ недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на городском и областном уровнях; ⊗ не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств,

педагогическими и методическими находками; ✓ все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; ✓ в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся; ✓ на уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности; ✓ более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития	необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования; ⊖ неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ; ✓ Привлечение большего количества педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; ✓ Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения; ✓ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	⬢ Недостаточная мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах и мероприятиях; ⬢ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ⬢ Отсутствие средств на материальное поощрение креативной работы педагогов; ⬢ Недостаточная готовность материально-технической базы школы к внедрению инновационных педагогических технологий, форм и методов работы

Итоги SWOT-анализа методической работы школы:

- ✓ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для выполнения требований новых образовательных стандартов.
- ✓ Педагоги школы показывают высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;
- ✓ Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы;
- ✓ Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками, выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- ✓ Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- ✓ Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ Пополняются методические копилки учителей.

4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями и утвержденными Программами:

- ✓ Рабочая программа воспитания начального общего образования (Протокол № 7 от 25.08.2025 г., приказ № 262 от 25.08.2025 г.);
- ✓ Рабочая программа воспитания основного общего образования (Протокол № 7 от 25.08.2025 г., приказ № 262 от 25.08.2025 г.);
- ✓ Рабочая программа воспитания среднего общего образования (Протокол № 7 от 25.08.2025 г., приказ № 262 от 25.08.2025 г.);

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Планирование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году проводилось на основании действующего законодательства и нормативно-правовых актов, приказов, писем, методических рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Цель воспитания, развития и социализации обучающихся:

- ✓ воспитание гражданина, патриота своей страны, принимающего судьбу своего государства как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Донецкой Народной Республики, подготовленного к жизненному самоопределению;
- ✓ подготовка обучающихся к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитательной деятельности:

- ☐ содействовать освоению обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- ☐ вовлекать обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействовать обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- ☐ помогать в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддерживать деятельность обучающегося по саморазвитию;
- ☐ содействие в овладении обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» определены следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Культуротворческое, интеллектуальное воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.

- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Экологическое воспитание.

Все направления и цели реализовались через тематические воспитательные часы, мероприятия районного, городского и Республиканского уровней. Также в период обучения классные руководители проводили беседы с учащимися, воспитательные мероприятия, размещали памятки о безопасности жизнедеятельности, инструктажи по охране труда.

Воспитательная система в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» -это целостная гуманистическая психолого-педагогическая концепция «Мы – школа», опирающаяся на **методику В.А.Караковского**, которая включает в себя интеграцию педагогических воздействий, методику коллективных дел, высокий уровень неформальных межличностных отношений, творчество, взаимодействие с наукой.

Суть воспитательного процесса, согласно **гуманистической системе Караковского В.А.**, состоит в создании необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является ребёнок, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Слободюк Юлия Евгеньевна	Советник директора По воспитанию	высшее	вторая	11/3
2.	Земелько Наталья Евгеньевна	Социальный педагог	высшее	Специалист	27/8
3.	Миронова Людмила Дмитриевна	педагог- психолог	высшее	высшая	49/14

Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
октябрь 2025	Онлайн курс «Сферум в макс: возможности цифрового сервиса для образования»	Классные руководители 1-11 классов
ноябрь 2025	Вебинар по теме: «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО»	Классные руководители 1-11 классов
декабрь 2025	Лекция-беседа «Профилактика зависимого поведения детей и подростков в работе педагога» в рамках фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры современного образования»	Классные руководители 1-11 классов
январь 2026	Вебинар по теме: «Организация воспитательной работы классным руководителем во втором полугодии»	Классные руководители 1-11 классов
февраль 2026	Вебинар по теме: «Формирование у младших школьников общечеловеческого понимания «Дружба»»	Классные руководители 1-4 классов
март 2026	вебинар по теме: «Искажение истории ВОВ в современных компьютерных играх: как не стать жертвой пропаганды»	Классные руководители 5-11 классов
апрель 2026	Просветительский проект цифровой ликбез по теме Подозрительные звонки	Классные руководители 1-11 классов

Основные направления реализации воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание предусматривает целенаправленный процесс по укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, формированию социально активной личности, гражданина и патриота своей страны, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству. Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание у школьников любви и уважения к родному краю;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству	✓ Круглый стол «Патриотическое воспитание обучающихся через музейные пространства (Челябинская область – Донецкая Народная Республика)». ✓ Патриотический час «Герои Отечества» ✓ Кинолекторий ко Дню Героев Отечества ✓ Тематические экскурсии и уроки мужества, посвященные памяти Неизвестному солдату. ✓ X Всероссийский тест на знание Конституции РФ ✓ Единый классный час ко Дню герба Российской Федерации ✓ Правовые дебаты ко Дню Конституции ✓ День памяти жертв фашизма - Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» ✓ Уроки памяти "Без срока давности» ✓ Акция «Всероссийский кинопоказ, приуроченный к 82-летию Победы» ✓ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» ✓ Всероссийская акция “Наследие Победы: сила в единстве” ✓ Акция «Кинопоказ, приуроченный к Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей и Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» ✓ Межрегиональный телемост «Будь готов к защите Отечества. Всегда готов!» из цикла «Донецк на связи!» Донецк-Куса-Челябинск, май, 1922-2025, посвященный Дню пионерии и году защитника Отечества. ✓ Бессмертный полк. ✓ Рисуем с детьми Вечный огонь.	• Межрегиональный проект – Конкурсе «За землю Русскую!», посвященном 225-летию со дня опубликования героического эпоса «Слово о полку Игореве» (организаторы: Музеем одной книги «Слово о полку Игореве» г. Кемерово). • Участие в мероприятиях в рамках проекта «Классные встречи» и программы «ДОНБАСС 180» от Движения Первых. • Межрегиональная акция "Вместе с Россией!", приуроченная ко Дню воссоединения с Российской Федерацией • Международная историческая акция «Диктант Победы», выступление агитбригады (площадка- ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК») • В рамках проекта Единой России «Историческая память» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкая Малая Академия Наук» провела XIII Международную научную конференцию «Форум молодых ученых: мир без границ» (Бодряга Ариадна, Коштовный Илья, Баженов Дмитрий стали призерами)

Модуль духовно-нравственного воспитания

В рамках **духовно-нравственного (социокультурного и медиакультурного), культуротворческого и интеллектуального воспитания** предполагается реализация в наибольшей мере воспитательной системы В.А. Караковского «Мы – школа», ведь это направление в первую очередь ориентировано на развитие высокой культуры и образованности ученика, осознание им идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Донбассу, формирование высоконравственных, этических норм поведения, качеств гражданской чести, личной ответственности за свои действия и бездействия, формирование внутренних мотивов и стремлений каждого ученика, способность к взаимодействию с социумом посредством участия в интерактивных конкурсах и творческих мероприятиях.

Задачи: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования	- Акция «Единый Донбасс» - Акция «Дети вместо цветов» - Акция «Объединим сердца во благо!» - Утренник для детей, проходящих лечение в ФГБУ «ИНВХ им. В.К.Гусака» МЗ России - Акция «Внуки по переписке» - Оказание помощи Пансиону для лиц престарелого возраста и инвалидов г.Донецка - Проект «Лица дружбы» - Акция «Орлята дошколятам» -Благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным «Лапки, которые ждут любви» -Мастер-класс по актерскому мастерству и сценической речи - Акция "Внуки по переписке", посвящённая Дню пожилого человека - Благотворительная ярмарка, посвященная Дню Святого Николая - Мероприятие «Наука в действии» - Профориентационные занятия среди учащихся 9-11 классов (в рамках Дня российской науки встреча с представителями биологического факультета ДонГУ) - «Служение ради мира»- встреча с представителями Народного фронта, деятельность которого направлена на оказание помощи военнослужащим. - Ежегодный школьный праздник	- суперфинал «АРТКОН» проект «Салют талантов» в г. Санкт-Петербург, Межрегиональный фестиваль многонациональных культур «Родные истоки Донбасса - ДНР Департамент культуры VIII Открытый конкурс молодых талантов «Горячее сердце» (Ильчук Тихон дипломант) - Акция «Сад памяти» - Участие в федеральном проекте «Мир Возможностей». - Во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций в 2024/25 учебном году абсолютными победителями стал: поисковый отряд ГБОУ «Школа № 45 городского округа Донецк» - Всероссийский конкурс школьных патриотических проектов «Духовные лидеры России: вчера, сегодня, завтра».(Челомбитко Михаил - призер).

	талантов "Зажигаем звёзды" - Международная акция «Сад памяти» - Телемост, посвященный Дню воссоединения Донбасса с Россией, с г. Орлом. - Телемост с Школой №17 имени А.А. Герасимова г. Рыбинска Ярославской области. Фестиваль «Борцы за мир». - Республиканская акция с ГУП Почта Донбасса «Письмо Ветерану» - Оказание помощи Пансиону для лиц престарелого возраста и инвалидов г. Донецка	
--	--	--

Модуль здоровьесберегающего воспитания

Здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству реализуется параллельно внедрению концептуальной модели «Школа содействия здоровью» и предусматривает пропаганду норм здорового образа жизни, усиление противодействия курению, алкоголизму и употреблению наркотиков, приобщение учащихся с 1 по 11 класс к активному образу жизни.

В соответствии с программой были определены основные ***направления работы:***

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
Воспитание гармонично развитой личности, обладающей внутренней культурой, способной к самообразованию, саморазвитию и самосохранению, к упорному, одухотворенному труду и успешной социализации в обществе.	✓ участие во Всероссийских субботниках; ✓ курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; ✓ участие в проекте «Билет в будущее» ✓ Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». ✓ Онлайн социологический опрос по здоровому образу жизни ✓ Участие в просмотре фильма «Брестская крепость» в Кинотеатре им. Шевченко для учащихся 10-11 классов в рамках мероприятий, посвященных 82-	✓ посещение «Дней открытых дверей», организуемых профессиональными учебными заведениями, Республиканским центром занятости; - Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ✓ Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Сердца четырех» Краснодар (Виктория

	летию Великой Победы. ✓ День гражданской обороны. ✓ Акция «Письмо ветерану».	Коваленко 2 место) ✓ Чемпионат ДНР по спортивной акробатике (Виктория Коваленко 1 место) ✓ Открытое первенство города Харцызска по спортивной акробатике (Виктория Коваленко 1 место) ✓ Первенство ДНР по спортивной акробатике (Виктория Коваленко 1 место) ✓ Открытый чемпионат и первенство города Донецка по спортивной акробатике (Виктория Коваленко 1 место) ✓ Открытый чемпионат городского округа Макеевка по спортивной акробатике (Виктория Коваленко 2 место) ✓ Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"(младшая команда «45 рота» -1 место)
--	--	--

Модуль правового воспитания

Правовое воспитание и культура безопасности – это система целенаправленных мер педагогического коллектива, призванная формировать правовую самоосознанность учащихся, их ориентацию на правомерное поведение, готовность к выполнению и защите своих прав и обязанностей. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Задачи направления работы:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- профилактика правового нигилизма;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

Цель	Основные мероприятия
формирование у учащихся правовой культуры гражданина, состоящей из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции, глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении государственными делами, борьбы с нарушителями закона	- Правовые дебаты ко Дню Конституции - VIII Всероссийский правовой диктант - Цифровой Диктант 2025: проверьте свою цифровую грамотность -участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, организатором которого традиционно выступает Ассоциация юристов России - Встреча с лектором Российского общества «Знание» Анатолием Юшко «Методы противодействия экстремизму. Экстремизм и терроризм в молодежной среде: методы противодействия в период СВО». - Всероссийский диктант ЖКХ - Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» и Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков- встреча с сотрудниками Отдела

Дознания отдела полиции №7 (по обслуживанию Ленинского района города Донецка), УМВД России «Донецкое» Осипов Андрей Викторович и Симакова Екатерина Андреевна.

- Профориентационный урок "Твой главный выбор" встреча с представителями ГБУ "Донецкий городской центр занятости"
- Федеральный информационно-образовательный портал «Пожарно-техническая выставка». Онлайн-тест «История пожарного дела»

Модуль «Экологическое и трудовое воспитание»

В направлении *экологического и трудового воспитания* школьников реализуется возможность учащимися осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Задачами экологического воспитания является:

- Воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.
- Формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.
- Развитие таланта и способностей как особой ценности.
- Формирование здорового образа жизни учащихся.
- Формирование образовательной среды (особой атмосферы сотворчества, взаимопонимания, сотрудничества между учителями, учащимися, их родителями, включая их связь с природой).

Цель	Основные мероприятия	Участие в конкурсах, результативность
Воспитание гармонично развитой личности, обладающей экологической культурой, способной к самообразованию, саморазвитию и самосохранению, к упорному, одухотворенному труду и успешной социализации в обществе.	✓ Предметная неделя химии и биологии; ✓ участие во Всероссийских субботниках; ✓ Благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным «Лапки, которые ждут любви». Приют "Четыре лапки" г. Донецка ✓ Участие во Всероссийской интеллектуально-игровой программе "Экодром-2026"	✓ Экодиктант ✓ Участие в четвертом Международном конкурсе рисунков «Божури да нам васькрену» (Пусть пионы васькренут), приуроченном к сербскому национальному празднику Видовдан от Санкт-Петербургского Общества русско-сербской дружбы и Школы сербского языка «Академия Сербия». ✓ Всероссийской интеллектуально-игровой программе «Экодром-2026»: 3 место в конкурсе "Свой взгляд" номинации социальная реклама: "В зимние морозы спасём птах от угрозы" (Косогова Вероника и Чебан София)

работа ПО РДМ «Движение первых»

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Задачи работы ученического самоуправления:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.
- Формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека.

Цель	Основные мероприятия
реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.	✓ Организовано оформление окон - Украшение холла 1 и 2 этажа к Новогодним и Рождественским праздникам; ✓ Участие в сборе продуктовых наборов «Посылка солдату», «Пасхальная корзина», #ЩедрыйВторник, «Лапки, которые ждут любви» ✓ Участие в Всероссийской акции "Правильно быть здоровым" ✓ Межрегиональный телемост "Будь готов к защите Отечества. Всегда готов!" из цикла "Донецк на связи!" Донецк-Куса-Челябинск, май, 1922-2025, посвященный Дню пионерии и году защитника Отечества. ✓ «Внуки по переписке» от Навигаторов детства. ✓ Проект «Лица дружбы» с г. Рыбинском, г. Орлом, г. Челябинском, г. Санкт-Петербургом от Навигаторов детства. ✓ «ЭкоДвиж» от Движения Первых ✓ Акция «С заботой о Защитниках» от Единой России. ✓ Акция «Орлята дошколятам». ✓ Акция «Добро для СВОих». ✓ «Эстафета Добра» от Движения Первых. ✓ Межрегиональный телемост Челябинск — Донецк — Куса — Магнитка — Магнитогорск под названием «Воспоминания о будущем».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025–2026 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. С целью развития мотиваций личности к познанию и творчеству, обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в течение 2025-2026 учебного года в школе была организована система **дополнительного кружкового образования**:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Кол-во детей	ФИО руководителя
1	«Поиск»	патриотическое	15	Миронова Людмила Дмитриевна
2	«Истоки»	развитие детских и молодежных инициатив	47	Земелько Наталья Евгеньевна
3	«Веселый английский»	развитие речи ребенка через игровую деятельность посредством английского языка	75	Харламова Алена Васильевна

Модуль «Школьный театр»

В школьной театральной студии «Истоки» в 2025-2026 учебного года занимались 47 человек, учащихся 1-11 классов. Основными задачами были:

1. Совершенствование творческого потенциала каждого ребенка;
2. Совершенствование наблюдательности, памяти, быстроты мышления и реакции;
3. Развитие самостоятельности;
4. Развитие пластики, владение собственным телом;
5. Расширение всех знаний;
6. Развитие мышления, в том числе ассоциативного типа;
7. Развитие раскрепощенности, умения держаться на широкой публике;
8. Пополнение словарного запаса детей, его расширение;
9. Совершенствование диалогической и монологической речи.

В ноябре 2025 г. участники студии приняли участие в Концерте, посвященном Дню народного единства (05.11.2025). Все участники показали высокий уровень исполнения своих творческих задач.

21.11.2025 г. коллектив принял участие в Республиканском фестивале детского творчества «Музыка детства» в конкурсе детских театральных коллективов «В мире муз» с литературно-музыкальной композицией «Письма фронтовые..», где занял 3 место. Участница коллектива Поличко Вероника (3-Б класс) получила Диплом за лучшую роль второго плана.

27.11.2025 г. состоялась премьера спектакля «СТРАНА ДЕТСТВА» по мотивам произведений А.Л.Барто. В театральной постановке было задействовано 37 актеров! Ребята с огромным удовольствием читали известные с детства стихи, вкладывая в них новый «повзрослевший» смысл, пели и танцевали. Дети показали результаты своей работы на занятиях по актерскому мастерству, сценической речи, вокалу и сценическому движению.

29.12.2025 г. на суд зрителей был представлен мюзикл «Новогодние приключения Маши и Вити». Яркий спектакль, в котором участвовал весь коллектив (47 человек!), красочные костюмы, искренняя игра актеров не оставили равнодушным ни одного зрителя!

В начале февраля 2026 года участники театральной студии приняли участие в международном конкурсе чтецов имени сербского поэта Йована Йовановича Змая. Ребята закрепляли навыки, полученные на уроках сценической речи, читая стихи известного поэта, обыгрывали их, наделяя новыми красками. Результат не заставил себя ждать: 10 участников конкурса стали обладателями ПЕРВЫХ мест в своих возрастных категориях, 1 человек стал лауреатом конкурса и занял ВТОРОЕ место.

26.02.2026 года участники старшей группы попробовали себя и в новом жанре – «Социальный театр». Ими был показан спектакль-памфлет «Ты не один». Зрителям – учащимся старших классов – предстояло самим найти ответы на волнующие молодежь вопросы: поиск выхода из сложных жизненных ситуаций, предательства и равнодушия тех, кого считал близкими для себя людьми, «крутизна» истинная и мнимая... То, что постановка не оставила равнодушными и заставила задуматься многих – не вызывает сомнения.

27 апреля 2026 года состоялась премьера музыкальной сказки по мотивам произведения А.Волкова «Волшебник Изумрудного города». Ребята дважды показывали спектакль, и оба раза восторгам зрителей не было предела. Все зрители отметили возросшее мастерство юных актеров.

06.05.2026 года – новая премьера! Ребята старшей группы показали театрализованную композицию, посвященную событиям в родном Донбассе, «Русская весна. Уроки памяти». Они рассказали своим сверстникам то, с чего начинались события Русской весны здесь, на донецкой земле, в апреле 2014 года.

07.05.2026 года участники театральной студии «Истоки» выступали перед ранеными участниками СВО с концертной программой «С верой в Победу!», оставив теплый и прочный след в сердцах своих зрителей.

Подводя итоги работы студии за 2025-2026 учебный год можно отметить рост творческого потенциала маленьких актеров, глубину проникновения в образ и в обстоятельства, предложенные автором, повышение эмоциональной выразительности речи, умение взаимодействовать на сценической площадке. Ребята старались вовлечь зрителя в действие, происходящее на сцене, заставить его почувствовать и прожить, вместе с актерами, предложенный театральный сюжет.

Задачами на 2026-2027 учебный год остается работа над репертуаром коллектива, работа над актерским мастерством, речью юных актеров, пластикой, активизирование работы «кукольной группы» студии, привлечение новых участников коллектив.

Модуль «Школьный музей»

Работа патриотического кружка «Поиск» (рук. Миронова Л.Д.) при школьном музее «Память о патриотах» отмечена следующими результатами: составленные видеоролики об участниках специальной военной операции - родителей учащихся нашей школы для участия в конкурсе собранных поисковых материалов на участие в конкурсе на соискание гранта для музея. Результат – занятое 2 место и получение гранта на нужды музея. Силами участников кружка проводились следующие мероприятия : организация почетного караула по случаю 82-ой годовщины освобождения Донбасса от фашистских захватчиков возле захоронения военнопленных, погибших в лагере военнопленных во время оккупации г. Сталино во время Великой Отечественной войны. Возложение цветов у плит захоронения заключенных в лагере «Гулаг - 162» на территории института неотложной хирургии . Встреча с ветеранами войны, детьми войны - освободителями Донбасса и членами их семей. Участие в конкурсах, посвященных памятной дате; проведение уроков – мужества, посвящённых памяти освободителей Донбасса с использованием хроники военных событий о пережитом времени оккупации. (Сталино – Донецк) и его освобождении.

Участие в телемосте с городом Челябинск по теме «Закладка капсулы времени с письмами – пожеланиями юных поколений для потомков, которую вскроют к 100 – летию Великой Победы («2045 году») Со стороны ДНР на базе школьного музея «Память о патриотах» принимали участие учащиеся школ города со своими пожеланиями и со стороны Челябинска – школы города и представители учебно – воспитательного Центра патриотического воспитания города Челябинска. В музей нашей школы была приглашена жена участника в прорыве блокады Ленинграда, Курочкина Раиса Васильевна, которая в своем выступлении высказала пожелания молодому поколению какими патриотами они должны расти.

Участие в создании витража для написания творческой работы в тематическом направлении «Деятельность образовательной организации по реализации проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации по теме «Геноцид: история и современность» и для принятия участия во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». На май месяц 2026 года – результат победители регионального этапа , получение диплома Победителя.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно провести следующий **SWOT-анализ воспитательной работы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» за 2025-2026 учебный год:**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Сформировавшийся педагогический коллектив классных руководителей с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. ✓ Реализация воспитательной системы по методике В.А. Караковского для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота. ✓ Положительная динамика уровня воспитанности и творческой активности детей. ✓ Положительная динамика работы ученического парламента «СКИФ». ✓ Высокие результаты участия учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня. ✓ Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	⊗ Перегруженность учебно-воспитательного процесса творческими конкурсами различного уровня, нехватка времени для качественной и планомерной подготовки работ и учащихся к конкурсам; ⊗ Активность участия в творческих конкурсах одних и тех же учащихся, классов; ⊗ Необходимость повышения качественных показателей участия учащихся в творческих конкурсах на городском, Республиканском уровнях; ⊗ Отсутствие возможностей мотивации и поощрения учащихся и педагогов ценными призами и т.п.; ⊗ Отсутствие возможности принять участие в спортивных конкурсах в

✓ Укрепление международного сотрудничества со школами Российской Федерации (проект «Лица дружбы», участие в Международных конкурсах с Сербией и Санкт-Петербургом); ✓ Разнообразие работы школьных кружков различных направлений (патриотического, художественно-эстетического); ✓ Положительный опыт работы театральной гостиной «Истоки»; ✓ Опыт проведения дистанционных интерактивных челленджей.	связи с обстановкой в городе.
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу, формирования здорового образа жизни, профилактика предотвращения экстремизма; ✓ Повышение квалификации классных руководителей; ✓ Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы; ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы; ✓ Привлечение к участию в творческих конкурсах большего количества педагогов	⊛ Недостаточная мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах и мероприятиях; ⊛ Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ⊛ Отсутствие средств на материальное поощрение креативной работы педагогов; ⊛ Недостаточная готовность сотрудников и материально-технической базы школы к внедрению инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;

Итоги SWOT-анализа воспитательной работы школы:

- ✓ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития воспитательной системы работы школы.
- ✓ Внедряется гуманистическая воспитательная система по методике В.А. Караковского «Мы – школа!», содействующая формированию социально мобильной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащихся, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума;
- ✓ Школа показывает высокие результаты участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах и мероприятиях на районной, городском, Республиканском и Международном уровне;
- ✓ Воспитательная система работы школы содействует выявлению и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

5. Анализ работы по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне в 2025-2026 учебном году

Конституцией Российской Федерации (ст.7, п. 2) гарантировано, что в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей. Во исполнение Законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны труда», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в школе постоянно и планомерно ведётся работа по охране труда, жизни и здоровья детей.

Цель планируемых мероприятий это сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- анализ причин детского школьного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- повышение ответственности обучающихся и работников за соблюдение требований охраны труда и учебы.

Реализация поставленных задач осуществляется следующим образом:

Пред началом 2025-2026 учебного года был составлен Акт готовности ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» к 2025-2026 учебному году.

В августе 2025 г. создана комиссия (Приказ №249 от 22.08.2025), которая провела проверку готовности школьных помещений к новому учебному году. Проверялись учебные кабинеты, залы занятия спортом, спортивные площадки, библиотека, кабинет психолога. В ходе проверки обращалось внимание на электробезопасность, на санитарное состояние помещений, наличие огнетушителей, термометров, аптек, инструкций по охране труда. Издан итоговый приказ по аттестации учебных кабинетов (Приказ №264 от 27.08.2025), утверждены акты-разрешения на проведение учебных занятий (Приказ № 263 от 27.08.2025).

Перед началом 2025-2026 учебного года в школе прошло обследование соблюдения требований пожарной безопасности, по результатам обследования составлен Акт. Заместитель директора по АХЧ Карапетян Н.В. назначена лицом, ответственным за противопожарную безопасность (Приказ №238 от 21.08.2025 «О назначении ответственного за противопожарную безопасность»). Были изданы приказы «О мероприятиях по пожарной безопасности» (Приказ №242 от 21.08.2025), организации противопожарных инструктажей в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» (Приказ №244 от 21.08.2025).

Сторожа повторно ознакомлены с порядком действий при пожаре, а территория образовательного учреждения в темное время суток обеспечена наружным освещением для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц и мест размещения пожарного инвентаря;

На начало 2026 года издан приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК В 2026 году» (от 12.01.2026 г. № 1).

Все учащиеся перед началом 2025-2026 учебного года прошли медицинский осмотр, в классных журналах заполнены листки здоровья школьников с указанием группы занятий физической культурой.

Все сотрудники школы (учителя, техперсонал, работники столовой) своевременно прошли медицинский осмотр.

Приказом были утверждены «Правила внутреннего трудового распорядка на 2025-2026 уч. год», с которым все сотрудники ознакомлены под подпись.

Вновь прибывшим сотрудникам был проведен вводный и первичный инструктажи по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности: Череватенко А.С. (01.09.2025г.), Шкарупа В.В. (01.09.2025г.), Подгорная А.Ю. (01.09.2025г.), Бош А.А. (24.11.2025г.).

01 сентября 2025г. классные руководители 1-А (Борщевская Л.А.), 1-Б (Кулик Ю.С.), и 10-А (Осипова Н.И.), 10-Б (Шкарупа О.Г.) классов провели первичный инструктаж, а классные руководители 2-11 классов повторные инструктажи со всеми обучающимися.

Издан приказ «Об организации работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в 2025-2026 уч.г.» (приказ № 220 от 15.08.2025г.), создана Служба охраны труда, разработано Положение о СУОТ (приказ №221 от 15.08.2025г.).

Издан приказ «О назначении ответственных лиц по охране труда в 2025-2026 уч.г.» согласно которому ответственным за организацию работы по охране труда в школе на 2025-2026 учебный год назначена заместитель директора Нетребская Т.Б. (приказ №223 от 15.08.2025г.).

Назначены ответственные лица за жизнь и здоровье детей в режимных кабинетах: физики (приказ №226 от 15.08.2025 г.), химии (приказ №225 от 15.08.2025 г.), информатики (приказ №229 от 15.08.2025 г.), физической культуры (приказ № 224 от 15.08.2025 г.), технологий (приказ №227 от 15.08.2025 г.). В кабинетах повышенной опасности ведутся «Журналы регистрации первичного, внепланового, целевого инструктажей воспитанников, учащихся, студентов, курсантов, слушателей по безопасности жизнедеятельности». Учителя-предметники каждые 6 месяцев проводят повторные инструктажи по технике безопасности обучающихся, а также целевые и внеплановые инструктажи по мере необходимости при выполнении определенных видов работ.

Кроме того, разработан и утвержден пакет документов по антитеррористической безопасности: приказ №182 от 11.08.2025 «О назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению АТЗ», приказ №183 от 11.08.2025г. «Об утверждении документации по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК», приказ №190 от 11.08.2025г. «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группе». В школе функционирует тревожная кнопка, исправность которой проверяется еженедельно с регистрацией в соответствующем журнале.

Издан приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» на 2025-2026 учебный год» (приказ № 219 от 15.08.2025г.). Были составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.

Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года систематически рассматривается на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Регулярно осуществляется контроль за вопросами охраны труда, ПБ, ГО и др.

В школьном коридоре 1 этажа оформлены стенды по охране труда и технике безопасности, правилам дорожного движения, профилактике терроризма. На школьном сайте <https://sh45-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru> систематически обновляется информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, шалости с огнем, правилах безопасного поведения дома, на улице, в транспорте и т.д.

С целью профилактики детского травматизма в школе организовано дежурство учителей и администрации школы, составлены и утверждены соответствующие графики.

Ежедневно сотрудником охраны ведется осмотр школьной территории на наличие посторонних или взрывоопасных предметов с записью в соответствующем журнале. Во всех помещениях школы соблюдается температурный режим, ежедневно измеряется температура в помещениях с регистрацией в соответствующем журнале.

Все помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения, в наличии планы эвакуации в люминесцентном исполнении, каждые 6 месяцев проводится технический осмотр и проверка пуском воды пожарных кранов, перемотка пожарных рукавов на новую складку, составляются соответствующие Акты. (Акт №22 от 09.10.2025г., Акт №23 от 09.04.2026г.). В течение 2025-2026 уч.года была подана заявка на техническое обслуживание (перезарядка) 39 огнетушителей. Рядом с огнетушителями расположены инструкции по их использованию. Возле эвакуационных выходов №1 и №3 размещены 2 пожарных щитка. В

течение года были написаны письма-ходатайства в районный отдел образования с просьбой доукомплектации школы необходимыми противопожарными средствами.

Во всех помещениях школы обеспечивается соблюдение санитарно-противоэпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. №755.

В течение года со всеми участниками учебно-воспитательного процесса проводились повторные, целевые и внеплановые инструктажи.

Повторные инструктажи по охране были проведены заместителем директора Нетребской Т.Б. и заместителем директора по АХЧ Карапетян Н.В. 28.08.2025г. и 27.02.2026г. с педагогическим составом, техническим персоналом с записью в соответствующих журналах. Кроме того, проводились целевые и внеплановые инструктажи.

Перед каникулами проходили недели безопасности жизнедеятельности, в рамках которых были проведены тематические классные часы, беседы.

В школе был разработан цикл Памяток:

- Предупреждение детского травматизма (Памятка №1);
- Пожарная безопасность (Памятка №2);
- Права и обязанности пешехода (Памятка №3);
- Правила пользования газом в быту (Памятка №4);
- Правила поведения в общественных местах (Памятка №5);
- Правила поведения на отдыхе, возле водоемов (Памятка №6);
- Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета (Памятка №7);
- Правила поведения при артобстреле (Памятка №8);
- Профилактика вирусных и кишечных инфекций (Памятка №9);
- Профилактика коронавирусных инфекций COVID-19 (Памятка №10);
- Профилактика правонарушений, бродяжничества, соблюдение комендантского часа (Памятка №11);
- Разрушенные дома и стройплощадки не место для игр (Памятка №12);
- Соблюдение режима дня (Памятка №13);
- Правила безопасности в сети Интернет (Памятка №14);
- Правила личной гигиены школьника (Памятка №15).

Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) обучающихся с данными Памятками под подпись.

В сентябре 2025г. в школе проходил месячник «Внимание! Дети на дороге», а октябре 2025г. «Месячник по изучению учащимися правил пожарной безопасности». Наиболее активное участие в Месячниках приняли 2-А класс (кл. рук. Шевчук Е.С.), 3-А класс (кл. рук. Лихачева Л.А.), 4-А (кл. рук. Литвинова Н.А.), 5-А класс (кл. рук. Слободюк Ю.Е.) , 7-Б класс (кл. рук. Жерносек Е.Н.)

Также работу школы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм проверяли районные комиссии, по результатам проверок были выданы предписания. В соответствии с предписаниями были приняты меры, а также написаны письма в районный отдел образования. Вопросы соблюдения требований пожарной безопасности включены при составлении проектной документации капитального ремонта школы.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе с 12 по 14 января была организована и проведена проверка знаний сотрудников по вопросам охраны труда под девизом «Охрана труда и будущее сферы труда» (Приказ №4 от 12.01.2026 г.).

В ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» обучение по пожарной безопасности в ЧУ ДПО «Учебный центр «Специалист» прошла директор Таубе Я.Л. (Удостоверение Серия 50 № 0000064254), обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда прошли директор Таубе Я.Л. (Удостоверение №008/3 ОТ-24/1), заместитель директора Нетребская Т.Б. (Удостоверение №008/3 ОТ-24/2). Обучение в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Охрана труда в образовательной организации» прошли заместитель директора Нетребская Т.Б. (Удостоверение №663000023950), заместитель директора Колесникова Н.А. (Удостоверение №663000023952), учитель химии и биологии Панютова С.А. (Удостоверение №663000023944). Обучение по программе «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» прошла в ООО «Институт развития

образования, повышения квалификации и переподготовки» заместитель директора Нетребская Т.Б. (Удостоверение №193104844202), а в ООО «Момковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Колесникова Н.А. (Удостоверение №1333355).

SWOT-анализ работы по охране труда и пожарной безопасности

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе ✓ Установлен режим занятий обучающихся с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм ✓ Наличие первичных средств пожаротушения ✓ Сотрудники обучены по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, правилам оказания первой медицинской помощи. ✓ Своевременное проведение инструктажей	✓ Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы школы и приведения ее в соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы ✓ Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме ✓ Недостаточное привлечение представителей различных служб для проведения разъяснительной работы среди участников учебно-воспитательного процесса
<i>Потенциальные возможности</i>	<i>Потенциальные угрозы</i>
✓ Составление плана работы по улучшению безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса ✓ Повышение квалификации сотрудников по вопросам охраны труда, гражданской обороны, пожарной и электробезопасности ✓ Привлечение родителей учащихся к разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортных происшествий и т.д. ✓ Представление опыта работы по ОТ и ПБ на районном, городском уровне; ✓ Усиление материально-технического оснащения здания школы противопожарным оборудованием	✓ Отсутствие средств на материальное обеспечение соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности ✓ Наличие старого, изношенного оборудования

Подводя итоги SWOT-анализа работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности можно заключить, что:

- ✓ Материально-техническая база школы в целом соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей
- ✓ Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам.
- ✓ Созданы условия для профилактической работы с учащимися по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортных происшествий
- ✓ Созданы условия для повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда, гражданской обороны, пожарной и электробезопасности

Исходя из вышесказанного, задачами по обеспечению соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год является:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- анализ причин детского школьного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и пожарной безопасности;
- повышение ответственности обучающихся и работников за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.

6. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Правовое воспитание школьников

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива образовательного учреждения является профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как эффективное и перспективное средство в борьбе с нарушением дисциплины несовершеннолетними. Вопросы профилактики неразрывно связаны с совершенствованием всего учебно-воспитательного процесса, нравственного и правового воспитания подростков. Система профилактической работы включает в себя целый комплекс составляющих ее разделов: изучение условий жизни ребенка, его интересов, потребностей, мотивы его поведения; создание условий для овладения им минимума правовых знаний; организация его учебной и воспитательной деятельности, контроль его досуга. В центре внимания находится личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, школа, досуг.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и повышению учебной дисциплины в течение данного учебного года велась в соответствии с Единым годовым планом работы и планом совместных профилактических мероприятий с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения.

В качестве нормативно-правовой базы ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» в работе по данному направлению применяются следующие документы:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК»;
- Закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Инструкция об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- Приказ ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» «Об организации работы по социальной защите детей, нуждающихся в особом социальном внимании и поддержке в школе в 2025-2026 учебном году»
- Приказ ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О. ДОНЕЦК» «Об организации работы по профилактике правонарушений, преступности и негативных проявлений среди детей и ученической молодежи в 2025-2026 учебном году»
- План заседаний Совета профилактики.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: график приема посетителей администрацией учреждения, нормативные документы, права и обязанности детей, структура Государственной службы по делам

семьи и детей ДНР, телефоны горячей линии Управления образования администрации г.Донецка. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В течение сентября 2025 г. в рамках **общественного смотра условий содержания, обучения, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий** классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Земелько Н.Е. ознакомились с личными делами каждого вновь поступившего учащегося, составили социальные карты классов, на основании которых был оформлен социальный паспорт учебного учреждения. В 2025 – 2026 учебном году контингент школы составляет 499 чел., среди них 116 человек – дети льготных категорий.

В ходе общественного смотра обновлены и собраны документы, подтверждающие льготные категории.

Особое внимание уделяется внеурочной занятости детей льготных категорий учреждений. На 01.10.2025 года 112 человек (92%), учащихся льготных категорий, записаны в кружки художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, обще-интеллектуального, социального и общекультурного направлений, а также на дополнительные занятия по предметам учебной программы (Информация о внеурочной занятости учащихся прилагается).

Всем учащимся льготных категорий, их родителям и опекунам оказывается психологическая и социальная помощь педагогом-психологом Мироновой Л.Д. и социальным педагогом Земелько Н.Е.. Проводились профилактические беседы, тренинги, исследования, проведены «Диагностика уровня тревожности учащихся», социально-психологическое тестирование школьников старших классов, выданы рекомендации по развитию творческих способностей детей, преодолению конфликтных ситуаций со сверстниками, в семье и т.д..

В течение года в учреждении использовались самые разные формы работы по профилактике правонарушений обучающихся:

- 1) приобщение школьников к занятиям в кружках и спортивных секциях;
- 2) проведение групповых бесед на классных и информационных часах, с приглашением сотрудников правоохранительных органов;
- 3) индивидуально-коррекционная работа с обучающимися;
- 4) организация спортивно-досуговых мероприятий (спортивные праздники, турниры по различным видам спорта, эстафеты; общешкольные конкурсы, концертные программы, выпуск стенгазет и т.д.);
- 5) организация участия подростков в районных, городских, республиканских мероприятиях и др.

Социально-психологическая служба школы, классные руководители проводили значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведется контроль посещаемости занятий учащимися образовательного учреждения.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

На начало 2025-2026 учебного года создан Управляющий совет, в состав которого вошли представители администрации, педагогические сотрудники, члены родительской общественности и кооптированные члены. Утвержден план работы Управляющего совета на учебный год, на первом заседании которого был рассмотрен вопрос обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, соблюдения мер антитеррористической защищенности в течение учебного года.

На классных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

- «Поведение при артобстреле, обнаружении взрывоопасных предметов, телефоны экстренной помощи» (протокол от 05-07.09.2025 г. № 1);
- Здоровый образ жизни в семье – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка» (протокол от 27-28.10.2025 № 2);
- «Профилактика употребления алкогольных, табачных и психотропных веществ.

Профилактика правонарушений» (протокол от 27-28.10.2025 № 2).

На методическом объединении классных руководителей (протокол № 1 от 30.08.2025 г.) заслушан правовой лекторий по теме «Организация работы по социальной защите детей, социальный паспорт класса и школы» (докладчик: Земелько Н.Е.), работа по использованию возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания, формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений (протокол № 2 от 30.10.2025 г., докладчик: Слободюк Ю.Е.).

Учителями-предметниками разработаны Планы работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, согласно утвержденной Программе работы со слабоуспевающими учащимися ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» (Протокол заседания педагогического совета от 30.08.2025 г.)

В профилактической работе с обучающимися важное значение имеет пропаганда правовых знаний, развитие навыков правовой культуры. С этой целью, в рамках Месячника правовых знаний и Недели права были проведены следующие мероприятия:

Воспитательные классные часы:

- «Закон и ответственность» (3-А кл.);
- «Твое право на твою защиту» (11-А кл.).

Еженедельно (по понедельникам) в соответствии с реализацией Программы внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» классные руководители 1-11 классов проводят тематические уроки (в соответствии с утвержденной Программой), целью которых является развитие творческого воображения учащихся, формирование активной жизненной позиции, стремления к творческой самореализации, воспитанию гражданско-патриотического самосознания учащихся, чувства гордости за свою Родину.

Регулярно проводилась работа педагогом-психологом и социальным педагогом по профилактике и выявлению несовершеннолетних, которые употребляют наркотики, алкоголь, психотропные вещества и склонны к совершению преступления.

Так в связи с появлением угрозы появления в учебном учреждении «снюсов», «спайсов» и др. курительных смесей – в старшем звене школы проведены разъяснительные беседы, классные часы (с вклейкой памяток в дневники учащихся), а также проведен ряд индивидуальных бесед с приглашением родителей, с учащимися, склонными к употреблению данных смесей.

Были организованы и проведены мероприятия, посвященные «Всемирному Дню борьбы со СПИДом»:

- просмотр и обсуждение видеofilьма «Дневник Насти»
- тестирование старшеклассников на определение уровня знаний по вопросам ВИЧ/СПИДа

Немаловажное значение в учебно-воспитательной работе с обучающимися имеют самообразование педагогов, обмен опытом. С этой целью на заседаниях, семинарах классных руководителей обсуждались вопросы: «Конфликтные ситуации, пути выхода из них», «Психология семьи» и др.

Таким образом, по результатам проведенных в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» мероприятий сделан вывод о высоком уровне проводимой воспитательной работы по гражданско-патриотическому, правовому и морально-гигиеническому воспитанию детей и учащейся молодёжи, что способствует:

- повышению интереса школьников к изучению права, уровня правовой культуры обучающихся и их родителей;
- сохранению физического здоровья школьников и формированию навыков здорового образа жизни;
- стимулированию творческой, познавательной и социальной активности детей;
- развитию у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения;
- формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем противодействия вредным привычкам;
- воспитанию у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов;
- оптимизации системы взаимодействия во всех воспитательно-образовательных структурах (школа, семья, психолог СДН) с детьми, находящимися в СОП, и учащимися льготных категорий.

По результатам работы педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди учащихся РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

1. Педагогическому коллективу продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся;

2. Совету профилактики правонарушений продолжить работу с нарушителями дисциплины, Правил для учащихся, Устава учебного заведения, привлекая к работе специалистов правоохранительных органов, родителей;

3. Классным руководителям продолжить работу по правовому просвещению учащихся, усилить работу по контролю за внеурочной занятостью учащихся.

7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников

Сохранению здоровья участников образовательного процесса способствует внимание к соблюдению санитарно-гигиенических требований, режиму деятельности образовательного учреждения. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры, ведется профилактика различных заболеваний.

Проблема гигиенического обучения и воспитания обучающихся также проблема и педагогическая, так как она затрагивает вопросы формирования типов поведения, межличностных отношений, отношений между взрослыми и детьми, роли родителей и педагогов, самостоятельности детей, поэтому данный вопрос в общеобразовательном учреждении рассматривался на различных уровнях.

В общеобразовательной организацией выполнены запланированные противоэпидемические мероприятия, контролировалось питание, проверялось ведение дневников обучающихся, составлен и выполняется график спортивных мероприятий на 2025-2026 уч.год.

Для своевременного оказания доврачебной медицинской помощи в наличии медицинские аптечки во всех кабинетах, особо контролируется наличие в кабинетах информатики, биологии, химии, физики, технологий, спортивном зале. Сроки годности медицинских препаратов контролируются, списки с перечнем медикаментов расположены на видном месте рядом с аптечками.

В школе есть медицинский кабинет. Состояние кабинета – удовлетворительное. В штатном расписании школы имеются две ставки медицинской сестры. На данный момент они находятся на вакансии.

Листы здоровья обучающихся заполнены в соответствии с их медицинскими картами. На уроках физической культуры дети распределены в соответствующие группы здоровья.

Для соблюдения санитарных норм и правил в школе, перед началом учебного года администрацией осуществлена проверка оснащения учебных кабинетов, их санитарного состояния и в результате выданы Акты–разрешения на проведение занятий. Все Акты вывешены при входе в кабинеты.

В кабинетах освещение соответствует нормам, мебель промаркирована согласно требованиям, влажная уборка осуществляется по утверждённым директором школы графикам, соблюдается температурный режим: в каждом классе имеется термометр, на переменах проводится проветривание помещений.

По вопросу охраны труда в школьных кабинетах администрацией изданы приказы «О назначении ответственного лица во время проведения спортивных соревнований», «О назначении ответственного лица за безопасность жизнедеятельности в кабинете физики», «О назначении ответственного лица за хранение и использование химикатов».

В кабинетах оформлены классные уголки с информацией «Самое главное о туберкулёзе», «Правильная осанка», «Профилактика ОРВИ», «Сегодня ВИЧ- инфекция», «Чем опасен алкоголь».

В столовой в наличии вода для питья, оформлены стенды с рационом меню и буфетной продукции, уголок «Кто правильно питается – здоров и улыбается».

Педагогический коллектив школы сотрудничает со специалистами различных направлений, которые выступают с лекциями для детей.

Согласно протоколам единых дней классных родительских собраний родители информированы о ходе Месячника здорового образа жизни, об организации питания.

Школой разработан родительский всеобуч «Семья и школа – единое пространство», который утверждён на общем родительском собрании.

В воспитательных планах классными руководителями запланированы беседы с родителями «Учебные трудности нашего ребёнка», «7 апреля Всемирный день здоровья», «Формула здоровья», «Берегите здоровье!».

Классные руководители также систематически проводят беседы по вопросам формирования здорового образа жизни, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

В школе на контроле прохождение работниками обязательных профилактических медицинских осмотров, соблюдение сроков вакцинации и ревакцинации педагогическими и техническими работниками школы.

С целью укрепления физического здоровья и повышения уровня морального духа в летний период организован отдых детей ДНР на территории Российской Федерации. Ребята нашей школы отдыхали в лагерях и пансионатах. Кроме этого, благодаря программе Министерства образования РФ были организованы университетские смены, куда приглашались учащиеся образовательных учреждений ДНР. Наши старшеклассники отдыхали и общались со сверстниками из России, ЛНР, освобожденных территорий Херсонской и Запорожской областей.

8. Организация питания в школе в 2025-2026 учебном году

Питание учащихся ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК» 1-11 классов в 2025-2026 учебном году организовано на основании действующих нормативных документов:

✓ Статья 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),

✓ Указ Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 756»,

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»,

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года № 312 «О внесении изменений в приложение № 29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта «г» пункта 15 (в части изменений, вносимых в пункт 5) изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2022 года № 1693»

✓ подпункт 21.15 пункта 21 Раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43,

✓ постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 05.02.2026 г. № 6-6.

С 09.02.2026 года в школе было организовано горячее питание (Приказ от 06.02.2026 г. № 36) для учащихся 1-4 классов, детей льготной категории 5-11 классов. 01.03.2026 г. - питание за счет родительских средств Согласно заключенного договору за организацию питания отвечал ИП КОВАЛЕНКО Ю.В.

В школе организована работа школьного буфета (Приказ от 10.11.2025 г. № 338). Согласно утвержденному Положению и графику работы в буфете реализуется продукция согласно Приложению 1,2 к Методическим рекомендациям 2.4.0312-22 Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации. В расписании занятий предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут для организации посещения учащимися буфета.

Таким образом, организация питания в 2025-2026 учебном году выполнена на достаточном уровне, проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания для учащихся 1-4 классов, льготных категорий 5-11 классов, питание за родительские средства, осуществлен анализ качества питания учащихся, соблюдение требований СанПиНа, текущая и отчетная документация по вопросам организации питания ведется на высоком уровне.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
✓ Бесплатное питание учащихся 1-4 классов, льготных категорий 5-11 классов; ✓ Организация получения продуктовых наборов учащимися 1-4 классов, льготных категорий 5-11 ✓ Положительные отзывы родительской общественности и учащихся об организации питания в школьной столовой по результатам	⊗ отсутствие возможности вариации выбора меню для учащихся; ⊗ отсутствие условий для организации горячего питания.

мониторинга.	
Потенциальные возможности	Потенциальные угрозы
-увеличение ассортимента буфетной продукции; -витаминизация рациона питания учащихся;	○повышение цен на продукцию; ○ухудшение уровня социально-экономического положения семей учащихся; ○изменения в законодательной базе по регулированию бюджетного питания учащихся; ○нарушение графика поставки продуктов питания.

9. Профориентационная работа в школе.

На начало 2025-2026 учебного года утвержден план профориентационной работы, в котором предусмотрена организационная работа, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями и учащимися по профессиональному самоопределению учащихся.

Заключены договора о сотрудничестве с:

- филологическим, математическим, биологическим факультетами ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»,
- ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»,
- ГБПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки»,
- ГБУ ВПО «Донецкий педагогический институт»,
- ГБПОУ «Донецкий профессионально-технический колледж».

На школьном сайте размещались профориентационные буклеты, информация о Днях открытых дверей в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Учащиеся выпускных классов принимали активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, писали исследовательские работы в рамках проектной деятельности.

Организована работа кружков внеурочной деятельности по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя
1	«Поиск»	Патриотическое	Миронова Людмила Дмитриевна
2	Театральная гостиная «Истоки»	развитие детских и молодежных инициатив	Земелько Наталья Евгеньевна
3	«Юный теннисист»	Здоровый образ жизни	Чебан Марина Владимировна
4	«Зарница 2.0»	Военно-патриотический	Гайченя Георгий Адамович

В рамках предметных недель, тематических месячников приглашены специалисты правоохранительных органов, медицинских учреждений, работники социальной и правовой сферы для проведения разъяснительных и профориентационных бесед с учащимися.

С учащимися 9, 11 классов проводились профориентационные собеседования с фиксацией в «Книге трудоустройства выпускников 9,11 классов». По предварительному опросу учащихся 9-х классов 39 учащихся планируют продолжить обучение в ГБОУ «ШКОЛА № 45 Г.О. ДОНЕЦК», 14 учащиеся планируют поступать в учреждения среднего профессионального образования.

В течение января-марта 2026 г. педагогом-психологом, администрацией школы проведены профориентационные анкетирования учащихся и родителей (Исследование НИИ, методика «Профиль», анкетирование «Мотивы выбора профиля») с целью изучения уровня профессионального самоопределения учащихся, корректировки индивидуальной работы, консультаций с учащимися и родителями.

Педагогом-психологом Мироновой Л.Д. проведены анкетирования учащихся выпускных классов, индивидуальные консультации, беседы с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, консультации для педагогов по организации профориентационной работы.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы взаимодействия школы и семьи по формированию осознанного отношения учащихся к выбору будущей профессии («Воспитание в труде. Роль родительского воспитания в развитии работоспособности ребенка», «Мотивы выбора профессии»).

10. Работа социально-психологической службы за 2025 – 2026 учебный год

В течение 2025-2026 учебного года социальный педагог работала руководствуясь Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом ДНР «Об образовании» (Постановление № 116-ПНС от 27.03.2020 г.), Законом Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике», Законом ДНР «О социальной защите инвалидов» (Постановление № I-181-НС от 15.12.2015 г.), Приказом Государственной службы по делам семьи и детей № 112 от 23.12.2016 г. «Об утверждении Порядка осуществления социального патронажа семей с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах», Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.2025 № 588 "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2025-2026 учебном году", Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органами исполнительной власти РФ и Донецкой Народной Республики, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проблема, над которой работал социальный педагог за отчетный период.

«Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально – педагогическое сопровождение обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними»

Задачи, которые были определены на учебный год:

- усилить работу по изучению законодательства Российской Федерации и нормативно правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие организацию социально-правовой защиты обучающихся всех категорий и работу психологической службы образовательных учреждений;
- принять активное участие в реализации Федеральных просветительско-профилактических программ для обучающихся;
- повысить качество работы по оказанию помощи всем участникам образовательного процесса в стабилизации эмоционально-психологического состояния вследствие кризисных, стрессовых состояний, ПТСР.
- продолжить работу по оказанию своевременной социально-педагогической, правовой поддержки обучающимся льготных категорий и находящихся в социально опасном положении;
- усилить работу по созданию благоприятного микроклимата в классах, группах;
- совершенствовать систему просветительско-профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения правовой грамотности и культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) (в т.ч. в период дистанционного обучения);
- усилить работу по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность;
- способствовать развитию эффективного взаимодействия классных руководителей, преподавателей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов;
- продолжить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- усилить работу по налаживанию межведомственных связей с государственными учреждениями и организациями с целью оказания своевременной комплексной социально-правовой защиты обучающихся и профилактической работы с ними;
- принимать активное участие в организации работы по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- систематизировать работу Совета профилактики ОУ.

1.3. Результаты реализации социального сопровождения детей и других участников образовательного процесса.

Всего в образовательной организации

Таблица 1

ВСЕГО	Дети-сироты (оставшиеся без попечения родителей)		Обучающиеся с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся из неполных семей	Обучающиеся из малообеспеченной	Обучающиеся из семьи военнослужащих, участников СВО	Обучающиеся из семьи сотрудников полиции	Обучающиеся из семьи погибших военнослужащих	Обучающиеся из семьи комиссованных военнослужащих (категория А и В)	Семьи переселенцев	Дети погибших шахтеров	Обучающиеся, пострадавшие от агрессии Украины	Выпускники 2025-2026 уч.г.	*Обучающиеся, оказавшиеся в социально опасном положении, состоящие на внутреннем учете	*Обучающиеся, оказавшиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в ПДН	*Обучающиеся, оказавшиеся в
	Дети - сироты	ЛРП																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
518	3	2	5	9	29	59	0	63	4	11	0	0	0	5	79	1	1	0

Педагогический состав состоит из **37** педагогов.

2. Организационно-методическая работа

Для реализации задач, которые были определены на 2025-2026 учебный год социальным педагогом в рамках организационно-методической работы осуществлялось:

- определены основные направления и виды работы, составлен План работы на учебный год;
- составлены социальные карты классов, определены обучающиеся льготных категорий, обновлен социальный паспорт ГБОУ;
- пополнен банк социометрических методик исследований ученического коллектива;
- составлены протоколы профилактических бесед, протоколы заседаний плановых и внеплановых заседаний Совета профилактики правонарушений среди учащейся молодежи;
- выявлены обучающиеся, подлежащие «усиленному педагогическому контролю»;
- собрана информация о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования:

- в 2025-2026 уч. году в кружках и секциях учреждений дополнительного образования занято 82 обучающихся льготных категорий;

- осуществлен сбор сведений о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы или в отношении их – в 2025-2026 уч. году: правонарушения и преступления совершенные обучающимися школы или в отношении их не зафиксированы;

- организованы встречи с представителями ОПДН ОП №7 УМВД России "Донецкое" – в 2025 – 2026 учебном году проведено 7 встреч с представителями ОПДН;

- проведено изучение новой методической литературы;
- обновлен банк данных детей льготных категорий;
- организована занятость обучающихся льготных категорий в каникулярный период;
- разработаны и утверждены планы совместной деятельности с Отделом опеки и попечительства, ОПДН ОП №7 УМВД России "Донецкое";

- подготавливалась и сдавалась ежеквартальная информация;
- проводился мониторинг отсутствующих, особое внимание уделялось детям льготных категорий;

- было организовано питание обучающихся льготных категорий, а также велся контроль посещаемости обучающихся льготной категории для своевременного получения питания;

2025-2026 учебном году социальным педагогом были разработаны тематические буклеты, памятки:

- для обучающихся:

- «8 признаков вербовщика террористической организации»;
- «Будьте бдительны»;
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «6 причин не пить пиво»
- «Спасем жизнь вместе!»
- «Вы стали жертвой травли? Что делать?»

- для педагогов:

- «Как понять, что материал экстремистский?»
- «Что такое СНЮС (жевательный табак)?»
- «Как предотвратить травлю?»

- для родителей (законных представителей)
- «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»?»;
- «Гордимся, что научили правилам безопасности»;
- «Правильное питание детей»;
- «Организация питания»;
- «6 причин не пить пиво»;
- «Что делать, если Ваш ребенок стал жертвой травли в школе?»

В течение года социальным педагогом осуществлялось сопровождение обучающихся на городские/республиканские мероприятия: на просмотр к/ф «Крылья над Берлином», в молодежный центр «30/09» «Россия – моя история», в историко-музейный комплекс «Самбекские высоты», в Музей Донецкого подполья, в музей «Молодая гвардия» (г.Краснодон, ЛДНР), Республиканский фестиваль «Музыка детства».

На сайте ОО социальным педагогом освещались вопросы: «Правильное питание школьников»; «Дропперство – не легкий заработок, а участие в преступлении»; «Виртуальный буллинг. Когда травля выходит в интернет»; «Как курение отнимает жизнь»; «Вклад каждого в процветание родного края»; «Дружба с наркотиками – путь в никуда»; «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях»; «Правила здорового питания для школьников»; «Вредные привычки»; «Опасные тренды из соцсетей: как уберечь ребенка»

Диагностическая работа

- **Диагностическая работа с обучающимися** была направлена на раннее выявление девиантности и деликвентности в поведении учащихся, в том числе выявление лиц, склонных к вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, процессу адаптации, созданию психологической комфортности в образовательном процессе, социализации обучающихся. В работе использовались такие формы и методы работы, как анкетирование, опросы, социометрические опросы, социально-психологическое тестирование, наблюдение. Исследования проводились по методикам: М. Рокич «Ценностные ориентации», Александровской Э.М. «Схема наблюдения характеризующая процесс адаптации», Прихожан А.М. «Шкала личностной тревожности», Лускановой Н.Г. «Школьная мотивация», проективные методики, Томас К. «Стиль поведения в конфликте», «Шкала склонности к экстремизму» Давыдова Д.Г. и Хломова К.Д. и др.

- **Диагностическая работа с педагогами** была направлена на оказание методической помощи в общении со школьниками разных категорий и их родителями. В работе использовались следующие методики: анкета «Стили педагогического взаимодействия», анкетирование «Уровень трудновоспитуемости подростка», анкетирование в рамках профилизации классов и др.

- **Диагностическая работа с родителями (законными представителями)** была направлена на оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в семье, оптимизации образовательного процесса в работе использовались: анкетирование «Адаптация учащихся 1-х,5-х,10-х классов», анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?», анкетирование «Стиль семейного воспитания», анкетирование по занятости во внеурочное время, тестирование «Права и обязанности родителей» и др.

Таблица 2

Вид работы	Обучающиеся		Педагоги		Родители (законные представители)	
	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий
Диагностическая работа	518	11	36	4	412	7

4. Консультативная работа

- основная тематика обращений со стороны обучающихся :

- «В просторах Интернета: виртуальная зависимость» - учащиеся 8-9 классов;
- «Взаимоотношения с педагогами» - учащиеся 8-11 классов;
- «Внутрисемейные отношения. Семья и семейные ценности» - учащиеся 5-7 классов;
- «Вопросы межличностных отношений: я и сверстники» - учащиеся 6-8 классов;
- «Здоровый образ жизни: его преимущества» - учащиеся 10-11 классов;
- «Конструктивное решение конфликтных ситуаций» - учащиеся 7-8 класс;
- «Культура поведения в общественных местах» - учащиеся 1-4 класса;
- «Курение – отравляющая привычка» - учащиеся 7-8 классов;

- «Нарушение правил поведения в школе и несоблюдение Устава школы» - учащиеся 5-6 классов;
 - «Права и обязанности обучающихся» - учащиеся 1-4 классов;
 - «Правила безопасного поведения: ответственность спасает жизнь» - учащиеся 1-11 классов;
 - «Правонарушения и правовая осведомленность» - учащиеся 9-11 класса;
 - «Профессиональное самоопределение» - учащиеся 9-11 классов;
 - «Развитие навыков самоконтроля и саморегуляции» - учащиеся 9-11 классов;
 - «Я и мои одноклассники. Как избежать конфликта» - учащиеся 5-6 классов;
 - «Деловой стиль в одежде учащегося» - учащиеся 8-11 классов;
 - «Вейпы и электронные сигареты в современном мире» - учащиеся 8-10 классов;
 - «Честность и смелость – достоинства современного человека» - учащиеся 6 классов;
- основная тематика обращений со стороны педагогов
- «Адаптация: как помочь ребенку успешно ее пройти» - педагоги 1, 5 классов;
 - «Заполнение социальных паспортов класса» - педагоги 1-11 классов;
 - «Дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения в ученическом коллективе» - педагоги 7-А, 8-Б, 9-А, 11-А классов;
 - «Организация работы с семьями и детьми льготных категорий» - педагоги 1-11 классов;
 - «Организация работы с детьми льготных категорий в каникулярный период» - педагоги 1-11 классов;
 - «Система работы с неблагополучными семьями» - педагоги 1-11 классов;
 - «Профилактика употребления наркотических веществ и табакокурения» - педагоги 7-11 классов;
 - «Профилактика правонарушений и правовое воспитание» - педагоги 1-11 классов;
 - «Работа с детьми девиантного поведения» - педагоги 1-11 классов;
 - «Посещаемость учебных занятий обучающимися ГБОУ» - педагоги 1-11 классов;
 - «Профилактика саморазрушающего и самоповреждающего поведения» - педагоги 1-11 классов;
 - «Предупреждение насилия в семье» - педагоги 1-11 классов;
 - «Взаимоотношения в ученическом коллективе» - педагоги 1-11 классов;
 - «СПТ. Дети группы риска»
 - «Как конфликтная ситуация в семье отражается на мотивации обучения подростка» - педагоги 7-8 классов;
 - «Повышение учебной мотивации в классе» - педагоги 7-х классов;
 - «Профилактика девиантного поведения среди подростков» - педагоги 8 классов;
 - Методические рекомендации по результатам групповой диагностики, анкетирования, наблюдения за учащимися – классные руководители
- основная тематика обращений со стороны родителей (законных представителей)
- «Адаптационный период у ребенка» - с родителями 1-х, 5-х классов;
 - «Правила поведения в ГБОУ. Соблюдение Устава ОУ»;
 - «Возрастные особенности ребенка»;
 - «Дети копируют родителей. Эффект зеркала»;
 - «Детско-родительские отношения: проблемы конструктивного общения»;
 - «Нарушение поведения и дисциплины ребенком в ГБОУ»;
 - «Обязанности и ответственность родителей за воспитание и обучение детей»;
 - «Организация досуга ребенка во внеурочное время»;
 - «Особенности воспитания детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения»;
 - «Предоставление и оформление необходимой документации для детей льготных категорий (в том числе на оздоровление)»;
 - «Профессиональная ориентация обучающихся»;
 - «Школьная успеваемость. Учебная мотивация»;
 - «Подросток в школе и дома»;
 - «Санитарно-гигиенические нормы проживания ребенка»;
 - «Как помочь ребенку, потерявшего близкого человека»;
 - «Индивидуальное обучение детей с ОВЗ»;
 - «Особенности обучения детей с освобожденных территорий. Адаптационный период»

Таблица 3

Вид работы	Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
------------	-------------	----------	-----------------------------------

	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий
Консультативная деятельность	52	18	36	18	41	17
Вид работы	Обучающиеся СОП		Семьи СЖО			
	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий		
Консультативная деятельность	1	1	2	2		

**Просветительно-профилактическая работа.
Групповые мероприятия с обучающимися**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Формат проведения (очно/дистанционно)	Кол-во охваченных обучающихся	Всего мероприятий
1	Социально-педагогического сопровождения адаптационного периода				
1.1	«Первоклассник - звучит гордо»	Выступление на классном часе	очная	48	1
1,2	«Школа жизненных навыков»	Выступление на классном часе	очная	50	1
1.3	«Учимся дружить: вопросы и ответы»	Выступление на классном часе	очная	41	1
			Всего		3
2	Формирование «Я-концепция», духовно-нравственного и патриотического воспитания				
2.1	«Формирование системы ценностей»	Анкетирование	очная	120	1
2.2	«Отношения с родителями. Вечный конфликт или интересное сотрудничество?»	Выступление на классном часе	очная	153	1
2.3	«80 лет Победы во Второй мировой войне»	Просветительская минутка «Дети-детям»	очная	93	1
2.4	«Избирательный диктант»	Образовательная акция	очная	68	1
2.5	День освобождения Донбасса	Единый классный час	очная	412	1
2.6	«Донбасс: от войны к миру»	Выставка рисунков	очная	177	1
2.7	«Без права на забвение»	Возложение цветов к памятнику «Жертвам фашизма»	очная	42	1
2.8	«Дорогами воинской славы»	Выездной Урок мужества	очная	22	1
2.9	«Я - гражданин России»	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	очная	403	4
2.10	«Героями не рождаются, героями становятся»	Экскурсия в музей «Память о патриотах»	очная	48	1
2.11	«Помнить, чтобы жить»	Экскурсия в Музейно-исторический комплекс «Самбекские высоты»	очная	169	1
2.12	«Обыкновенное чудо»	Благотворительная ярмарка	очная	519	1
2.13	«Пасхальная корзина»	Всероссийская акция	очная	512	1
2.14	"Мы ждём вас с победой!"	Акция	очная	510	3
2.15	«Холокост-память поколений»	Единый классный час	очная	487	1
2.16	«Ради жизни на земле»	Экскурсия в Музейный комплекс героев подполья	очная	216	2

		Донбасса			
2.17	«С заботой о защитниках»	Акция	очная	514	1
2.18	«Добро для СВОих»	Акция	очная	514	1
2.19	Фестиваль правильного кино	Просмотр художественных фильмов духовно-нравственной направленности	очная	512	1
2.20	«Диктант Победы»	Выступление агитбригады, написание диктанта	очная	218	2
2.21	«Горячие сердца»	Выступление на Уроке Мужества	очная	384	1
2.22	«Подвиг бессмертия!»	Экскурсия в Музей героев подпольной организации «Молодая Гвардия» (г.Краснодон, ЛНР)	очная	58	1
			Всего	521	29
3	Пропаганда здорового образа жизни				
3.1	«Мы – за здоровый образ жизни!»	Выступление на классном часе, анкетирование	очная	342	2
3.2	"Правильно быть здоровым"	Всероссийская акция	очная	190	1
3.3	«Скажем «нет» вредным привычкам!»	Анкетирование	очная	213	1
3.4	«Здоровый образ жизни: его преимущества»	Беседа	очная	54	1
3.5	«Курение – отравляющая привычка»	Выступление на классном часе	очная	98	1
3.6	«Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»	Методические рекомендации педагогам для проведения классного часа	очная	41	1
3.7	«Вредные привычки и здоровый образ жизни», «Наркотики и подросток»	Анонимный опрос	очная	94	1
3.8	Всемирный день здоровья	Лекции, интеллектуальная игра, спортивный марафон, флешмоб	очная	472	7
			Всего	521	15
4	Профилактика конфликтов и насилия в семье				
4.1	«Учимся контролировать собственные эмоции»	Стеновая информация	очная	521	1
4.2	«Конструктивная сторона конфликта»	Беседа	очная	51	1
4.3	«Нет семейному насилию!»	Профилактическая беседа с семьей	очная	4	1
4.4	«Подарок от души»	Мастер-класс	очная	302	1
4.5	«Вам, Любимые»	Акция	очная	125	1
4.6	«Семья и семейные ценности»	Выставка рисунков	очная	174	1
			Всего	521	6
5	Профилактика буллинга, кибербуллинга				
5.1	«Что значит «работать в команде»?»	Диспут	очная	36	1
5.2	«В этом мире все равны»	Классный час	очная	49	1
5.3	«Учимся терпению: приемы саморегуляции»	Занятие с элементами тренинга	очная	42	1
5.4	«Друзей выбирают добрых, а не злых»	Беседа, занятие с элементами тренинга	очная	54	1
5.5	Размещены материалы о буллинге и кибербуллинге на сайте школы	Информация в сообществе	Дистанционная	602	3
			Всего	602	7

6	Правовое воспитание (профилактика девиантного и делинквентного поведения)				
6.1	"Поведение. Общество. Я"	Тренинг	очная	41	1
			Всего	41	1
7	Профилактика терроризма, экстремизма				
7.1	«Шкала склонности к экстремизму»	Групповая диагностика	очная	140	1
7.2	Размещены материалы по профилактике экстремизма и терроризма на сайте школы	Информация в сообществе	дистанционная	602	3
7.3	«Экстремизм и терроризм в молодежной среде: методы противодействия в период СВО».	Лекция	очная	185	1
			Всего	602	5
8	Профориентационная и профильная работа				
8.1	«Твой выбор»	Встреча с сотрудниками от-дела исполнения наказаний и применение иных мер уго-ловно-правового характера ФКУ УИИ ГУФСИН России по Донецкой Народной Республике	очная	27	1
			Всего	27	1

Групповые мероприятия с педагогами
Групповые мероприятия с родителями (законными представителями)

Таблица 5

Вид работы	Обучающиеся		Педагоги		Родители (законные представители)	
	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий	Кол-во охваченных лиц	Всего мероприятий
Просветительская и профилактическая работа	521	62	36	11	534	12

Совет профилактики и учет обучающихся состоящих на профилактических учетах.

В 2025-2026 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики из них было 5 внеплановых заседаний. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях были посвящены:

- Корректировка состава Совета профилактики правонарушений, обсуждение плана работы.
- Профилактическая работа с учащимися склонными к правонарушениям; составление списка учащихся-нарушителей дисциплины - требующих усиленного педагогического контроля.
- Пути и способы воспитательного и профилактического влияния на личность несовершеннолетнего правонарушителя.
- Состояние выполнения домашних заданий учащимися, требующими особого педагогического внимания.
- О состоянии индивидуальной работы классных руководителей, с учениками требующими особого педагогического внимания.
 - Отчет классных руководителей об эффективности работы с детьми девиантного поведения.
 - Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, недопущение детского травматизма.
- Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкой самооценки.
- Беспризорность детей, ее причины и последствия.
- Профилактика правонарушений среди учащихся ГБОУ. Постановка на внутришкольный учет Ржевскую Юлию Владимировну.
 - О профилактике отклоняющегося и рискованного поведения несовершеннолетних.
 - Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутришкольного

распорядка.

- Информация классных руководителей о контроле дисциплины обучающихся по профилактике правонарушений.
- Индивидуально-профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с учащимися.
- Анализ индивидуально-профилактической работы с учащимися, семьями, которые находятся в социально опасном положении.
- Участие подростков в неформальных молодежных объединениях. Состояние работы по профилактике правонарушений.
- Заслушивание результатов мониторинга профессионального самоопределения обучающихся 9-го, 11-го классов.
- Анализ работы по профилактике правонарушений среди учащихся в 2025-2026 уч.г.

В расширенных заседаниях Совета профилактики принимали участие представители ОПДН ОП№7 УМВД России «Донецкое». В учебном году социальный педагог не принимал участие в заседаниях КДНиЗП

Таблица 6.1

на начало учебного года	в течение учебного года		на конец учебного года	Из них	
Кол-во состоящих на внутреннем учете на 01.09.25	Поставлено на учет в 2025-2026 уч.г.	Снято с учета в 2025-2026уч.г.	Кол-во состоящих на внутреннем учете на 01.06.25	состоят на учете в ПДН	состоят на учете в КДНиЗП
0	1	0	1	1	0

Основания для постановки на внутренний учет из Ф-1у:
- постановка на учет в ОПДН (1 чел.)

Таблица 6.2

№	Выявлено случаев в 2025-2026 уч.г.	Кол-во	Результаты проведенной работы
1	Травли в ОО	1	Психологический фон в классе стабилизировался. Показания социометрических исследований – удовлетворительные
2	Попытки суицида	0	-

Социальное инспектирование

Таблица 7

№	Посещение семей воспитанников по месту жительства	Цель	Кол-во охваченных обучающихся	Кол-во посещений
1	Посещение семей обучающихся	Профилактические беседы	1	1
2	Посещение семей обучающихся	Составление актов жилищно-бытовых условий	-	-
3	Выявленные случаи насилия в семье в 2025-2026 уч.году	Профилактические мероприятия		
	0	Всего	0	0

Межведомственные связи по социально-правовой защите обучающихся

Аббревиатура:	ОГИС	отделы Государственной исполнительной службы
	СФР	Социальный фонд России
	Филиал ГКУ ДНР РЦПМСПО	Филиалы Государственного казенного учреждения Донецкой Народной Республики «Республиканский центр по предоставлению мер социальной поддержки»
	ЗАГС	отделы записи актов гражданского состояния

	КДНиЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
	ПДН	Полиция по делам несовершеннолетних МВД Донецкой Народной Республики

Таблица 9

№	Государственные и общественные организации	Цель	Кол-во мероприятий
1	СФР	- Назначение социальных пособий детям инвалидам, сверки по их выплатам.	0
		- Назначение пенсий по потери кормильца, сверки по их выплатам.	
		- Соответствующая переписка	
		- Сдача соответствующих документов	
2	Филиал ГКУ ДНР РЦПМСП	- Предоставление документов, соответствующая переписка, совместные выходы в семьи, согласование планов совместных мероприятий и т.д.	0
3	Органы опеки и попечительства	- Запросы по сохранности закрепленного жилья за детьми льготных категорий.	2
		- Запросы по сбору статусных документов.	
		- Решение вопросов по усыновлению и взятию под опеку воспитанников.	
		- Согласование планов совместных мероприятий	
4	КДН и ЗП	- Согласование планов совместных мероприятий	3
		- Акты сверки по стоящим на учетах несовершеннолетних	
		- Ходатайства для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности	
		- Представление интересов несовершеннолетних обучающихся	
		- Предоставление документов по запросу	
5	ПДН	- Согласование планов совместных мероприятий	6
		- Акты сверки по стоящим на учетах несовершеннолетних	
		- Ходатайства для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности	
		- Представление интересов несовершеннолетних обучающихся	
		- Предоставление документов по запросу	
6	МОН ДНР	Получение направлений, сдача отчетной информации об обучающихся	
7	Прокуратура	Проверка состояния дел детей–сирот и ЛРП, Представление интересов несовершеннолетних	1
8	ОГИС	Заявления:	0
		- о принятии на исполнение исполнительного листа,	
		- о привлечении родителей по ст.163 УК.	
		Запрос акта-сверки по выплатам алиментов	
9	Суды	Заявления:	1
		- о лишении родителей родительских прав и взысканию алиментов,	
		- замена стороны получателя алиментов в исполнительном производстве,	
		-о признании родителей безвестно отсутствующими или умершими	
		- усыновление обучающихся и др.	
10	ЗАГС	Запросы:	0
		- по выдаче свидетельств о смерти родителей,	
		- по выдаче свидетельств о рождении ребенка	
		- по выдаче выписок с актовых записей	
11	Военный комиссариат	Сообщение о количестве военнообязанных в ОО.	0
		Документы для похождения медкомиссии.	
		Постановка на воинский учет.	

12	Орган Государственной налоговой службы	Оформление и сдача документов для получения карточек плательщиков налогов, получение их.	0
		Запросы по нахождению трудового стажа родителей воспитанников	
13	Отделения банков	Подготовка и сдача документов для открытия счетов, получение договоров	0
14	Миграционные службы	Подготовка и сдача документов для получения адресных справок и паспортов, получение документов, постановка и снятие с регистрации	0
15	МЧС	Соглашение о сотрудничестве	0
16	Приюты, центры, больницы, санаторий.	Прием новых детей, определение детей для оздоровления	1
17	СИЗО	Получение справок о месте нахождения осужденных родителей	0
18	Коммунальные предприятия	Ходатайства о списании долгов по коммунальным платежам обучающихся льготных категорий	0
19	Государственный нотариус	Нотариальное оформление договора купли-продажи. Консультация по оформлению права наследования	0
20	Предприятия, учреждения, служба занятости	Трудоустройство выпускников	0
21	Благотворительные организации	Оказание гуманитарной и материальной помощи	3
		ВСЕГО	17

Задачи, поставленные социальным педагогом в 2025-2026 учебном году выполнены:

- изучены Приказ Государственной службы по делам семьи и детей № 112 от 23.12.2016 г. «Об утверждении Порядка осуществления социального патронажа семей с детьми, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах», Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.08.2025 № 588 "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2025-2026 учебном году", Федеральное законодательство и нормативно-правовые акты органов исполнительной власти РФ и Донецкой Народной Республики, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», документы, регламентирующие организацию социально-правовой защиты обучающихся всех категорий и работу психологической службы образовательных учреждений;
- приняла активное участие в реализации Федеральных просветительно-профилактических программ для обучающихся;
- повысила качество работы по оказанию помощи всем участникам образовательного процесса в стабилизации эмоционально-психологического состояния вследствие кризисных, стрессовых состояний;
- продолжила работу по оказанию своевременной социально-педагогической, правовой поддержки обучающимся льготных категорий и учащимся, находящимся в социально опасном положении;
- усилила работу по созданию благоприятного микроклимата в классах, группах;
- совершенствовала систему просветительно-профилактической работы со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения правовой грамотности и культуры обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усилила работу по вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность;
- способствовала развитию эффективного взаимодействия классных руководителей, преподавателей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов;
- продолжала работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактики асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;

- усилила работу по налаживанию межведомственных связей с государственными учреждениями и организациями с целью оказания своевременной комплексной социально-правовой защиты обучающихся и профилактической работы с ними;

- принимала активное участие в организации работы по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Проблемные вопросы в работе социального педагога в текущем учебном году:

- высокий уровень тревожности обучающихся, связанный с внешней обстановкой, влиянию социальных сетей;

- низкий уровень воспитания в семье;

- дети младшего школьного возраста гиперактивны, часто выплескивая ее в агрессию по отношению к одноклассникам;

- родители перекладывают вопросы воспитания на школу, признавая отсутствие собственного авторитета на ребенка.

Перспективные задачи на новый учебный год:

1. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Организация целевого досуга обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

3. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5. Активизировать работу, направленную на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания.

6. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

7. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в социально опасном положении.

8. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребёнка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

9. Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребёнка в условиях семьи и образовательного учреждения.

10. Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

11. Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребёнку.

11. Анализ работы библиотеки ГБОУ «ШКОЛА №45 Г.О.ДОНЕЦК»

за 2025 – 2026 учебный год

1. Общие сведения

Ф.И.О. заведующего библиотекой Борщевская Людмила Александровна

Стаж работы в данной должности 1 год

Год последней аттестации: не аттестовалась

Категория «специалист»

Год прохождения курсовой переподготовки: не проходила

Проблема, над которой работает библиотекарь «Формы массовой работы по популяризации художественной литературы»

2. Показатели библиотечной статистики за 2025 – 2026 учебный год

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Количество показателей (всего)</i>	
1-4 классов /в них учащихся	179
5-9 классов /в них учащихся	272
10-11 классов/ в них учащихся	68
Педагогов	37
<i>Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов</i>	
Книжный фонд (всего экземпляров):	37682 экз.
Основной фонд /книги и брошюры/ (количество экз.)	29221
из них справочно–энциклопедической литературы (кол-во экз.)	964

Из них программно-художественной литературы (кол-во экз.)	23714
Электронные издания (кол-во экз.)	248
<i>Комплектование фонда библиотечно-информационных ресурсов</i>	-
<i>Списано (всего экземпляров)</i>	-
Учебников (количество комплектов)	устаревшая литература
Основной литературы/книги и брошюры/ из них кол-во экземпляров	-
справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	-
программно-художественной литературы (кол-во экз.)	-
Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	-
Электронных изданий (кол-во экз.)	-
<i>Приобретено</i>	0
Учебников (количество комплектов)	-
Основной литературы/книги и брошюры/ из них кол-во экземпляров	7
справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	-
программно-художественной литературы (кол-во экз.)	-
Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	-
Электронных изданий (кол-во экз.)	19
<i>Оформление подписки</i>	-
Периодические издания:	-
газеты (кол-во наименований)	-
журналы (кол-во наименований)	-
Электронная подписка:	-
газеты (кол-во наименований)	-
журналы (кол-во наименований)	-
<i>Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)</i>	100%
% обеспеченности учебниками для начальной школы	100%
% обеспеченности учебниками для основной школы	100%
% обеспеченности учебниками для средней школы	100%
<i>Количество проведенных массовых мероприятий</i>	17
<i>Количество оформленных книжных выставок</i>	14
<i>Материально – техническая база библиотеки</i>	Ноутбук-2, компьютер – 1, принтер - 1
Общая площадь библиотеки	69 кв.метров
Наличие читального зала	Совместно с открытым доступом
Общее количество посадочных мест	2
Наличие доступа в Интернет из библиотеки	Есть
Общее количество технических средств (кол-во экз.)	1

Анализ работы библиотеки за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году библиотека выполняла следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда;
- формирование информационной культуры учащихся;
- привлечение детей к системному чтению с целью успешного усвоения школьных дисциплин;
- повышение самообразования читателей.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с « Положением о библиотеке».

Изучение, формирование и обеспечение читательских потребностей на книгу.

Информационно-библиографическая работа

Одной из приоритетных задач современной библиотеки было формирование основного (документного) фонда и пополнение его современными источниками информации на различных носителях. Систематическая информационно-библиографическая работа по обслуживанию читателей с использованием при этом всех имеющихся информационных, технических средств, интернета предполагала :

- все учителя и учащиеся школы зарегистрированы и пользуются сайтом « Литрэс»;
- формирование и ведение справочно-библиографического фонда;
- проведение информационных дней, дней библиографии;
- проведение информационных коктейлей к праздничным и памятным датам, к предметным неделям;
- обновление библиотечных стендов, книжных выставок.

Должное внимание уделялось оформлению библиотеки. Помимо постоянно действующих стендов («Книга. Читатель. Библиотека», «Голос читателя», «Искусство быть читателем», «Живи,

книга») в библиотеке в течение учебного года оформлялись разнообразные по тематике книжные выставки, тематические полочки, информкоктейли к памятным датам и литературным юбилеям. Для учащихся начальных классов библиотекарь оформила тематические полки «Книжная радуга», «Уголок маленького читателя», стенды «Читай-город». Для учащихся среднего школьного звена постоянно действующую выставку «Все обо всем», где представлены разнообразные энциклопедии и справочная литература по разным школьным дисциплинам.

Учет библиотечного фонда.

Педагоги и учащиеся своевременно получали информацию о новых поступлениях.

В течение года проводилась работа по учету библиотечного фонда:

- ведение учетной документации;
- анализ обеспеченности учащихся школы учебниками;
- проведение ежегодной инвентаризации фонда школьных учебников.

Проведение массовых мероприятий

Приоритетным направлением в работе библиотеки была работа по поддержке чтения как важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала учащихся. Массовые мероприятия планировалось проводить с целью развития у читателей интереса к книге, к чтению. Этому способствовали разнообразные книжные выставки, библиотечные уроки, часы интересных сообщений, литературные викторины, минутки общения, часы интересных сообщений.

Работа с родителями

Большое внимание библиотека уделяет активизации читательской деятельности учащихся посредством работы с семьями школьников. Используя возможности библиотеки, различные формы и методы работы библиотека формирует заинтересованность родителей к привлечению детей к чтению, к повышению рейтинга книги в досуге семьи.

Для родителей учащихся в библиотеке оформлены стенды «Советы родителям. Воспитайте книголюбца», «Ребенок и книга». Совместно с классными руководителями поднимался вопрос о проблеме детского чтения на родительских собраниях.

Сотрудничество и координация работы с другими библиотеками.

Активное партнерство с библиотеками школ района позитивно влияет на работу библиотеки в целом. Многолетняя дружба и партнерство связывают нас с библиотекой Центра славянской культуры.

Повышение квалификации

Библиотекарь постоянно повышает свой профессиональный уровень, берет активное участие в работе методического объединения библиотекарей района.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Общее количество фонда:

Художественной литературы- 12 177 экземпляров

Учебной литературы: 10 368 экземпляров

Всего читателей-519

1-4 классы-179

5-9 классы-272

10-11 классы-68

Книговыдача-8 978

Проблемы:

- остается недостаточно высокий интерес к чтению у школьников;
- библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы

Заключение. Из анализа работы школьной библиотеки вытекают следующие задачи по улучшению ее деятельности:

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

- Продолжить работу по улучшению библиотечного фонда
- Создать условия для развития творческой самореализации читателей
- Вести постоянную работу по развитию интереса к книге как источнику знаний.
- Работать над усовершенствованием форм и методов работы
- Использовать в работе передовой опыт библиотекарей ДНР
- Активизировать работу с родителями и классными руководителями
- Постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень

12. Финансово-хозяйственная деятельность

Администрация школы уделяет достаточно внимания эстетичному виду учебного заведения.

За прошлый учебный год было улучшено материально-техническое состояние школы, а именно:

- оформлены тематические пространства в холле на 2 этаже;
- косметический ремонт спортзала (покраска пола);
- проведена замена покрытия крыльца школы;
- косметический ремонт стен на третьем этаже.

Благодаря кропотливому и повседневному упорному труду коллектива нашей школы, ответственных за кабинеты и классные комнаты, технических работников, под руководством заведующей хозяйством Карапетян Н.В. наша школа и двор всегда находится в чистом и ухоженном состоянии. На цветниках ежегодно высаживаются цветы, за которыми в течение сезона ухаживают технические работники школы, своевременно обрезают деревья, кусты, приводя в порядок клумбы и цветники. Обслуживающим персоналом проводится покос травы на газонах, в последнее время мусор с территории школы вывозится очень редко.

За год сделано немало, но **в следующем 2026-2027 учебном году** нам предстоит решать **следующие задачи:**

1. Формировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
2. Продолжить на уровне образовательного учреждения реализацию ФГОС в том числе с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
3. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП
4. Постоянно держать на контроле Порядок учета детей в возрасте до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования.
5. Совершенствовать работу с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану
6. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
8. Своевременная аттестация педагогических кадров.
9. Формировать систему методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий
10. Обеспечить сохранность зданий, оборудования и имущества.
11. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Для дальнейшего улучшения материально-технической базы школы необходимо:

- провести капитальный ремонт школы;
- провести работы по оснащению и обновлению спортивных площадок на территории школы;
- улучшить оснащение классных кабинетов.

Ожидаемые результаты по окончании 2026-2027 учебного года.

1. Овладение педагогами и обучающимися цифровыми образовательными ресурсами для успешного введения смешанной формы обучения (дистанционное и классно-урочное).
2. Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
5. Индивидуализация образования на уровне СОО.
6. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
7. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
8. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.